

# 威海市中等职业教育质量报告

( 2025 年度 )

威海市教育局

2026 年 1 月

## 年报公开网址

《威海市中等职业教育质量报告（2025 年度）》在威海市教育局官网公开。

公开网址：<https://jyj.weihai.gov.cn/>

## 前言

2025 年，威海市中等职业教育服务国家、省和威海市发展战略，对接区域行业企业发展需求，落实职业教育改革发展政策要求，持续推进办学模式、管理体制、人才培养、保障机制等改革，深入推进产教融合，加快建设市域产教联合体和行业产教融合共同体，探索现代职业教育体系建设新模式。

2025 年，威海市职业教育以“一体两翼”战略布局为引领，构建职业教育资源与重大产业战略动态匹配机制，依托山东大学（威海）、哈尔滨工业大学（威海）等高校资源，建成 5 个产教联合体、19 个产教融合共同体、36 个技术服务平台；开设订单班 27 个，培养规模 880 余人，形成了“政行企校”四方联动的良好发展局面。高质量完成省级高水平学校和特色化专业建设，5 所省级高水平中等职业学校和 12 个中等职业教育特色化专业建设计划项目顺利通过市级实地验收。本学年新增新能源汽车制造与检测等 29 个契合全市产业发展的专业，淘汰落后、重复开设专业 22 个。

2025 年，威海市职业教育赋能八大产业集群和十条制造业标志性产业链发展，育人质效双提升。持续深化职普融通，拓宽学生成长路径，截至 2025 年 8 月，累计有 417 名普通高中学生转入中等职业学校。指导 6 所高水平中职学校新增初中后五年制高等职业教育专业 7 个、5 所学校新增“三二连读”贯通培养专业 10 个。推动校企共建开放性区域产教融合实践中心 185

个，新建一批产业学院，引导企业共建校外实训基地，推行工学结合，主动与企业签订用人协议，实现招生即招工、毕业即就业，职业教育适应性、吸引力、贡献度持续增强。

《威海市中等职业教育质量报告》编制严格按照山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，综合全市 15 所中职学校年报数据，结合全国中职学校管理信息系统平台数据，立足“中职-高职（专科）-职业本科”纵向贯通管理体系，全面梳理人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的实践与成效，采用定量、定性分析相结合的方式，以增强可比性和可读性。

# 目录

<b>1 人才培养</b>	<b>9</b>
1.1 立德树人	9
1.2 规模结构	11
1.3 多元成长	13
1.4 育才拓能	15
1.5 就业质量	17
<b>2 服务贡献</b>	<b>19</b>
2.1 服务国家战略	19
2.2 服务威海发展	21
2.3 服务行业企业	21
2.4 服务民生事业	23
<b>3 文化传承</b>	<b>24</b>
3.1 传承红色文化	24
3.2 传承传统文化	26
3.3 传承校园文化	27
3.4 传承产业文化	28
<b>4 国际合作</b>	<b>30</b>
4.1 注重输出国际标准	30
4.2 服务走出去企业	31
4.3 广泛开展国际交流	31

5 产教融合..... 33

5.1 探索重大改革任务..... 33

5.2 推动校企双向奔赴..... 35

5.3 促进产教深度融合..... 35

6 发展保障..... 37

6.1 政策落实..... 37

6.2 质量保障..... 38

6.3 教研引领..... 38

7 面临挑战..... 40

7.1 办学层次亟待提升..... 40

7.2 专业设置有待优化..... 41

7.3 产教融合不够紧密..... 41

## 表目录

表 1 2023-2025 年威海市高中阶段招生录取情况统计表·····	11
表 2 2024-2025 届中等职业学校毕业生毕业去向落实率·····	18
表 3 2023-2025 届毕业生面向三产就业情况统计表·····	18
表 4 开展国际交流合作中等职业学校及合作院校·····	32

## 图目录

图 1 山东省威海艺术学校师生与海军战士共同演绎 MV《期待的远方》	10
图 2 威海市卫生学校学生在“全生命周期健康照护”基地进行静脉输液操作	13
图 3 学生在威海市职业中等专业学校体验《剪纸》课程	14
图 4 威海市卫生学校与济宁医学院研讨护理专业“3+4”贯通培养工作	15
图 5 2025 年威海市中等职业教育技能大赛“护理技能”赛项比赛现场	17
图 6 威海市职业中等专业学校优秀毕业生肖文广在进行电商直播	19
图 7 山东省文登师范学校《十载同心，石榴花开》文艺表演	21
图 8 乳山市职业中等专业学校开展 2025 年失业人员电商直播培训	23
图 9 威海市职业中等专业学校志愿者维修小家电	24
图 10 威海市水产学校学生走进荣成博物馆聆听黄宗德感人事迹	26
图 11 山东省威海艺术学校青海学子“遇见胶东花饽饽”研学之旅	27
图 12 威海市体育运动学校赛艇队和棒垒球队夺冠风采	28
图 13 文登职专举办“劳模工匠进校园 同上一堂思政课”宣讲活动	30
图 14 威海市卫生学校老年护理领域标准被坦桑尼亚官方采纳	31
图 15 韩国瑞靖大学国际交流院院长在威海明德职专进行留学宣讲	33
图 16 威海市职业中等专业学校学生在鸿叶装饰标准样板间交流	34
图 17 文登职专校企合作产教融合实训基地签约揭牌仪式	36
图 18 2025 年山东省职业院校教学能力大赛一等奖跨校教研团队	40



## 案例目录

案例 1 艺润思政，行致远方·····	10
案例 2 对接产业发展，优化专业设置·····	12
案例 3 聚焦职普融通，打造沉浸式启蒙体验·····	14
案例 4 探索长学制培养·····	15
案例 5 技能大赛，点亮精彩人生·····	16
案例 6 优秀毕业生风采·····	19
案例 7 东西协作促交流，资源共享同进步·····	20
案例 8 开展职业培训，为产业发展助力·····	22
案例 9 志愿服务筑起校园精神文明新高地·····	23
案例 10 融入红色基因，赓续精神血脉·····	25
案例 11 挖掘实践基地“小课堂”，发挥育人“大作用”·····	25
案例 12 弘扬传统文化，坚定文化自信·····	26
案例 13 传递奥运精神，践行体育梦想·····	28
案例 14 劳模工匠进校园 匠心精神薪火传·····	29
案例 15 发挥职业教育特色优势，推动标准“走出去”·····	30
案例 16 加强交流合作，提升国际竞争力·····	32
案例 17 深化产教融合，校企协同育人·····	34
案例 18 深度融合，推动校企双向合作·····	35
案例 19 助力学校办学条件提升·····	37
案例 20 深耕赛研融合路径，赋能技能培优突破·····	39

