

2024年度威海市教育局部门 决算

目 录

第一部分 部门概况

一、部门职责

二、机构设置

第二部分 2024年度部门决算表

一、收入支出决算总表

二、收入决算表

三、支出决算表

四、财政拨款收入支出决算总表

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

九、财政拨款“三公”经费支出决算表

第三部分 2024年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

二、收入决算情况说明

三、支出决算情况说明

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

十、机关运行经费支出说明

十一、政府采购支出说明

十二、国有资产占用情况说明

十三、预算绩效情况说明

第四部分 名词解释

第五部分 附件

第一部分

部门概况

一、部门职责

(一)对全市教育系统党的建设重大问题进行调查研究，向市委提出意见和建议，在职权范围内对有关问题作出决定。

(二)负责指导全市教育系统党的基层组织建设和党员队伍建设工作。指导全市教育系统思想政治建设以及学校德育工作和精神文明建设。指导全市教育系统工会、团委、妇委会等群众团体的有关工作。

(三)负责党组织关系隶属市委教育工委的院校的基层组织建设和党员队伍建设工作。协助省委教育工委做好驻威高校思想政治工作、意识形态工作、维护稳定工作、社会治安综合治理等工作。指导本行业社会组织党建相关工作。

(四)贯彻执行教育工作法律法规和方针政策，负责起草有关规范性文件；拟订全市教育改革与发展的政策、规划并组织实施；负责教育基本信息的统计、分析、发布工作。

(五)负责全市学前教育、基础教育、职业教育、继续教育、民办教育、少数民族教育和特殊教育的统筹规划和协调管理工作。负责全市教育领域人才队伍建设，主管全市教师工作。指导学校内部管理和教育教学改革。负责全市教育督导与评估工作。负责推动义务教育均衡发展、促进教育公平。

(六)负责市属及驻威高校的沟通协调服务工作，完善校地合作、校企合作、产教融合机制，促进高校与地方经济社会发展深度融合。

(七)负责市级教育经费的统筹管理，参与拟订教育经费筹措、教育拨款、教育基建投资和学生资助政策，监测教育经费的筹措和使用情况。

(八)指导全市中等及以下学历教育考试招生和学籍学历管理工作。

(九)负责本行业城市国际化相关工作，按照城市国际化战略要求，组

织、策划、实施本行业本领域城市国际化各项工作。

（十）负责全市语言文字工作。

（十一）负责教育行业的安全监督管理。指导、监督各类学校（含幼儿园）及其教学、科研、实验机构的安全管理工作，指导各类学校制定安全管理制度和突发事件应急预案，落实安全防范措施。将安全教育纳入义务教育学校教学内容，指导各类学校开展安全教育活动。将安全生产课程纳入职业教育内容。负责学生在校活动、参加学校组织的校外社会实践活动的安全监督管理。负责校舍危房改造工作。依法负责校车安全管理工作。

（十二）负责本行业本领域及相关产业发展研究和招商引资（引智）促进工作。参与相关产业发展规划编制和政策制定，组织策划、论证产业发展项目，制定年度招商引资（引智）计划。组织宣传推介相关产业政策和地方投资环境。牵头组织产业对接活动，参与具体产业项目的策划、联络、跟踪与服务。

（十三）完成市委、市政府交办的其他任务。

（十四）职能转变。按照党中央、国务院关于转变职能、深化放管服改革，深入推进审批服务便民化的决策部署，认真落实“一次办好”改革的要求，组织推进本系统转变政府职能，加强事中事后监管。深化教育领域综合改革，落实深化基础教育、现代职业教育、教育考试招生制度改革的各项工作任务，实施惠民重点工程，促进教育事业高质量发展，加快推进教育现代化。

（十五）有关职责分工。关于校车安全管理。市教育局负责指导区市、市属开发区教育主管部门校车安全管理责任书备案管理工作；加强对学校的监管，指导、督促学校建立健全校车安全管理制度，明确和落实校车安全管理责任，指导学校开展交通安全教育，督促学校加强学生乘车管理；与市公

安局会同有关部门建立校车安全管理工作协调机制；组织建立健全校车安全管理信息共享机制。

二、机构设置

从单位构成看，威海市教育局部门决算包括：教育局本级决算、局属事业单位决算。

纳入威海市教育局2024年度部门决算编制范围的二级预算单位包括：

1. 威海市教育局机关
2. 威海市教育服务中心
3. 威海市招办考试院
4. 威海市教育教学研究院
5. 威海市第一中学
6. 威海市第二中学
7. 威海市第三中学
8. 威海市第四中学
9. 威海市职业中等专业学校
10. 山东省文登师范学校
11. 山东省威海艺术学校
12. 威海市特殊教育学校
13. 威海市综合实践活动实验学校
14. 威海市教育实验幼儿园
15. 威海市市直机关幼儿园
16. 威海市实验高级中学

第二部分

2024年度部门决算表

收入支出决算总表

公开01表

部门：威海市教育局

金额单位：万元

收入			支出		
项目	行次	金额	项目	行次	金额
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	78,948.65	一、一般公共服务支出	32	0.00
二、政府性基金预算财政拨款收入	2	50,000.00	二、外交支出	33	0.00
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3	0.00	三、国防支出	34	0.00
四、上级补助收入	4	0.00	四、公共安全支出	35	0.00
五、事业收入	5	4,976.18	五、教育支出	36	85,123.71
六、经营收入	6	0.00	六、科学技术支出	37	0.00
七、附属单位上缴收入	7	0.00	七、文化旅游体育与传媒支出	38	0.00
八、其他收入	8	1,490.95	八、社会保障和就业支出	39	372.12
	9		九、卫生健康支出	40	0.00
	10		十、节能环保支出	41	0.00
	11		十一、城乡社区支出	42	0.00
	12		十二、农林水支出	43	0.00
	13		十三、交通运输支出	44	0.00
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	45	0.00
	15		十五、商业服务业等支出	46	0.00
	16		十六、金融支出	47	0.00
	17		十七、援助其他地区支出	48	0.00
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	49	0.00
	19		十九、住房保障支出	50	0.00
	20		二十、粮油物资储备支出	51	0.00
	21		二十一、国有资本经营预算支出	52	0.00
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	53	0.00
	23		二十三、其他支出	54	50,000.00
	24		二十四、债务还本支出	55	0.00
	25		二十五、债务付息支出	56	0.00
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	57	0.00
本年收入合计	27	135,415.78	本年支出合计	58	135,495.83
使用非财政拨款结余	28	11.06	结余分配	59	0.00
年初结转和结余	29	989.52	年末结转和结余	60	920.53
	30			61	
总计	31	136,416.37	总计	62	136,416.37

