

# 威海市教育局文件

威教职字〔2020〕16号

## 威海市教育局 关于公布威海市中等职业教育高水平 专业群建设项目的通知

各区市教体局，国家级开发区教育分局，局属有关单位，市直有关学校：

根据《关于申报威海市中等职业教育高水平专业群工作的通知》（威教职函〔2020〕12号）要求，在学校申报、材料初评的基础上，经专家组现场评估、综合评审，确定的威海市职业中等专业学校智能制造专业群等6个项目为威海市中等职业教育高水平专业群建设项目（第一批）通过公示，现予以公布（名单见附件），并对建设工作提出如下要求：

一、建设中等职业教育高水平专业群，是提升中等职业教育

专业发展水平、增强服务经济高质量发展能力的重要举措。各项目学校要高度重视，在学校政策、经费、师资等方面加大支持力度，确保专业群建设。

二、各项目学校要抓紧制定项目建设方案和项目建设任务书，在专业与课程、人才培养、师资队伍、校企合作、产教融合、信息化教学、社会服务、教科研、特色创新等方面科学确定项目建设目标、具体方案与进度、预期绩效等等，制定可量化的考核评价体系，并组织实施，本项目建设周期为2年。下一步，将根据各专业群项目建设情况择优推荐省级高水平专业群项目。

三、各项目学校建设任务书纸质版（加盖公章）请于12月30日前报送至威海市教育局208室，电子版发送至whszcjk@wh.shandong.cn，联系人：戚建爱，联系电话5899879。

- 附件：1.威海市中等职业教育高水平专业群建设项目名单（第一批）；
- 2.威海市中等职业教育高水平专业群建设任务书。

威海市教育局

2020年12月11日

（此件公开发布）



附件 1

威海市中等职业教育高水平专业群建设项目（第一批）

序号	学校名称	专业群名称	对应产业	专业群组成	
				核心专业	包含专业
1	威海市职业中等专业学校	智能制造专业群	先进装备与智能制造	数控技术应用	模具制造技术、焊接技术应用、工业机器人技术应用
2	山东省文登师范学校	教师教育专业群	学前教育、小学教育	学前教育	小学教育、幼儿保育、美术绘画、音乐
3	山东省威海艺术学校	艺术专业群	文化创意产业	美术绘画（含动漫制作）	美术设计与制作、影像与影视技术、音乐表演、服装展示与礼仪
4	威海市文登区职业中等专业学校	汽车新装备制造专业群	交通运输设备制造、电气机械及器材制造	汽车运用与维修	机电技术应用、数控技术应用、焊接技术应用
5	威海市水产学校	蓝色海洋经济专业群	海洋经济产业	海水生态养殖	制药技术、中餐烹饪与营养膳食、电子商务、旅游服务与管理
6	乳山市职业中等专业学校	机械制造与自动化专业群	装备制造业	数控技术应用	电气自动化设备安装与维修、焊接加工

附件 2

# 威海市中等职业教育高水平专业群 任 务 书

专业群名称：                    专业群所属类：  
对应产业：                    核心专业名称及代码：

本专业群包含专业及专业代码

1.

2.

3.

...

学校名称（盖章）：                    学校代码：

学校主管部门（盖章）：

填表日期：年 月 日

威海市教育局 制

2020 年 12 月

# 填 报 要 求

- 一、本表按专业群填报。
- 二、有关数字截止时间为填写任务书的时间。
- 三、文字描述要抓住重点、言简意赅，可另附页。
- 四、A3 纸双面打印，中缝装订，纸质封面(不加塑料封皮)。
- 五、纸质稿与电子版内容要完全一致。

### 1. 学校基本情况

1-1 基本 信息	学校名称			办学性质	<input type="checkbox"/> 公办	<input type="checkbox"/> 民办		
	举办方	<input type="checkbox"/> 省级政府 <input type="checkbox"/> 市级政府 <input type="checkbox"/> 县级政府 <input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他						
	通讯地址				邮 编			
					学校网址			
	法人 代表 信息	姓 名			职 务			
		办公室电话			传 真			
		手 机			电子邮箱			
联系人 信 息	姓 名			职 务				
	办公室电话			传 真				
	手 机			电子邮箱				
1-2 基本 状态	全日制 在校生 人数 (人)	初中起点			全日制普通中职在校生人数 (人)			
		其他：( )			教职工总数(人)			
	2020年度社会培训量(人次)					专任教师数(人)		
	2020年度社会培训主要类型					双师型教师数占比		
	现有专业数(个)					已 招 生 专 业 中	面向初中毕业生招收的 专业数(个)	
	2021年拟招生专业数(个)						中高职贯通培养(3+2)和 (3+4)专业数(个)	
	全日制职业中专招生就业相关数据			2018年	2019年	2020年		
	招生人数(人)							
	在校生人数(人)							
	毕业生人数(人)							
	职业技能等级证书率			%	%	%		
	专业对口一次性就业率			%	%	%		
	高校录取率 (含三二连读)			%	%	%		
办学条件			生均教学科研 仪器设备值(元)	生师比	生均校舍建筑面 积(万m <sup>2</sup> )			