## 1 人才培养

### 1.1 立德树人

**深化课程融合，构建大思政育人体系。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化习近平总书记关于教育的重要论述，通过强化思政引领，推动能力培养与知识传授深度融合，开展课程思政教学比赛，推进教学改革，展示中职课程思政建设成效，提升教师课程思政育人能力，促进专业课程与思政课程同向同行。2025 年，中等职业学校思政课教师达 143 人，生师比 151:1，师资充足优良，有效保障教学质量。威海市水产学校《遵守法律规范》课程获 2025 年山东省职业院校教学能力大赛思想政治课题组二等奖。

**加强五育并举，优化全链条育人格局。**威海市坚持“健康第一，全面发展”理念，持续完善“五育融合”机制，扎实推进学生体质提升、美育浸润和劳动习惯养成，促进体美劳教育协同并进。严格落实《山东省职业院校基本工作规范》，指导学校因地因校制宜，系统开展体教融合、美育滋养、劳动实践能力培育与青少年阅读推广等工作，配齐配强师资，开发具有地域文化特色的美育课程资源，全面落实以德育人、以智启人、以体强人、以美化人、以劳塑人，促进学生全面成长。同时，积极推进心理健康教育普及，全市中职学校已配备心理专任教师 52 人，建成市域统一的学生心理健康大数据平台，实现学生心理“筛查—评估—干预”全流程闭环管理，全方位护航学生身心健康发展。

## 案例 1 艺润思政，行致远方

山东省威海艺术学校是威海市唯一一所艺术类中职学校，秉承“普职协同发展”理念，积极推进艺术与思政教育融合，构建实践导向的特色育人体系。学校立足社会需求，打造“艺术+乡村振兴、非遗传承、红色教育”等育人品牌，通过非遗大师进课堂、校馆共建基地等方式，将美育浸润于真实场景之中。创新实施“双导师制”与“鉴赏—创作—展评”三段式教学模式，累计开展实践教学 50 余场，覆盖师生 2000 余人次，真正实现“场馆变课堂、展品变教材”。2025 年，学校进一步拓展美育实践场域，组织师生走进军营、登上舰艇，合作创演 MV《期待的远方》，该作品在“人民海军”公众号发布后，获得 4.5 万次点击量。通过一系列生动实践，有效厚植学生的家国情怀，展现了艺术思政教育的鲜活生命力。（见图 1）



图 1 山东省威海艺术学校师生与海军战士共同演绎 MV《期待的远方》

构建培根铸魂、启智增慧的高质量教材建设体系。全面落实教材建设的国家事权，市级统筹教材选用，实施分层分类规

划，健全教材编写、审核、选用、使用、更新、评价监管机制建设，压实教材管理主体责任。突出职业教育类型特色，围绕服务区域产业和人才培养需求，支持学校与企业合作开发一批融合新技术、新工艺、新规范的特色教材。2025 年，8 门教材申报遴选省级、国家级规划教材，其中 3 门成功入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材。

1.2 规模结构

**中职在校生规模基本稳定。**2025 年，全市共有 15 所独立设置的中等职业学校，其中 8 所公办、7 所民办，5 所学校是省高水平中职学校立项建设单位。2025 年中等职业教育招生录取 6812 人（见表 1），全日制在校生 2.12 万人，保持职普协调发展。



表 1 2023-2025 年威海市高中阶段招生录取情况统计表

**“双师型”师资队伍建设成效显著。**2025 年，认定“双师型”教师 125 人（含晋升 54 人），较 2024 年增长 9.6%。全市

高级“双师型”教师 401 人，中级 380 人，初级 91 人，总计 872 人，占专任专业教师总数的 71.4%。

**专业布局结构持续优化调整。**坚持以服务经济社会高质量发展为导向，持续优化专业建设，围绕八大产业集群和十条制造业标志性产业链需求，鼓励和扶持院校主动对接新产业开设新专业。2025 年，共布点 151 个专业，新增新能源汽车制造与检测等 29 个契合全市产业发展的专业，淘汰落后、重复开设专业 22 个。

## 案例 2 对接产业发展，优化专业设置

**威海市文登区职业中等专业学校**深化产教融合，锚定产业前沿，2025 年与烟台工程职业技术学院新增焊接技术应用、新能源汽车运用与维修 2 个五年制高职专业；与中国核工业第五建设有限公司签订订单班培养协议，共建“焊工订单班”，按“课程共建、师资共培、考核共管”原则，进行 2 年基础练习+1 年校内生产性实训+1 年校内企业技能培训+1 年企业岗位实习培养。

**威海市卫生学校**紧密围绕区域健康产业升级与人口老龄化趋势，主动对接康养旅游产业发展需求，实施专业结构调整，将护理、中医康复技术、中医养生保健三大骨干专业升级为五年制高职专业，构建贯通型人才培养体系，强化实践技能与职业素养双线培育，为威海市输送了一大批扎根基层的实用型卫生健康专业人才。（见图 2）





图2 威海市卫生学校学生在“全生命周期健康照护”基地进行静脉输液操作

### 1.3 多元成长

**打通人才成长纵贯通道。**新增“3+4”贯通培养专业 1 个，计划 2025 年 9 月招生 30 人。指导 6 所高水平中职学校新增初中后五年制高等职业教育专业 7 个，5 所学校新增“三二连读”贯通培养专业 10 个。2025 年 9 月，共计开设中高职贯通培养专业 54 个，年培养规模 3390 人，贯通培养占招生总数的 1/3。中职学生参加春季高考，录取率名列全省前列。近 3 年，威海市中职学校约 80% 的学生升入高校继续深造。

**搭建职普融通平台。**鼓励初高中学校和中职学校组建职普融通发展共同体，形成了以“威海普仁职业中等专业学校+威海市第四中学”为代表的职普分流发展共同体、以“威海市职业中等专业学校+威海普仁职业中等专业学校+临港区实验学校”为代表的职普融通劳动课程建设共同体等横向融通的发展共同体，进一步推动普通高中学生选择一个专业，学习一门技术。截至 2025 年 9 月，全市累计有 417 名普通高中学生转入中等职