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

收入决算表

部门：威海市教育局

公开02表

金额单位：万元

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
科目代码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
	合 计	135,415.78	128,948.65	0.00	4,976.18	0.00	0.00	1,490.95
205	教育支出	85,043.66	78,576.53	0.00	4,976.18	0.00	0.00	1,490.95
20501	教育管理事务	4,869.84	4,008.17	0.00	704.64	0.00	0.00	157.02
2050101	行政运行	882.16	882.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2050199	其他教育管理事务支出	3,987.68	3,126.02	0.00	704.64	0.00	0.00	157.02
20502	普通教育	37,822.28	33,953.01	0.00	3,272.98	0.00	0.00	596.29
2050201	学前教育	3,151.61	3,110.96	0.00	40.40	0.00	0.00	0.24
2050204	高中教育	34,552.34	30,763.71	0.00	3,192.57	0.00	0.00	596.05
2050205	高等教育	8.10	8.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2050299	其他普通教育支出	110.23	70.23	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00
20503	职业教育	24,423.11	23,283.21	0.00	978.09	0.00	0.00	161.81
2050302	中等职业教育	24,356.78	23,216.88	0.00	978.09	0.00	0.00	161.81
2050399	其他职业教育支出	66.33	66.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20507	特殊教育	2,083.52	2,063.05	0.00	20.47	0.00	0.00	0.00
2050701	特殊学校教育	2,083.52	2,063.05	0.00	20.47	0.00	0.00	0.00
20509	教育费附加安排的支出	14,076.01	14,076.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2050999	其他教育费附加安排的支出	14,076.01	14,076.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20599	其他教育支出	1,768.90	1,193.07	0.00	0.00	0.00	0.00	575.83

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
科目代码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
2059999	其他教育支出	1,768.90	1,193.07	0.00	0.00	0.00	0.00	575.83
208	社会保障和就业支出	372.12	372.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20801	人力资源和社会保障管理事务	265.67	265.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2080116	引进人才费用	265.67	265.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20808	抚恤	106.45	106.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2080801	死亡抚恤	106.45	106.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
229	其他支出	50,000.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	50,000.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	50,000.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

支出决算表

公开03表

部门：威海市教育局

金额单位：万元

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
科目代码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
	合 计	135,495.83	56,635.89	78,859.95	0.00	0.00	0.00
205	教育支出	85,123.71	56,529.44	28,594.28	0.00	0.00	0.00
20501	教育管理事务	5,011.17	3,515.57	1,495.60	0.00	0.00	0.00
2050101	行政运行	882.16	840.76	41.39	0.00	0.00	0.00
2050199	其他教育管理事务支出	4,129.02	2,674.81	1,454.21	0.00	0.00	0.00
20502	普通教育	37,915.79	31,354.28	6,561.52	0.00	0.00	0.00
2050201	学前教育	3,151.64	2,710.31	441.33	0.00	0.00	0.00
2050204	高中教育	34,645.82	28,643.97	6,001.85	0.00	0.00	0.00
2050205	高等教育	8.10	0.00	8.10	0.00	0.00	0.00
2050299	其他普通教育支出	110.23	0.00	110.23	0.00	0.00	0.00
20503	职业教育	24,439.89	18,679.14	5,760.75	0.00	0.00	0.00
2050302	中等职业教育	24,373.56	18,679.14	5,694.42	0.00	0.00	0.00
2050399	其他职业教育支出	66.33	0.00	66.33	0.00	0.00	0.00
20507	特殊教育	2,083.52	1,788.38	295.14	0.00	0.00	0.00
2050701	特殊学校教育	2,083.52	1,788.38	295.14	0.00	0.00	0.00
20509	教育费附加安排的支出	14,076.01	0.00	14,076.01	0.00	0.00	0.00
2050999	其他教育费附加安排的支出	14,076.01	0.00	14,076.01	0.00	0.00	0.00
20599	其他教育支出	1,597.33	1,192.07	405.26	0.00	0.00	0.00
2059999	其他教育支出	1,597.33	1,192.07	405.26	0.00	0.00	0.00
208	社会保障和就业支出	372.12	106.45	265.67	0.00	0.00	0.00
20801	人力资源和社会保障管理事务	265.67	0.00	265.67	0.00	0.00	0.00
2080116	引进人才费用	265.67	0.00	265.67	0.00	0.00	0.00
20808	抚恤	106.45	106.45	0.00	0.00	0.00	0.00

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
科目代码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
2080801	死亡抚恤	106.45	106.45	0.00	0.00	0.00	0.00
229	其他支出	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