1-3 产教融合	牵头或参与 职教集团情况	
	校企共建 生产性实训情况	
	签订校企合作协议书的企业数 (家)	已签订校企合作协议书的专业 占专业总数的比例(%)
	合作企业参与教学 的专业占专业总数的比例(%)	2020年度合作企业 接收顶岗实习学生(人月)
	2020年度合作企业 接收就业学生数(人)	合作企业向学校(准)捐赠 的仪器设备总值(万元)
	2020年度校企合作开发教材 或专业教学标准数量	2020年度学校为 合作企业培训员工(人日)
	校企合作培养 的主要形式	
	所在地 重点发展产业	
1-4 中外合作交流项目概况		
1-5 学校 标志性 成果概 述	省级及以上教学成 果奖 (第一完成单位)	例：2016年以来，学校主持并获得国家级教学成果奖一等奖2项、二等奖5项。其中，2016年获得一等奖1项、二等奖2项，2018年获得一等奖1项、二等奖3项。下同。
	省级及以上职业教育 专业教学资源库	
	省级及以上示范校 (优质特色校)建设 单位	
	市级及以上现代学 徒制试点	
	承办的市级及以上 技能大赛	
	省级及以上职业院 校技能大赛获奖 情况 (含教师、学生)	

备注：本处概述自2016年以来全校标志性成果情况，每个标志性成果不超过3项，不局限于本专业群。



2. 拟建设专业群基本情况（专业群超过3个专业，可加页）

2-1 专 业 群 现 状	专业群名称				涵盖专业数											
	所属大类				在校生人数(人)											
	2020年实际招生数(人)						2020年新生报到率(%)									
	2020年毕业生人数(人)						2020年专业对口就业率(%)									
	“订单”培养人数(人)						专任专业教师数(人)									
	生师比						兼职专业教师数(人)									
	技能等级证书获取率						生均教学科研仪器设备值(元)									
	专业群负责人基本情况															
	姓名				性别				出生年月				现任职务			
	学历				学位				专业技术职务							
	教学科研等方面荣誉或奖励(不超过3项)															
	本专业群的标志性成果(近3年内,每个标志性成果不超过3项)															
	项目						成果名称及奖次			获批时间及文号						
	教学成果奖(第一完成单位)															
	市级及以上专业教学资源库															
	市级及以上品牌(重点建设)专业															
	市级及以上现代学徒制试点															
	承办的市级及以上技能大赛															
	职业院校技能大赛获奖情况(省级及以上,含教师、学生)															
	专业群校企合作基本情况															
工学结合的主要形式								合作企业数								
合作主要内容和形式																
企业参与教学(人/课时)																
2020年度接收实习实训学生(人月)																
2020年度接收半年顶岗实习学生数(人)																
2020年度接收就业学生数(人)																
2020年度学校为企业培训员工(人日)																
企业向学校捐赠或投入总额(万元)																
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)																

2-1 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 1				专业代码											
	所属大类			在校生人数(人)												
	2020 年实际招生数(人)			2020 年新生报到率(%)												
	2020 年毕业生人数(人)			2020 年专业对口就业率(%)												
	“订单”培养人数(人)			专任专业教师数(人)												
	生师比			兼职专业教师数(人)												
	技能等级证书获取率			生均教学科研仪器设备值(元)												
	专业带头人基本情况															
	姓名				性别				出生年月				现任职务			
	学历				学位				专业技术职务							
	教学科研 等方面荣 誉或奖励 (不超过 3 项)															
	本专业的标志性成果(近 3 年内,每个标志性成果不超过 1 项)															
	项目				成果名称及奖次				获批时间及文号							
	教学成果奖(第一完成单位)															
	市级及以上专业教学资源库															
	市级及以上品牌(重点建设)专业															
	市级及以上现代学徒制试点															
	承办的市级及以上技能大赛															
	职业院校技能大赛获奖情况 (省级及以上,含教师、学生)															
	本专业校企合作基本情况															
	工学结合的主要形式								合作企业数							
	合作主要内容和形式															
	企业参与教学(人/课时)															
	2020 年度接收实习实训学生(人月)															
	2020 年度接收半年顶岗实习学生数(人)															
	2020 年度接收就业学生数(人)															
2020 年度学校为企业培训员工(人日)																
企业向学校捐赠或投入总额(万元)																
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)																