业学校。

**以职业体验为纽带促进横向融通。**大力加强职业启蒙教育，联合发改部门共建 50 个中小学职业体验中心，充分利用职业学校实训场所及企业设施设备，拓展中小学职业体验项目，引导学生从小树立正确的劳动观念。帮助学生发现并培养职业兴趣，增进职业认知，明确职业倾向，从而形成良好的社会氛围。

### 案例 3 聚焦职普融通，打造沉浸式启蒙体验

**威海市职业中等专业学校**依托课程资源库，开设《工业机器人操作》《多旋翼无人机操作体验》等 5 个研学课程，将企业真实任务（如无人机模拟测绘）转化为教学项目，实现体验与产业需求衔接。立足区域产业，面向高区一中 94 名学生开展“区域产业 · 技能赋能”专项体验；聚焦民俗旅游与文创，开设《新媒体运营》《非遗剪纸》《茶艺师体验》等研学课程，采用“大师课堂+项目实操+成果展示”模式，让学生直观感受新兴职业前景。（见图 3）



图 3 学生在威海市职业中等专业学校体验《剪纸》课程

## 案例4 探索长学制培养

威海市卫生学校与济宁医学院合作开展护理专业“3+4”中职本科贯通培养，双方共同研制人才培养方案，确立“重基础、强技能、塑情怀”的育人特色，着力构建中职与本科纵向贯通的培养体系。学校创新“文化-专业双向赋能”的师资培养模式，常态化开展校际联合教研与医院临床实践；实施“双班主任制”与“四段式”精细化管理，构建“课堂学、赛中练、社区用”的递进式实践教学路径，全面强化学生专业能力与职业素养。学生展现出积极的学习状态与良好的发展潜质，逐步实现“文化与实践并进、知识与技能兼修”的培养目标，为医养健康产业持续输送厚基础、强技能、高素养的后备人才。（见图4）

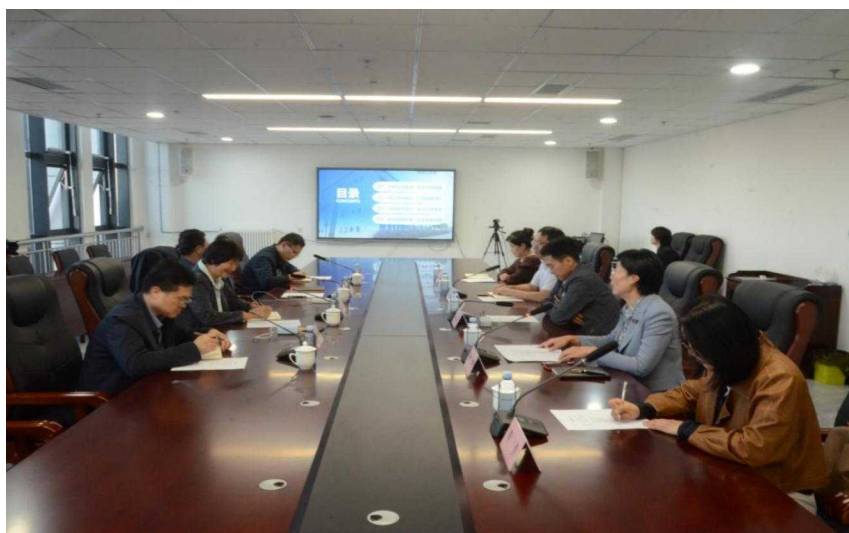


图4 威海市卫生学校与济宁医学院研讨护理专业“3+4”贯通培养工作

### 1.4 育才拓能

课证融通，夯实学生技能成长基础。突出创新创业教育在



五年制高等职业教育专业中的重要性，立足专业特色，对接国家战略与区域需求，构建融合型教育模式，优化课程体系，拓展实践平台，指导学生开展创新创业实践，推动学生创新精神、创业能力与产业需求深度融合，强化应用型人才培养。在“建行杯”山东省大学生创新大赛实现获奖率从 69.2%到 100%的飞跃，彰显专业建设、实训教学与技能培优的扎实积累，印证了教学改革及岗课赛证融通模式的显著成效。

**以赛促学，拓宽学生技能学习通道。**以赛事为纽带，打通“校-企-行”资源通道，使技能学习从单点突破迈向全域赋能，实现“赛中学、赛中练、赛中创”的育人新生态。2025 年，在世界职业院校技能大赛中，全市中职学校 5 支代表队获金奖 2 项、铜奖 3 项，获奖率 100%，较上年增长 25%。在 2025 年第十八届山东省职业院校技能大赛中获奖 31 项，获奖率 72.1%，较上年增长 1.7%，其中金奖 2 项、银奖 11 项，铜奖 18 项。对标国赛、省赛标准，举办“技能兴威”威海市中等职业教育技能大赛，覆盖 12 个专业大类 41 个赛项。全市 20 所院校 734 名师生参赛，参与度达 93.8%，其中一等奖 42 个、二等奖 61 个、三等奖 86 个，专业覆盖率 100%。

### 案例 5 技能大赛，点亮精彩人生

**威海市职业中等专业学校**承办第十八届山东省职业院校技能大赛中职组“物流与供应链”赛项，10 个地市 17 支队伍共计 67 名选手参赛，学校斩获“物流与供应链”赛道平行组冠军。

2025 年，学校在世界职业院校技能大赛总决赛中荣获物流赛道金奖、纺织服装赛道铜奖，其中现代物流管理专业第四次斩获国家级赛事冠军，彰显技能人才培养的过硬质量与特色，为职业教育提供了可复制的实践样本。

**威海市卫生学校**以赛事为抓手，将技能竞赛与创新创业实践作为检验育人成效、锤炼学生本领的核心平台，积极组织学生参与高水平竞赛。承办第十八届山东省职业院校技能大赛中职组“医药生产与经营”赛道比赛，11 个地市的 18 支队伍 70 名选手参赛，学校斩获“医药生产与经营”赛道平行组冠军。在第三届“一带一路”暨金砖国家技能大赛急救救护技术决赛中斩获一等奖。在“技能兴威”威海市第三届黄炎培职教创新创业大赛中，立足医疗健康领域创新需求荣获二等奖，充分彰显“赛中学、赛中创”的育人成效。（见图 5）