财政拨款收入支出决算总表

公开04表

部门：威海市教育局

金额单位：万元

收 入			支 出					
项目	行次	金额	项目	行次	合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	78,948.65	一、一般公共服务支出	33	0.00	0.00	0.00	0.00
二、政府性基金预算财政拨款	2	50,000.00	二、外交支出	34	0.00	0.00	0.00	0.00
三、国有资本经营预算财政拨款	3	0.00	三、国防支出	35	0.00	0.00	0.00	0.00
	4		四、公共安全支出	36	0.00	0.00	0.00	0.00
	5		五、教育支出	37	78,576.53	78,576.53	0.00	0.00
	6		六、科学技术支出	38	0.00	0.00	0.00	0.00
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39	0.00	0.00	0.00	0.00
	8		八、社会保障和就业支出	40	372.12	372.12	0.00	0.00
	9		九、卫生健康支出	41	0.00	0.00	0.00	0.00
	10		十、节能环保支出	42	0.00	0.00	0.00	0.00
	11		十一、城乡社区支出	43	0.00	0.00	0.00	0.00
	12		十二、农林水支出	44	0.00	0.00	0.00	0.00
	13		十三、交通运输支出	45	0.00	0.00	0.00	0.00
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46	0.00	0.00	0.00	0.00
	15		十五、商业服务业等支出	47	0.00	0.00	0.00	0.00
	16		十六、金融支出	48	0.00	0.00	0.00	0.00
	17		十七、援助其他地区支出	49	0.00	0.00	0.00	0.00
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50	0.00	0.00	0.00	0.00
	19		十九、住房保障支出	51	0.00	0.00	0.00	0.00
	20		二十、粮油物资储备支出	52	0.00	0.00	0.00	0.00
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53	0.00	0.00	0.00	0.00
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54	0.00	0.00	0.00	0.00
	23		二十三、其他支出	55	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00
	24		二十四、债务还本支出	56	0.00	0.00	0.00	0.00
	25		二十五、债务付息支出	57	0.00	0.00	0.00	0.00
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58	0.00	0.00	0.00	0.00
本年收入合计	27	128,948.65	本年支出合计	59	128,948.65	78,948.65	50,000.00	0.00
年初财政拨款结转和结余	28	0.00	年末财政拨款结转和结余	60	0.00	0.00	0.00	0.00
一般公共预算财政拨款	29	0.00		61				
政府性基金预算财政拨款	30	0.00		62				
国有资本经营预算财政拨款	31	0.00		63				
总计	32	128,948.65	总计	64	128,948.65	78,948.65	50,000.00	0.00

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

一般公共预算财政拨款支出决算表

公开05表

部门：威海市教育局

金额单位：万元

项目		本年支出		
科目代码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
		78,948.65	56,635.89	22,312.76
205	教育支出	78,576.53	56,529.44	22,047.09
20501	教育管理事务	4,008.17	3,515.57	492.60
2050101	行政运行	882.16	840.76	41.39
2050199	其他教育管理事务支出	3,126.02	2,674.81	451.21
20502	普通教育	33,953.01	31,354.28	2,598.74
2050201	学前教育	3,110.96	2,710.31	400.65
2050204	高中教育	30,763.71	28,643.97	2,119.75
2050205	高等教育	8.10	0.00	8.10
2050299	其他普通教育支出	70.23	0.00	70.23
20503	职业教育	23,283.21	18,679.14	4,604.07
2050302	中等职业教育	23,216.88	18,679.14	4,537.74
2050399	其他职业教育支出	66.33	0.00	66.33
20507	特殊教育	2,063.05	1,788.38	274.67
2050701	特殊学校教育	2,063.05	1,788.38	274.67
20509	教育费附加安排的支出	14,076.01	0.00	14,076.01
2050999	其他教育费附加安排的支出	14,076.01	0.00	14,076.01
20599	其他教育支出	1,193.07	1,192.07	1.00

项目		本年支出		
科目代码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
2059999	其他教育支出	1, 193. 07	1, 192. 07	1. 00
208	社会保障和就业支出	372. 12	106. 45	265. 67
20801	人力资源和社会保障管理事务	265. 67	0. 00	265. 67
2080116	引进人才费用	265. 67	0. 00	265. 67
20808	抚恤	106. 45	106. 45	0. 00
2080801	死亡抚恤	106. 45	106. 45	0. 00

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开06表

部门：威海市教育局

金额单位：万元

人员经费			公用经费					
科目代码	科目名称	金额	科目代码	科目名称	金额	科目代码	科目名称	金额
301	工资福利支出	56,179.18	302	商品和服务支出	259.20	307	债务利息及费用支出	0.00
30101	基本工资	12,322.09	30201	办公费	27.01	30701	国内债务付息	0.00
30102	津贴补贴	7,453.64	30202	印刷费	4.00	30702	国外债务付息	0.00
30103	奖金	16,420.23	30203	咨询费	3.50	30703	国内债务发行费用	0.00
30106	伙食补助费	0.00	30204	手续费	0.00	30704	国外债务发行费用	0.00
30107	绩效工资	6,295.02	30205	水费	0.41	310	资本性支出	3.50
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	4,777.80	30206	电费	27.99	31001	房屋建筑物购建	0.00
30109	职业年金缴费	0.00	30207	邮电费	7.69	31002	办公设备购置	3.50
30110	职工基本医疗保险缴费	2,245.38	30208	取暖费	0.00	31003	专用设备购置	0.00
30111	公务员医疗补助缴费	597.09	30209	物业管理费	0.00	31005	基础设施建设	0.00
30112	其他社会保障缴费	320.92	30211	差旅费	17.91	31006	大型修缮	0.00
30113	住房公积金	4,806.80	30212	因公出国（境）费用	2.08	31007	信息网络及软件购置更新	0.00
30114	医疗费	0.00	30213	维修（护）费	5.89	31008	物资储备	0.00
30199	其他工资福利支出	940.20	30214	租赁费	0.00	31009	土地补偿	0.00
303	对个人和家庭的补助	194.00	30215	会议费	1.09	31010	安置补助	0.00
30301	离休费	0.00	30216	培训费	2.32	31011	地上附着物和青苗补偿	0.00
30302	退休费	0.00	30217	公务接待费	2.17	31012	拆迁补偿	0.00
30303	退职（役）费	0.00	30218	专用材料费	0.00	31013	公务用车购置	0.00
30304	抚恤金	106.45	30224	被装购置费	0.00	31019	其他交通工具购置	0.00
30305	生活补助	80.96	30225	专用燃料费	0.00	31021	文物和陈列品购置	0.00
30306	救济费	0.00	30226	劳务费	0.00	31022	无形资产购置	0.00
30307	医疗费补助	0.00	30227	委托业务费	42.26	31099	其他资本性支出	0.00
30308	助学金	0.00	30228	工会经费	30.93	312	对企业补助	0.00
30309	奖励金	2.67	30229	福利费	0.65	31201	资本金注入	0.00
30310	个人农业生产补贴	0.00	30231	公务用车运行维护费	1.00	31203	政府投资基金股权投资	0.00
30311	代缴社会保险费	0.00	30239	其他交通费用	68.72	31204	费用补贴	0.00
30399	其他对个人和家庭的补助	3.92	30240	税金及附加费用	0.00	31205	利息补贴	0.00
			30299	其他商品和服务支出	13.59	31299	其他对企业补助	0.00
						399	其他支出	0.00
						39907	国家赔偿费用支出	0.00
						39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	0.00
						39909	经常性赠与	0.00
						39910	资本性赠与	0.00
人员经费合计		56,373.18	公用经费合计					262.70