2-1 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 2					专业代码										
	所属大类					在校生人数(人)										
	2020 年实际招生数(人)						2020 年新生报到率(%)									
	2020 年毕业生人数(人)						2020 年专业对口就业率(%)									
	“订单”培养人数(人)						专任专业教师数(人)									
	生师比						兼职专业教师数(人)									
	技能等级证书获取率						生均教学科研仪器设备值(元)									
	专业带头人基本情况															
	姓名				性别				出生年月				现任职务			
	学历				学位				专业技术职务							
	教学科研等方面荣誉或奖励(不超过3项)															
	本专业群的标志性成果(近3年内,每个标志性成果不超过1项)															
	项目				成果名称及奖次				获批时间及文号							
	教学成果奖(第一完成单位)															
	市级及以上专业教学资源库															
	市级及以上品牌(重点建设)专业															
	市级及以上现代学徒制试点															
	承办的市级及以上技能大赛															
	职业院校技能大赛获奖情况(省级及以上,含教师、学生)															
	专业群校企合作基本情况															
	工学结合的主要形式										合作企业数					
	合作主要内容和形式															
	企业参与教学(人/课时)															
	2020 年度接收实习实训学生(人月)															
	2020 年度接收半年顶岗实习学生数(人)															
	2020 年度接收就业学生数(人)															
2020 年度学校为企业培训员工(人日)																
企业向学校捐赠或投入总额(万元)																
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)																

2-1 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 3		专业代码					
	所属大类		在校生人数(人)					
	2020 年实际招生数(人)		2020 年新生报到率(%)					
	2020 年毕业生人数(人)		2020 年专业对口就业率(%)					
	“订单”培养人数(人)		专任专业教师数(人)					
	生师比		兼职专业教师数(人)					
	技能等级证书获取率		生均教学科研仪器设备值(元)					
	专业带头人基本情况							
	姓名		性别		出生年月		现任职务	
	学历		学位		专业技术职务			
	教学科研 等方面荣 誉或奖励 (不超过 3 项)							
	本专业群的标志性成果(近 3 年内,每个标志性成果不超过 1 项)							
	项目		成果名称及奖次			获批时间及文号		
	教学成果奖(第一完成单位)							
	市级及以上专业教学资源库							
	市级及以上品牌(重点建设)专业							
	市级及以上现代学徒制试点							
	承办的市级及以上技能大赛							
	职业院校技能大赛获奖情况 (省级及以上,含教师、学生)							
	专业群校企合作基本情况							
	工学结合的主要形式					合作企业数		
	合作主要内容和形式							
	企业参与教学(人/课时)							
	2020 年度接收实习实训学生(人月)							
	2020 年度接收半年顶岗实习学生数(人)							
	2020 年度接收就业学生数(人)							
2020 年度学校为企业培训员工(人日)								
企业向学校捐赠或投入总额(万元)								
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)								

3. 建设目标、具体方案与进度、预期成效（建设期为2年）

建设内容		建设目标	具体方案与进度	预期成效
3-1 专业群 构建	目标定位			
	结构组成			
	建设机制			
3-2 培养模式 改革	培养方案			
	教学模式			
	评价模式			

建设内容		建设目标	具体方案与进度	预期成效
3-3 课程体系 建设	体系构建			
	课程开发			
	课程实施			
3-4 教学团队 建设	团队结构			
	团队建设			

建设内容		建设目标	具体方案与进度	预期成效
3-5 校企合作 产教融合	企业合作 方面			
	产教融合 方面			
3-6 质量效益	办学规模			
	培养质量			
	社会服务			
特色创新				





4. 学校意见

(包括论证意见、支持举措等)

学校名称(章) \_\_\_\_\_

年 月 日

联系人 信息	姓名		部门及职务	
	办公室电话		传真	
	手机		电子邮箱	