图 5 2025 年威海市中等职业教育技能大赛“护理技能”赛项比赛现场

## 1.5 就业质量

**毕业去向落实率保持平稳。**不断巩固职业教育类型定位，

增强适应性，保障学生就业权益。数据显示，2025 届中等职业学校毕业去向落实率为 97.69%（见表 2），较 2024 届增长 0.14%。

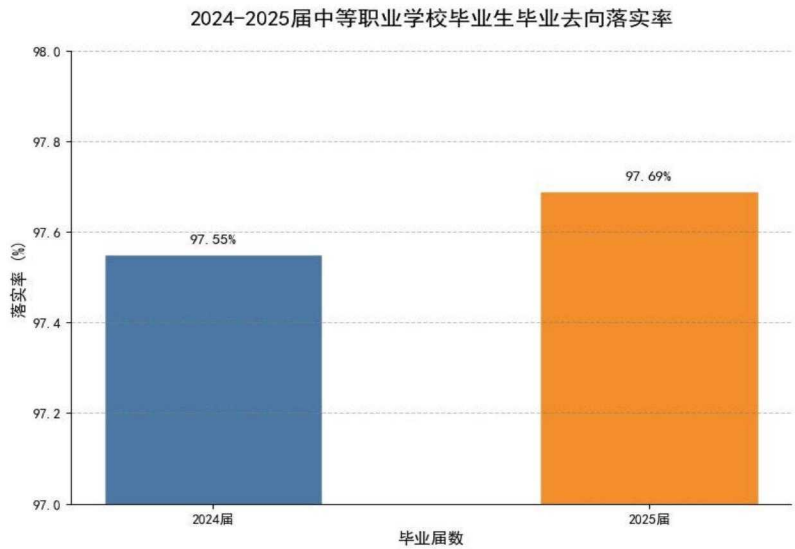


表 2 2024-2025 届中等职业学校毕业生毕业去向落实率

**服务产业能力持续提升。**2025 年，威海市中职学校毕业生总数为 7482 人，面向三次产业就业 374 人（已签订就业合同或协议），其中面向第一产业就业 131 人、第二产业就业 59 人、第三产业就业 184 人（见表 3），毕业生月均收入 3627 元。

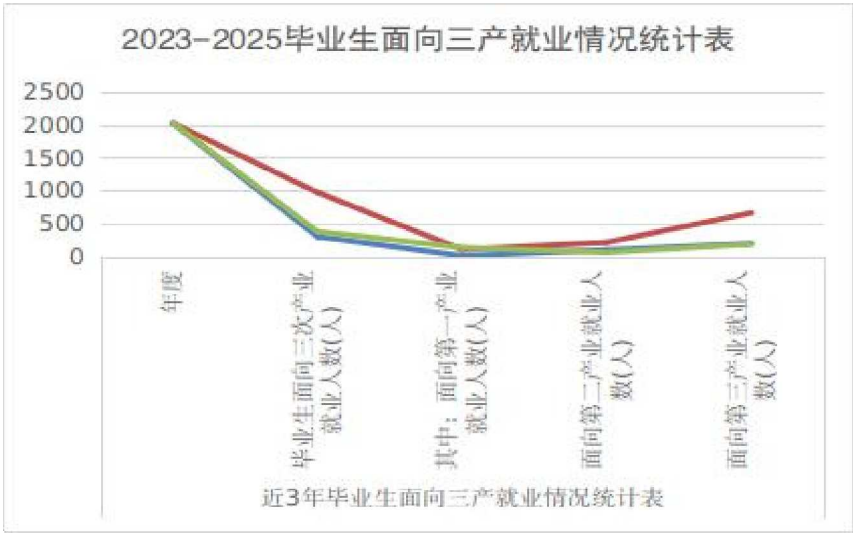


表 3 2023-2025 届毕业生面向三产就业情况统计表

## 案例 6 优秀毕业生风采

**徐菁悦**，是威海市文登区职业中等专业学校 2018 级计算机高考班学生。本科就读于山东青年政治学院，现于北京工商大学攻读计算机技术专业硕士学位。求学路中，她以严谨的态度为帆、良好的习惯为桨，本科兼顾学业与实践，读研深耕专业领域，稳步迈向进阶之路。

**肖文广**，是威海市职业中等专业学校 2018 级电商专业优秀毕业生，中职三年期间，他勤学苦练，用技能锻造实力，以热爱点亮梦想，通过单招考试进入威海海洋职业学院，现任山东谦和康生物科技有限公司执行董事。2024 年 6 月，他回乡创业创建山东能量源大健康工厂，创造了 100 个就业岗位，为家乡电商分销注入源头活水。（见图 6）



图 6 威海市职业中等专业学校优秀毕业生肖文广在进行电商直播

## 2 服务贡献

### 2.1 服务国家战略

**开展职业教育对口帮扶。**深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，全面落实省委、省政府关于省内外协作帮扶工作的决策部署。深入了解**枣庄**市职业教育改革发展需求，提升两市结对共建工作的精准性和实效性。2025 年 11 月，赴**枣庄**开展实地考察交流，双方在教学改革、技能大赛、贯通培养等方面深入交流了做法与经验。为深化家校育人，威海市教育局与山东省文登师范学校组成教育使者团队，跨越 4000 公里再赴**新疆**开展暑期家访活动，足迹遍布 3 地州，对 10 余名在校学生进行深度走访，向学生亲属传达学校的办学理念 and 特色，宣讲帮扶政策。2025 年 11 月，**青海**省海北州教育局一行到山东省威海艺术学校考察交流，作为一所以艺术教育为特色的学校，海北州教育局一行对学校多年来帮助青海承担艺术人才培养工作表达了感谢，对学校将民族团结进步教育融入办学治理全过程表示高度认可。

### 案例7 东西协作促交流，资源共享同进步

**山东省文登师范学校**以“十载同心，石榴花开”为主题，隆重举行新疆班办班十周年成果汇报暨 2022 级毕业典礼。活动全面展现了十年来教育援疆的扎实成效与鲁疆两地深厚的民族团结情谊。新疆班学子身着民族传统服饰，将浓郁的民族风情与当代青年的青春活力相融合，通过精彩纷呈的文艺演出，生动展示了十年来的育人硕果，现场掌声不断。山东教育电视台教育新闻栏目以《十载同心，石榴花开》为题对此次活动进行了深入报道。（见图 7）



此次成果汇报与毕业典礼，是学校自 2016 年启动教育援疆项目以来育人实践的生动缩影。2016 年，山东省文登师范学校联合深圳市九藤文化教育基金会、香江社会救助基金会启动“战略援教”新疆班项目。一期 24 名塔吉克族学生于 2019 年毕业返乡，成为帕米尔高原幼教骨干。2020 年启动的二期项目被纳入国家“新疆中职班”计划，面向全疆招生，招收了维吾尔族、塔吉克族、柯尔克孜族、哈萨克族、回族等多民族学生。目前，山东省文登师范学校共有 90 名新疆籍学生在读。