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开07表
金额单位：万元

部门：威海市教育局

项目		年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
科目代码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		0.00	50,000.00	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00
229	其他支出	0.00	50,000.00	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	0.00	50,000.00	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	0.00	50,000.00	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

部门：威海市教育局

公开08表
金额单位：万元

项目		本年支出		
科目代码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		0.00	0.00	0.00

注：本部门没有使用国有资本经营预算安排的支出，故本表无数据。

财政拨款“三公”经费支出决算表

部门：威海市教育局

公开09表
金额单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费	合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行维护费				小计	公务用车购置费	公务用车运行维护费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6.18	2.08	1.00	0.00	1.00	3.10	6.18	2.08	1.00	0.00	1.00	3.10

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

第三部分

2024年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2024年度收、支总计均为136,416.37万元。与2023年相比，收、支总计各增加53,149.91万元，增长63.83%。主要是教育局本级新中职大班额项目提前还本5亿元，导致收入和支出都增加。

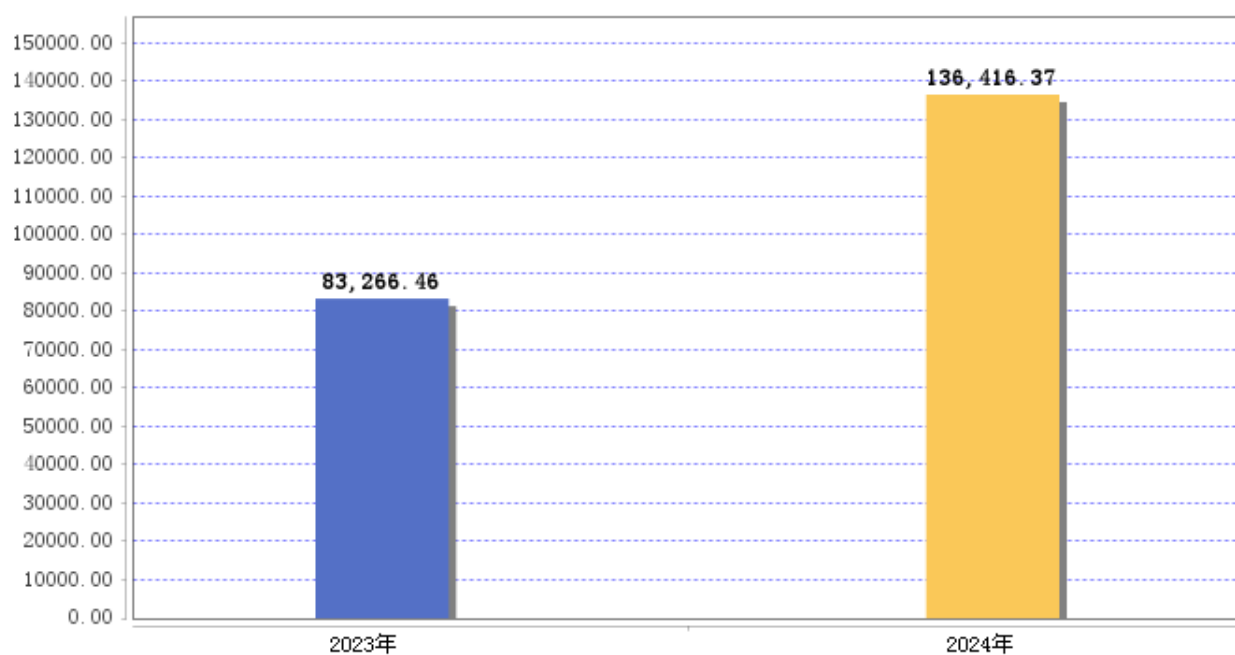
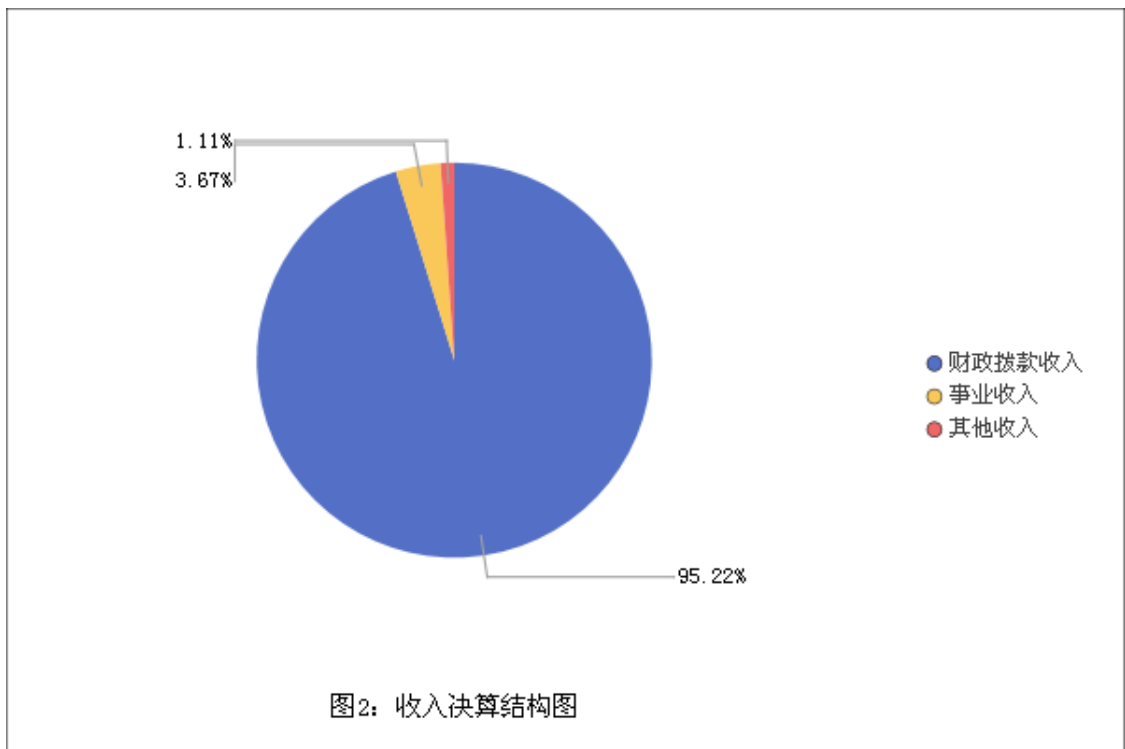


图1：收、支决算总计变动情况图（单位：万元）

二、收入决算情况说明

（一）收入决算结构情况

2024年度收入合计135,415.78万元，其中：财政拨款收入128,948.65万元，占95.22%；事业收入4,976.18万元，占3.67%；其他收入1,490.95万元，占1.11%。



（二）收入决算具体情况

1、财政拨款收入128,948.65万元。与2023年度相比，增加52,055.59万元，增长67.7%。主要是教育局本级新中职大班额项目提前还本5亿元，导致收入和支出都增加。

2、上级补助收入0万元。与上年决算数一致。

3、事业收入4,976.18万元。与2023年度相比，增加553.56万元，增长12.52%。主要是实验高中跨年政府采购合同在本年度支付，所以本年确认事业收入增加。导致事业收入增加。

4、经营收入0万元。与上年决算数一致。

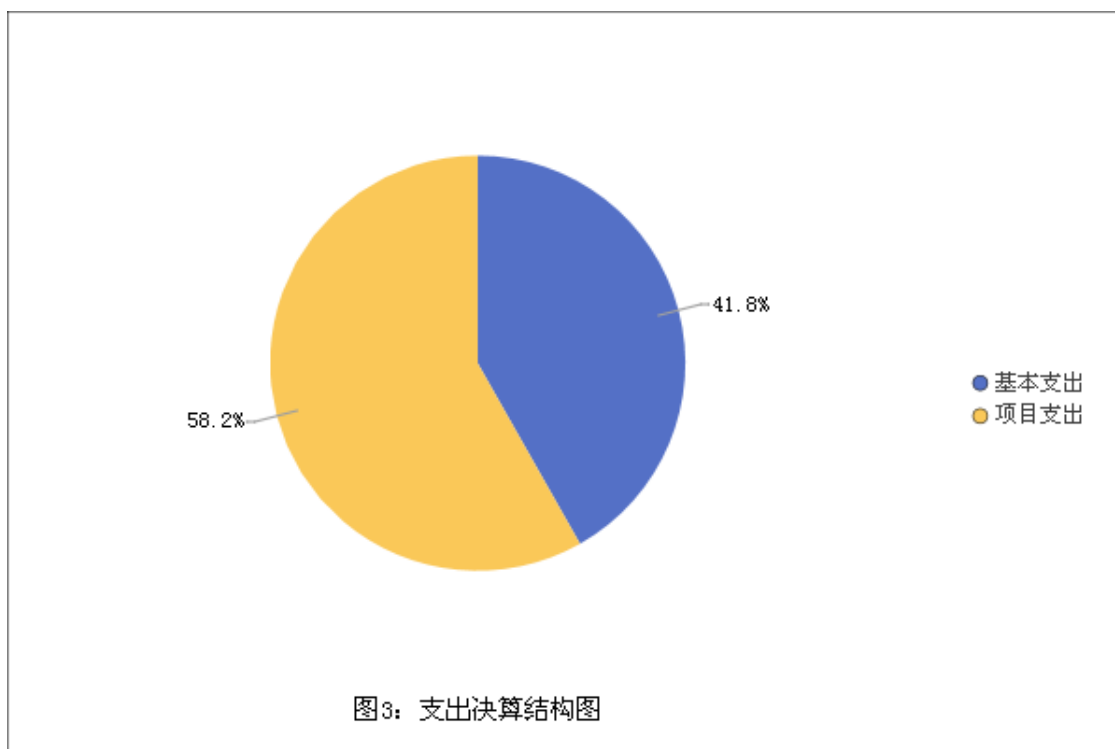
5、附属单位上缴收入0万元。与上年决算数一致。

6、其他收入1,490.95万元。与2023年度相比，增加315.14万元，增长26.8%。主要是部分局属单位收到了以前年度的考试费、水电费等。

三、支出决算情况说明

（一）支出决算结构情况

2024年度支出合计135,495.83万元，其中：基本支出56,635.89万元，占41.8%；项目支出78,859.95万元，占58.2%。



（二）支出决算具体情况

1、基本支出56,635.89万元。与2023年度相比，减少631.24万元，下降1.1%。主要是人员减少，工资支出减少。

2、项目支出78,859.95万元。与2023年度相比，增加53,938.27万元，增长216.43%。主要是教育局本级新中职大班额项目提前还本5亿元，导致收入和支出都增加。

3、上缴上级支出0万元。与上年决算数一致。

4、经营支出0万元。与上年决算数一致。

5、对附属单位补助支出0万元。与上年决算数一致。

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2024年度财政拨款收、支总计均为128,948.65万元。与2023年相比，财政拨款收、支总计各增加52,055.59万元，增长67.7%。主要是教育局本级新中职大班额项目提前还本5亿元，导致收入、支出都增加。