图 7 山东省文登师范学校《十载同心，石榴花开》文艺表演

## 2.2 服务威海发展

**服务威海优势产业发展。**各中职学校主动对接城市数字化及八大产业集群、十条制造业标志性产业链发展需求，不断提高专业与产业适配度。2025 年，直接就业毕业生 1240 人，对口就业人数 283 人，留威就业人数 409 人，占比 33%。

## 2.3 服务行业企业

**围绕重点群体，大力开展职业技能培训。**威海市中职学校紧密对接区域产业需求，年均开展职业技能培训超 1.2 万人次。聚焦海洋经济、智能制造等主导产业，开设船舶焊接、电工等紧缺工种培训项目。依托市级产教融合平台，联合吉利汽车集团、天润工业技术股份有限公司等企业订单培养助力企业技术升级。同步推进农村电商、养老护理等民生领域培训，年惠及城乡劳动者 3000 余人次，有效服务地方经济发展。

### 案例 8 开展职业培训，为产业发展助力

**威海市水产学校**发挥水产养殖品牌专业优势，开发了“绿色水产养殖”培训包，通过“送教入企”“田间课堂”等方式为养殖企业及个体渔民提供技术服务。2025 年开展培训 6 期，累计培训 500 余人次。

**乳山市职业中等专业学校**主动对接社会就业培训需求，联合乳山市宜云职业培训学校开展中式烹调师（失业人员）职业技能培训 192 人次；联合乳山市博川职业培训学校开展电商直播（失业人员）专项培训 707 人次，以技能提升拓宽就业渠道，助力地方人力资源提质增效。（见图 8）

**威海普仁职业中等专业学校**充分发挥资源优势，面向企业职工、下岗职工、农村转移劳动力等群体，开展电工、装配钳工、焊工、缝纫工等实用技能培训。通过系统化课程讲授助力学员掌握一技之长，实现再就业与创业目标。累计完成各类技能培训 2276 人（含技能培训 331 人、特种作业培训 1907 人、

退役军人培训 38 人），有效服务区域人才需求与社会发展。



图 8 乳山市职业中等专业学校开展 2025 年失业人员电商直播培训

## 2.4 服务民生事业

**开展志愿服务。**威海市中职学校积极践行志愿服务精神，年均组织师生 3000 余人次开展社区乡村服务。进社区方面，依托机电、康养等专业优势，定期为居民提供家电维修、健康检测等便民服务，年均惠及群众 5000 余人次；进乡村方面，聚焦乡村振兴，开展电商助农等特色活动，助力荣成海带、文登苹果等农产品销售，年培训农户超 800 人。同步建立“校社村”联动机制，在社区（村）设立服务站点，推动志愿服务常态化、专业化发展。

### 案例 9 志愿服务筑起校园精神文明新高地

**威海市职业中等专业学校**对标农村需求开展“职教大集”活动，累计走进 60 个社区（村）开展 200 余次家电维修、入户



走访、环境整治等志愿服务活动，获评山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务队。（见图 9）

**山东省文登师范学校**组织志愿服务队常态化下沉社区，聚焦民生实事开展政策宣讲、便民服务、环境整治等工作，累计为民办实事 150 余件，志愿服务时长超 2900 小时，切实解决群众急难愁盼问题。依托教育资源优势，组织党员教师走进社区开展公益授课、教育咨询、课后辅导等服务，助力社区提升教育服务能力，惠及社区居民及青少年群体。2025 年学校获评“志愿服务公益创投项目爱心单位”。



图 9 威海市职业中等专业学校志愿者维修小家电

### 3 文化传承

#### 3.1 传承红色文化

**传承红色基因，坚持铸魂育人。**威海市中职学校深耕胶东红色沃土，构建“课堂+实践+文化”三维育人体系。深挖地方资源，广泛开展红色讲堂、红色演出、红色阅读等活动，营造

浓厚的红色文化氛围。利用革命旧址、遗迹、纪念馆等开展红色研学访学，持续开展“技能成才 强国有我”系列教育活动，坚持铸魂育人。

### 案例 10 融入红色基因，赓续精神血脉

**山东省文登师范学校**作为承载“红七师”红色基因、深耕师范教育九十余年的学校，充分发挥党建引领，弘扬“红七师”精神，将“党建”与“育人”有机融合，全力打造一流的管理团队、一流的教职工团队、一流的服务团队，让党旗在基层一线高高飘扬，让红色基因代代相传。

**用好红色资源，打造特色课程。**威海市中职学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，系统推进思政课程改革创新，深度挖掘区域红色资源，将其有机融入人才培养方案与课程体系，强化红色文化价值引领。通过创新教育载体与形式，活化利用红色教育基地、史料及人物事迹，打造沉浸式育人场景，持续激发红色教育内生动力，着力培养信仰坚定、担当有为的新时代青年。

### 案例 11 挖掘实践基地“小课堂”，发挥育人“大作用”

**威海市水产学校**依托红色教育基地，持续开展常态化、沉浸式红色主题教育活动，定期组织师生赴本地革命先辈故居及事迹陈列馆实地研学，通过专题讲解、实物观摩、纪录片展播等多元形式，系统学习先辈的革命历程与崇高精神。师生在互动体验中深刻感悟革命先辈的家国情怀与奉献精神，有效激发

爱国热情，筑牢理想信念与责任担当根基。（见图 10）



图 10 威海市水产学校学生走进荣成博物馆聆听黄宗德感人事迹

### 3.2 传承传统文化

**聚焦创新引领，讲好中国故事。**积极回溯传统文化的根脉，深入挖掘地域文化的内涵，立足本土文化特色，开展“非遗进校园”活动，开设锡镶、衍纸、剪纸、糖画等系列课程。通过学习和实践传统技艺，提升了师生文化认同感，为非遗传承注入活力。山东省威海艺术学校设立“非遗工作室”，定期邀请掌握精湛非遗技艺的匠人走进校园，开展丰富多彩的非遗项目教学。