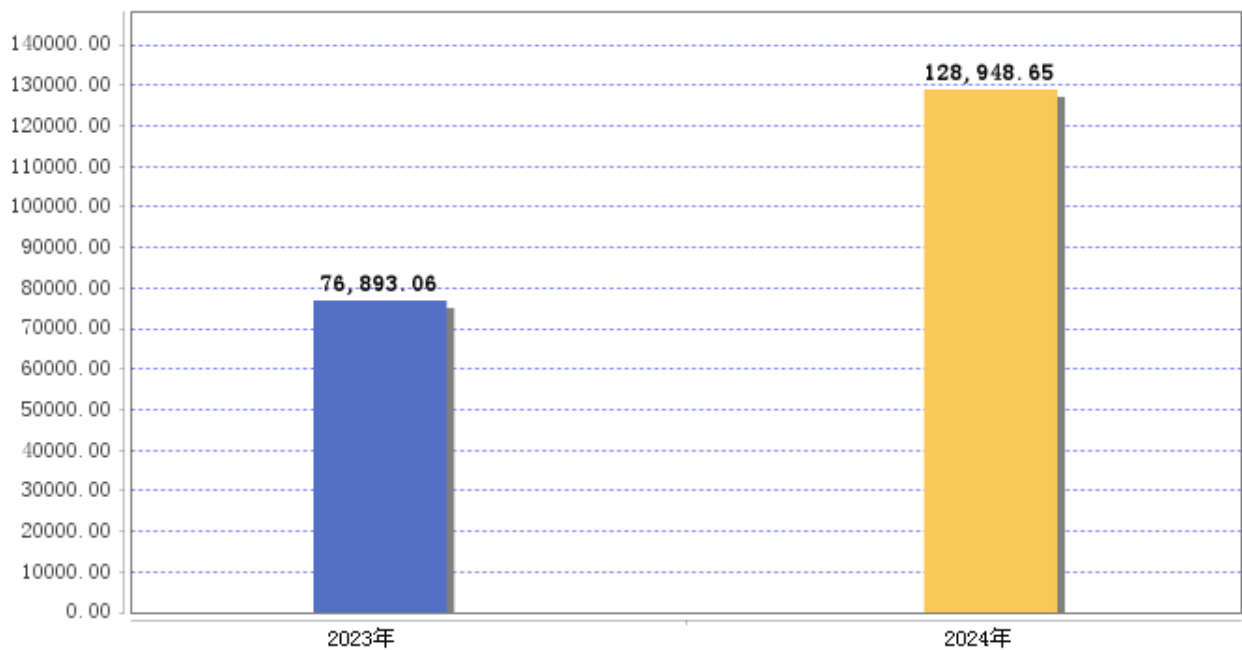


图4：财政拨款收、支决算总计变动情况图（单位：万元）

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2024年度一般公共预算财政拨款支出78,948.65万元，占本年支出合计的58.27%。与2023年度相比，一般公共预算财政拨款支出增加9,521.28万元，增长13.71%。主要是本年用一般公共预算拨款安排支付的以前年度工程款项较多。

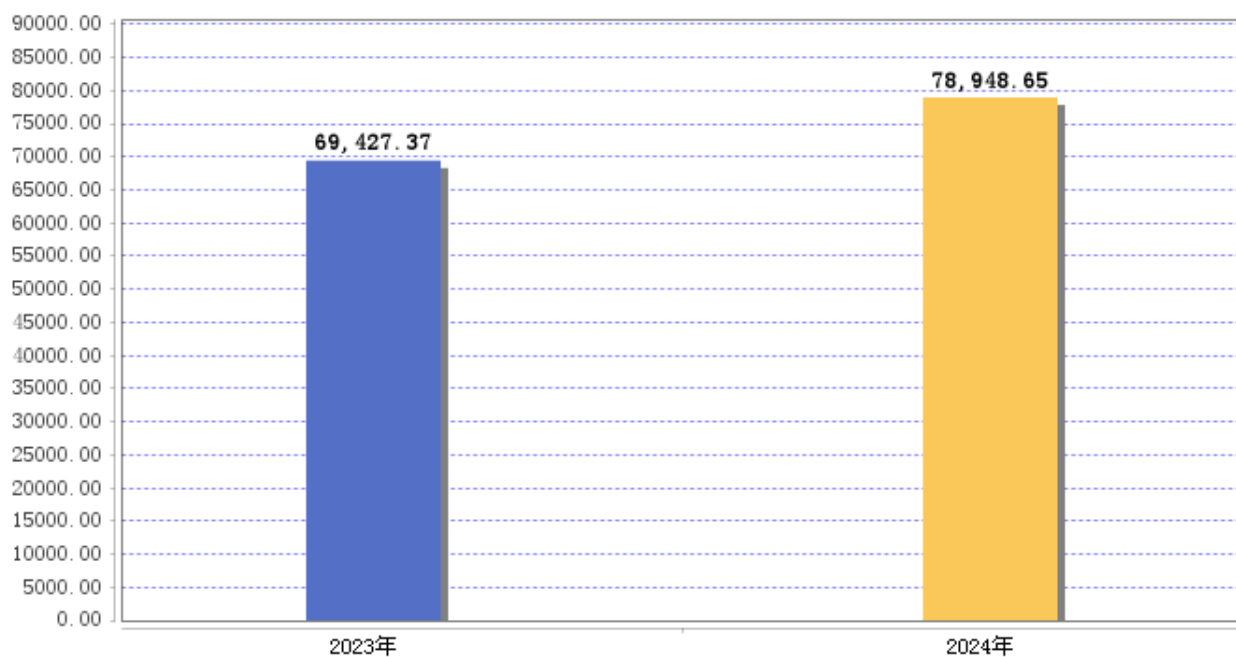


图5-1：一般公共预算财政拨款支出决算总计变动情况图（单位：万元）

（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2024年度一般公共预算财政拨款支出78,948.65万元，主要用于以下方面：教育支出（类）支出78,576.53万元，占99.53%；社会保障和就业支出（类）支出372.12万元，占0.47%。

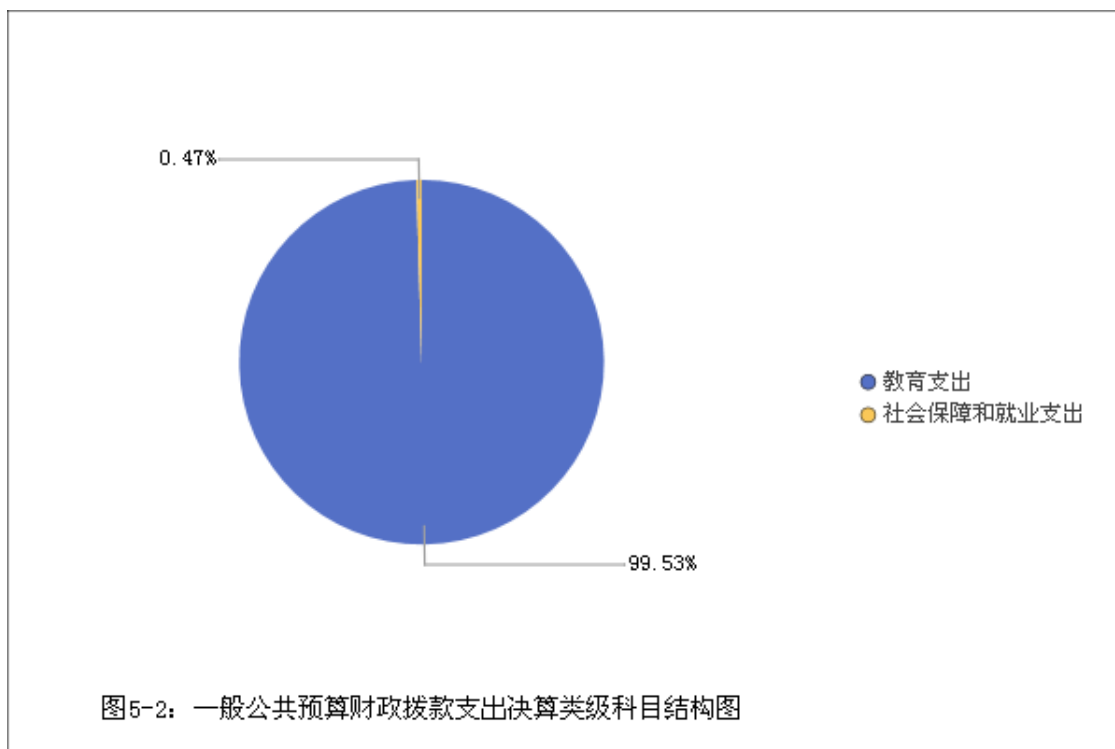


图5-2：一般公共预算财政拨款支出决算类级科目结构图

（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2024年度一般公共预算财政拨款支出年初预算数为58,500.24万元，支出决算数为78,948.65万元，完成年初预算数的134.95%。决算数大于年初预算数，主要原因是本年用一般公共预算拨款安排支付的以前年度工程款项较多。其中：

1、教育支出（类）教育管理事务（款）行政运行（项）。年初预算数为773.88万元，支出决算数为882.16万元，完成年初预算的113.99%。决算数大于年初预算数，主要原因是年初部分项目预算资金预留在科室。

2、教育支出（类）教育管理事务（款）其他教育管理事务支出（项）。年初预算数为2,233.48万元，支出决算数为3,126.02万元，完成年初预算的139.96%。决算数大于年初预算数，主要原因是年初部分项目预算资金预留在科室。

3、教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）。年初预算数为2,835.74万元，支出决算数为3,110.96万元，完成年初预算的109.71%。决算数大于年初预算数，主要原因是年初部分项目预算资金预留在科室。

4、教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）。年初预算数为26,427.9万元，支出决算数为30,763.71万元，完成年初预算的116.41%。决算数大于年初预算数，主要原因是年初部分项目预算资金预留在科室。

5、教育支出（类）普通教育（款）高等教育（项）。年初预算数为11万元，支出决算数为8.1万元，完成年初预算的73.64%。决算数小于年初预算数，主要原因是项目为年初预估预算。

6、教育支出（类）普通教育（款）其他普通教育支出（项）。年初预算数为0万元，支出决算数为70.23万元，年初无预算。决算数大于年初预算数，主要原因是年初部分项目预算资金预留在科室。

7、教育支出（类）职业教育（款）中等职业教育（项）。年初预算数为16,075.13万元，支出决算数为23,216.88万元，完成年初预算的144.43%。决算数大于年初预算数，主要原因是年初部分项目预算资金预留在科室。

8、教育支出（类）职业教育（款）其他职业教育支出（项）。年初预算数为0万元，支出决算数为66.33万元，年初无预算。决算数大于年初预算数，主要原因是年初部分项目预算资金预留在科室。

9、教育支出（类）特殊教育（款）特殊学校教育（项）。年初预算数为1,659.85万元，支出决算数为2,063.05万元，完成年初预算的124.29%。决算数大于年初预算数，主要原因是新入职教职工的人员经费并未纳入年初预算。

10、教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）。年初预算数为7,447万元，支出决算数为14,076.01万元，完成年初预算的189.02%。决算数大于年初预算数，主要原因是用教育费附加安排的部分工程款年初未做预算。

11、教育支出（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）。年初预算数为1,036.26万元，支出决算数为1,193.07万元，完成年初预算的115.13%。决算数大于年初预算数，主要原因是年初部分项目预算资金预留在科室。

12、社会保障和就业支出（类）人力资源和社会保障管理事务（款）引进人才费用（项）。年初预算数为0万元，支出决算数为265.67万元，年初无预算。决算数大于年初预算数，主要原因是年初项目预算资金预留在科室。

13、社会保障和就业支出（类）抚恤（款）死亡抚恤（项）。年初预算数为0万元，支出决算数为106.45万元，年初无预算。决算数大于年初预算数，主要原因是年初无法预估本年抚恤金金额，因此年初未做预算。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2024年度一般公共预算财政拨款基本支出决算56,635.88万元，包括人员经费和公用经费，支出具体情况如下：

人员经费56,373.18万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、抚恤金、生活补助、奖励金、其他对个人和家庭的补助等。

公用经费262.7万元，主要包括：办公费、印刷费、咨询费、水费、电费、邮电费、办公设备购置、差旅费、因公出国（境）费用、维修（护）费、会议费、培训费、公务接待费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费用、其他商品和服务支出等。

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

2024年度政府性基金预算财政拨款年初结转和结余0万元，本年收入50,000万元，本年支出50,000万元，年末结转和结余0万元。支出具体情况如下：

其他支出（类）其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出（款）其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出（项）。年初预算数为0万元，支出决算数为50,000万元，年初无预算。决算数大于年初预算数，主要原因是教育局本级新中职大班额项目提前还本5亿元，导致收入和支出都增加。