#### 案例 12 弘扬传统文化，坚定文化自信

**山东省威海艺术学校**青海班同学走进威海经济技术开发区省级文明村、省级美丽乡村—沙龙王村的花饽饽制作体验基地开展研学活动，感受胶东非遗魅力，从婚庆的“龙凤呈祥”饽饽、老人寿宴的“寿桃”，到宝宝周岁、乔迁新居的定制花饽饽，学生们在花饽饽工坊化身“非遗小匠人”。在传承中认识



文化的深远价值。（见图 11）

**威海景义外国语学校**让传统文化走进校园、融入课堂，开设剪纸、书法、玉雕、绳编等兼具艺术性与实践性的传统技艺社团，为学生提供近距离接触、亲手体验传统技艺的平台，让学生在指尖的创作中感受传统文化的精妙与魅力。在语文、历史等课程中融入诗词、典故等元素，实现浸润式学习，增强学生的文化认同感。



图 11 山东省威海艺术学校青海学子“遇见胶东花饽饽”研学之旅

### 3.3 传承校园文化

**建设书香校园，赋能生命成长。**威海市中职学校深入推进书香校园建设，形成了“政策引领、校校联动、活动赋能、空间支撑”的鲜明格局。学校紧紧围绕“让阅读成为习惯”的理念，将阅读与思政教育、专业发展、文化传承深度融合，构建起全员、全程、全方位的育人生态。依托图书馆主力阵地，持续扩充思政、文史与专业类图书资源，积极延伸阅读场景——在教学楼、宿舍楼等场所设立读书角，打造“悦读长廊”“树

下读书角”等开放式空间，配合“图书漂流”，实现校园阅读场景全覆盖。通过“古诗词大赛”“期刊赠阅”“十大阅读达人评选”等创新形式，激发学生阅读热情。推动阅读与课程教学深度融合，开设“每周一节深度阅读课”“跟着节气读经典”等特色课程，建立“阅读成长档案”“积分计划”等长效机制，以多元评价促进阅读常态化、系统化。

**案例 13 传递奥运精神，践行体育梦想**

威海市体育运动学校在育人中大力弘扬奥运精神，鼓励运动健儿奋勇拼搏，展现青春风采。于岳斌等多名运动员代表山东参赛第十五届全运会，在皮划艇、小轮车、铁人三项、橄榄球、排球等项目上获得 4 金 3 银 2 铜。学校运动员在亚洲皮划艇静水锦标赛、全国青少年田径运动会等高级别赛事中也屡获佳绩。（见图 12）



图 12 威海市体育运动学校赛艇队和棒垒球队夺冠风采

**3.4 传承产业文化**

**开展劳模工匠进校园。**以“工匠精神”为指引，联合市总工会开展“劳模工匠进校园 同上一堂思政课”宣讲活动，开展宣讲活动 73 场，覆盖教职工和学生 2.5 万人，让师生学习劳动模范，聆听劳动故事，弘扬劳模精神。

**引入现代企业文化。**将企业的先进管理理念和优秀企业文化引入校园，融入学校环境，打造职场文化，创建浓厚的企业氛围；融入企业的核心价值观，通过校风、教风和学风塑造积极向上的精神氛围；借鉴优秀企业制度，规范师生行为，培养爱岗敬业、团结协作等职业素养。

#### 案例 14 劳模工匠进校园 匠心精神薪火传

**威海市文登区职业中等专业学校**举办“凝心铸魂 齐心筑梦——劳模工匠进校园 同上一节思政课”主题宣讲活动。800 余名师生、高技能人才及工会干部参与。四位宣讲员分别讲述全国五一劳动奖章获得者杨永军的医者担当、鲁绣大工匠田世科的技艺传承、威海工匠李翠翠的海岛坚守以及文登技师学院毕业生于海游“匠心筑梦”的奋斗历程。通过真实故事诠释劳模精神、劳动精神、工匠精神的时代内涵。本次活动创新思政教育形式，将理论讲授转化为情感浸润，有效引导师生立足岗位建功立业，为培育新时代高素质劳动者筑牢思想根基。（见图 13）



图 13 文登职专举办“劳模工匠进校园 同上一堂思政课”宣讲活动

## 4 国际合作

威海市始终秉持开放多元的办学理念，积极融入国际教育交流合作的浪潮中，推进办学水平的进阶发展，开拓留学深造与境外就业双轨并行道路，为学生搭建起广阔且坚实的发展平台，提升学校的国际影响力与竞争力。

### 4.1 注重输出国际标准

与“一带一路”国家广泛开展合作办学，大力推进威海职业教育标准、优质课程资源及先进实训装备“走出去”。为深化“一带一路”教育领域务实合作、构建互利共赢的职业教育发展新格局贡献威海力量。

#### 案例 15 发挥职业教育特色优势，推动标准“走出去”

**威海市卫生学校**承担了坦桑尼亚《老年护理技术员 5 级国家职业标准与教学标准》研发任务，编制了职业认知、基础照护、生活照护、健康支持、康复协助、综合实践等 6 个教学模块，并配套开发任务单、流程图、评价标准等教学资源。该标



准已通过坦桑尼亚国家技术教育委员会评审认证，成为坦桑尼亚老年护理领域首批由中国院校主导开发的官方职业标准。（见图 14）



图 14 威海市卫生学校老年护理领域标准被坦桑尼亚官方采纳

## 4.2 服务走出去企业

2025 年，威海市中职学校紧密对接区域外向型产业布局，动态优化专业结构，将康养休闲旅游服务、跨境电子商务、国际商务服务等兼具实践技能与跨文化适应能力的专业，作为重点发展方向强化建设。通过深化校企协同育人机制，推动相关专业的课程内容、教学标准与产业国际需求相衔接，切实增强企业海外发展的适应性。

## 4.3 广泛开展国际交流

积极学习和借鉴国际先进的职业教育理念和教育经验，致力培养具有前瞻性和国际化视野的专业人才，与多个国家院校建立了友好合作关系，开展国际交流与合作。（见表 4）



学校名称	合作院校
威海市职业中等专业学校	韩国：永进专门大学、富川大学、大德大学 日本：ALCC 东京学院
威海市文登区职业中等专业学校	韩国：韩国富川大学、韩国永进专门大学、韩国国立仁川大学 日本：日本山梨学院、日本拓殖大学
威海景义外国语学校	韩国：国立公州大学、国立顺天大学、东国大学、国民大学、檀国大学、庆南道立居昌大学 日本：星城大学、冈山商科大学、冈山商科大学附属高中、早稻田京福语学院、KCP地球市民日本語学校、AKK文化学院、ピアブリッジ国際学院、和歌山グローバルビジネスカレッジ
威海方正外国语学校	韩国：韩国启明大学、韩国嘉泉大学、韩国全南大学、韩国祥明大学 日本：日本广岛国际大学、上野法科商务专门学院、大阪清风情报专科学院、青山国际教育学院
威海市明德职业中等专业学校	日本：东京朝日学院、阳光日本語学校、东京文教学院、大阪清风情报工科学院

表 4 开展国际交流合作中等职业学校及合作院校

## 案例 16 加强交流合作，提升国际竞争力

**威海方正外国语学校**聚焦日韩留学工作提质增效，2025 年开展留学说明会等专项活动 20 余场，内容涵盖政策解读、院校匹配、材料指导、行前提醒等，为留学生提供全流程精准服务。累计输送 80 余名学子赴日韩学习。

**威海市明德职业中等专业学校**积极探索国际化教育新路径，与京东大学、世翰大学、日本大学、明海大学等 10 余所院校建立友好关系。2025 年邀请韩国瑞靖大学等国外高校的 10 余位教授到校宣讲，拓宽学生国际视野，拓展多元升学路径（见图 15）。



图 15 韩国瑞靖大学国际交流院院长在威海明德职专进行留学宣讲

## 5 产教融合

### 5.1 探索重大改革任务

**深度参与市域产教联合体。**2025 年，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，以产业园区为基础，在 5 个市级产教联合体引领下，联合了 100 余家重点企业、14 所院校和 9 家科研机构，开展协同育人项目与技术攻关工作。与企业共建开放型区域产教融合实践中心 49 个，促进了教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

**深度参与行业产教融合共同体。**先后加入了 37 个产教融合共同体，在共同体内部与企业共建实训基地、联合开展技术攻关与人才培养，联合行业组织、科研机构、上下游企业等组建了山东省中等职业学校艺术设计教育联盟、威海市焊接行业产教融合共同体、威海市智能制造行业产教融合共同体、威海市汽车检测与维修行业产教融合共同体、乳山市装备制造行业产

教融合共同体等 5 个行业产教融合共同体。参与黄河流域新能源汽车行业产教融合共同体等 39 个跨区域行业产教融合共同体，吸引汇聚优质高校和龙头企业优势资源。新增了威建集团、亿和精密等 11 家省级产教融合型企业。

### 案例 17 深化产教融合，校企协同育人

威海市职业中等专业学校以“引企入校建工场、多元赋能促孵化”为核心，构建三维赋能体系推动校企共生。人才赋能方面，建成“鸿叶教学工场”，年实训 800 余人次、承接项目 40 余项，企业员工持证率从 40%提至 100%。技术赋能上，依托实训基地共建“装饰技术研发中心”，优化小户型设计。管理赋能方面，制定《客户服务话术规范》等制度，明确全流程标准，设立“项目进度展示墙”，引入企业式管理模式。合作 2 年间，鸿叶装饰年产值从 300 万增至 800 万，年订单从 200 单增至 400 余单，业务扩展至烟青威，成为区域“规范经营标杆企业”。（见图 16）



图 16 威海市职业中等专业学校学生在鸿叶装饰标准样板间交流

## 5.2 推动校企双向奔赴

**创新技能大师工作室建设。**围绕全市战略性新兴产业和先导产业发展需要，依托技能要求高、技能人才相对密集的行业企业，威海市职业中等专业学校和威海市卫生学校创建 2 个省级职业教育“技能大师”工作室，在带徒传授技艺、加强专业建设以及促进产教融合等方面重点发力，践行产教融合发展战略，密切连接教育与行业，提升教学质量与人才培养效能，为职业教育的未来发展开辟了新道路。在 2025 年山东省教育厅“技能大师”工作室建设评估中，威海市卫生学校获得“好”等次。

## 5.3 促进产教深度融合

**深化校企“双元”育人。**企业参与人才培养的协同作用增强，校企合作办学意识进一步显现。2025 年，以订单培养、冠名培养、顶岗实习等多种形式开展校企合作，与荣成歌尔科技有限公司、宝威教育科技（山东）集团有限公司、青岛海尔集团等企业共建订单培养班 27 个，共同开发教材 50 种、开发课程 68 门、合作专业 73 个，提供岗位 1300 个。

### 案例 18 深度融合，推动校企双向合作

2025 年，威海市召开全市现代职业教育体系建设专题会议。签订了订单培养协议 27 个，成立了行业产教融合共同体 4 个。持续提升办学质量，紧密对接市场和企业需求，动态调整专业设置，集中优势资源建设特色专业。构建协同推进机制，在规划制定、资金保障等方面形成政策合力，畅通人才成长渠



道。深化产教融合，鼓励企业通过共建产业学院、设立订单班等方式深度参与人才培养，形成“人才共育、成果共享”的校企合作新生态。

威海市文登区职业中等专业学校针对校企合作“校热企冷”、电商人才供需错位等问题，联合京东物流集团构建协同育人新生态。主要做法包括：共建京东客服实训基地，深化校企资源，共创“八共”培养机制，系统化推进产教融合，组建“京英班”，定向输送技能人才；重构课程体系，创新开展工学一体教学，打造双师队伍，完善三维评价机制；多部门联动保障教学与学生生活，推动合作向更深层次发展。与京东物流集团开展合作后，企业参与人才培养全流程，人才培养方案进一步优化，师资队伍实践技能水平进一步提升，为学生就业开辟了新路径。（见图 17）



图 17 文登职专校企合作产教融合实训基地签约揭牌仪式

**推动产教融合型专业建设。**2025 年，为加强职业教育服务现代化产业体系建设，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局，开展职业教育产教融合型专业建设，面向先导产业，建设了焊接技术应用、中医养生保健、新能源汽车运用与维修等专业，为区域经济社会发展注入了新活力。

## 6 发展保障

### 6.1 政策落实

#### 案例 19 助力学校办学条件提升

**举办五年长学制高等职业教育专业。**6 所高水平中职学校与高职院校合作开展初中后五年制高等职业教育专业，2025 年计划新增专业 7 个。高职院校全程参与培养，毕业后直接获得高职毕业证书，为初中毕业生新增一条升学绿色通道，受到家长学生欢迎。为保障教学质量，加入企业需求，指导 36 个专业访企拓岗，开展调研，摸清企业人才需求和岗位技能要求，制订并完善专业人才培养方案。为保障生源质量，优化招生批次，将五年制专业单独设立一个批次并提前报考和录取，实现优先录取。

**推进省级高水平学校和特色化专业建设。**以重点项目建设为指引，推进办学质量提升。组织市内外专家对 5 所省级高水平中等职业学校和 12 个中等职业教育特色化专业建设计划项目学校进行实地市级评估，详细评估项目建设的完成情况、资金到位和使用情况、标志性成果取得情况等。截至 2025 年，第一

批省级高水平学校完成项目预期建设通过市级验收，第二批省级高水平学校按期完成了中期建设任务。

## 6.2 质量保障

**考核评价进一步落细。**开展 2024 年度威海市中等职业学校办学质量年度考核工作，评价 16 所中职学校工作开展情况，确定威海市中等职业学校办学质量年度考核 A 等次学校 4 所、B 等次学校 10 所、C 等次学校 2 所。

**“双师型”教师队伍分级认定。**持续推进省级“双师型”教师认定工作，2025 年 125 人完成申请认定，其中新增 71 人。截至目前，全市中职学校“双师型”教师总量达 872 人，师资队伍专业适配性持续优化。

## 6.3 教研引领

**引领教学改革，提质增效成果凸显。**首次统筹召开全市中职课堂教学研讨会，创新建立“课例解剖+专家会诊+实战演练”三维研修模式，立足区域产业需求构建“研-教-评”一体化体系，推动课堂教学向“学生职业能力中心”转型；组建英语、数学骨干团队开发初中中职衔接教材，于 2025 年秋季学期面向全市中职一年级学生启用；2025 年，8 门教材申报遴选省级、国家级规划教材，其中 3 门成功入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材；立项 16 项市级教学改革研究项目，经专家打磨，精准对接省级改革方向，立项 11 项省级职教教改研究项目（含 2 项重点项目），立项率 58%。

**赋能师资建设，队伍素养持续提升。**组织实施省级职业院校

教师教学能力大赛、中职优质课大赛的市级选拔与赛前指导，通过名师带教、课例打磨、模拟演练等教研活动赋能教师成长。2025年，全市教师在省级教学能力大赛中斩获 10 项奖项，二等奖及以上（进入现场决赛的）获奖率排名全省第二，威海市获评省级优秀组织奖；在省级中职优质课大赛中获奖 14 项（含一等奖 3 项），获奖率达 70%。

**深化产教融合，服务产业精准有力。**开展专业动态调整论证，精准研判区域产业发展趋势与岗位需求变化，指导职业学校优化专业布局、淘汰滞后专业，推动专业设置与区域主导产业、新兴产业精准对接；组织开展职教助企产教融合典型案例评选活动，遴选 10 项获奖案例，引导职业学校扎根区域、融入产业，以教研成果转化推动职业教育服务全市产业发展，提升人才培养的适配性。

## 案例 20 深耕赛研融合路径，赋能技能培优突破

**威海市教育教学研究院**紧扣“以赛促教、以赛促研、以赛促改”导向，创新构建“赛研融合”竞赛育人体系，通过靶向教研、资源整合、实践赋能三维发力，推动职业院校技能竞赛成绩跨越式提升。紧跟世界大赛赛项改革，聚焦优势赛道，组建跨校教研团队，解构赛项标准与产业岗位要求，开展普适性培训和项目靶向打磨，金奖数从 1 项增至 2 项，获奖率由 75% 跃升至 100%。整合赛事资源，争取省级赛项承办权，承办数由 1 项增至 2 项，排名从全省第 13 位升至第 6 位，实现“以赛促



研、以研办赛”双向赋能。聚焦山东省大学生创新大赛中职组，深化岗课赛证融通教研，将创新思维与实践能力融入教学，通过专题教研、项目孵化、跨校打磨精准赋能，获奖率从 69.2% 提升至 100%。（见图 18）



图 18 2025 年山东省职业院校教学能力大赛一等奖跨校教研团队

## 7 面临挑战

### 7.1 办学层次亟待提升

新质生产力加速发展，对高素质技术技能人才的要求越来越高，职业教育面临着新挑战与新机遇。当前，中职教育层次的人才培养已难以充分满足未来产业升级和社会发展的需求，普通高中招生比例逐年提高，部分高职专业（如卫生、师范类）也面临与社会需求匹配度有待提升的挑战。为此，全市职业教育发展亟须进行前瞻性规划与资源整合。下一步，将重点推进以下工作：一是优化布局，整合现有优质中职教育资源，保留并升级对接本地产业需求的优势专业；二是提升层次，积极筹

划并稳步推进中高职贯通培养专业建设，以现代产业体系和城市服务需求为导向，科学设置中高职专业；三是争取支持，努力将全市高等教育发展目标，特别是应用型高职院校建设纳入全市“十五五”发展规划和全省“十五五”教育事业发展规划，着力构建高质量应用型人才培养体系，为区域经济社会发展提供更坚实的人才支撑。

## 7.2 专业设置有待优化

当前，全市职业教育面临专业设置与产业需求不匹配的挑战，特别是新一代信息技术、高端装备制造、新医药与医疗器械等重点产业，以及跨境电商等外贸新业态。具体表现为与八大产业集群及十条制造业标志产业链紧密相关的专业招生规模不足，难以满足产业急需；部分所谓“热门”专业（如财经商贸、教育、计算机等）设置相对集中，导致院校同质化竞争加剧，造成教育资源结构性浪费并影响学生就业质量。针对上述问题，下一步，将以服务主导产业和特色产业发展为突破口，着力构建专业设置与产业需求动态对接机制，通过搭建专业供需信息平台，引导院校动态调整优化专业结构，切实提升技术技能人才培养的精准度和与区域经济社会发展的匹配度。

## 7.3 产教融合不够紧密

当前，校企合作深度不够，部分企业受成本效益等因素影响，多停留在接收学生顶岗实习以满足短期用工需求的层面，合作缺乏系统性、长效性和稳定性。针对上述问题，将着力深化产教融合、健全校企合作机制。重点推进校企一体化合作办

学等模式探索，加大订单培养、定向输送、顶岗实践等“双元”育人模式实施力度。同步推动将行业企业的新技术、新工艺、新规范及时融入教学标准和课程内容，推动产业需求与人才培养紧密衔接，努力培养更多契合本地发展需求的高素质技能人才，有效提升职业院校毕业生本地就业率。

---

威海市中等职业教育质量报告（2025 年度）

公开网址：<https://jyj.weihai.gov.cn/>

---