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

本部门没有国有资本经营预算财政拨款支出。

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

（一）“三公”经费支出决算总体情况说明

2024年度财政拨款“三公”经费支出全年预算数为6.18万元，支出决算数为6.18万元，完成全年预算数的100%。决算数与全年预算数基本持平。

（二）“三公”经费支出决算具体情况

1、因公出国（境）费全年预算数为2.08万元，支出决算数为2.08万元，完成全年预算数的100%。决算数与全年预算数基本持平。全年支出涉及因公出国（境）团组1个，累计1人次。开支内容包括交通费、住宿费、考察费等。

2、公务用车购置及运行维护费全年预算数为1万元，支出决算数为1万元，完成全年预算数的100%。决算数与全年预算数基本持平。其中：

公务用车购置费支出0万元，2024年使用财政拨款购置公务用车0辆。

公务用车运行维护费支出1万元，主要是按规定保留的公务用车的燃料费、维修费等支出。截至2024年12月31日，单位财政拨款开支运行维护费的公务用车保有量为1辆。

3、公务接待费全年预算数为3.1万元，支出决算数为3.1万元，完成全年预算数的100%。决算数与全年预算数基本持平。其中：国内接待费3.1万元，主要用于上级部门来威检查、调研的接待餐费，共计接待38批次、285人次（含外事接待0批次、0人次）；国（境）外接待费0万元，共计接待0批次、0人次。

十、机关运行经费支出说明

2024年度机关运行经费支出85.84万元，与2024年预算基本持平。

十一、政府采购支出说明

2024年度政府采购支出总额3,315.44万元，其中：政府采购货物支出821.15万元、政府采购工程支出86.38万元、政府采购服务支出2,407.91万元。授予中小企业合同金额3,146.43万元，占政府采购支出总额的94.9%，其中：授予小微企业合同金额2,728.94万元，占政府采购支出总额的82.31%。

十二、国有资产占用情况说明

截至2024年12月31日，本部门共有车辆19辆，其中，符合规定领导干部用车0辆、机要通信用车15辆、应急保障用车0辆、执法执勤用车0辆、特种专业技术用车0辆、离退休干部用车1辆、其他用车3辆，其他按照规定配备的公务用车主要是采购、服务用车、实训用车；单价100万元（含）以上设备（不含车辆）14台（套）。

十三、预算绩效情况说明

（一）预算绩效管理工作开展情况。根据预算绩效管理要求，威海市教育局组织对2024年度市级预算项目和中央对地方转移支付项目全面开展绩效自评，其中，市级预算项目86个，涉及预算资金60082.98万元，占部门市级预算项目支出总额的100%；中央对地方转移支付项目5个，涉及预算资金18257.08万元。

本部门无部门评价项目。

（二）市级预算项目绩效自评结果。威海市教育局2024年度市级预算绩效自评的86个项目中，83个项目自评等级为优，1个项目自评等级为良，2个项目自评等级为中。从自评情况看，项目支出绩效管理的重视程度进一步提

升，大部分项目有序开展，执行和完成情况较好，资金使用比较规范，但也存在部分项目产出指标低于预期、项目实施进展慢等问题。

今年在部门决算中反映了2024年度全部市级预算项目绩效自评结果，以及“职教工作经费”“考试工作经费”“威海一中新疆和海北班经费”“威海市实验高级中学奥赛金牌教练安家补贴”“教师培训费”等5个项目的绩效自评表。

1. 职教工作经费项目绩效自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分为100分。全年预算数为40万元，执行数为40万元，完成预算的100%。项目绩效目标完成情况：项目有序开展，执行和完成情况较好，项目总体上目标合理，进展顺利，资金使用规范，较好地完成了既定目标任务。

2. 考试工作经费项目绩效自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分为100分。全年预算数为250万元，执行数为250万元，完成预算的100%。项目绩效目标完成情况：参加学业考试命题人数67人；监考费发放准确率100%；重大事故发生率为0%。

3. 威海一中新疆和海北班经费项目绩效自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分为98分。全年预算数为270万元，执行数为214万元，完成预算的80%。项目绩效目标完成情况：保障民族班学生的学习生活，2024年完成本年度内地民族班的招生和补助发放工作，人均补贴成本7500元/人/年，学生应补尽补率100%，补贴发放及时率100%，补贴标准执行率100%，民族学生辍学率0%，校内民族事件发生率0%，学生及学生家长满意度大于90%。

4. 威海市实验高级中学奥赛金牌教练安家补贴项目绩效自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分为100分。全年预算数为20万元，执行数为20万元，完成预算的100%。项目绩效目标完成情况：项目有序开展，执行和完成情况较好，项目总体上目标合理、进展顺利，资金使用规范，较好地

完成了既定的目标任务。

5. 教师培训费项目绩效自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分为98分。全年预算数为32万元，执行数为32万元，完成预算的100%。项目绩效目标完成情况：项目有序开展，执行和完成情况较好，项目总体上目标合理，进展顺利，资金使用规范，较好地完成了既定目标任务。发现的主要问题及原因：数量指标年初指标值设定偏低。下一步改进措施：加强预算管理，科学、准确设置绩效目标指标。

2024年度市级预算项目绩效自评情况汇总表和市级预算项目绩效自评表详见“第五部分 附件”。

（三）中央对地方转移支付项目绩效自评结果。威海市教育局对“学生资助补助经费”“2024年城乡义务教育中央资金（家庭困难学生补助小学）”等2024年度中央、省级对地方转移支付项目开展绩效自评。从自评情况看，项目支出绩效管理的重视程度进一步提升，大部分项目有序开展，执行和完成情况较好，资金使用比较规范。

1. 学生资助补助经费项目绩效自评综述：该项目全年预算数为18137.3万元，执行数为18137.3万元。项目绩效目标完成情况：2024年，市级及时分解下达中央和省级补助资金，同时指导各校强化财务管理，做好家庭经济困难学生认定和资助工作。年内，高中教育阶段各项学生奖助政策得到及时有效落实，家庭经济困难学生就学问题得到有效解决，进一步维护教育公平。从自评总体情况看，年初设定的总体目标已圆满实现。

2. 2024年省级资金（中小学办学条件改善资金）项目绩效自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分为100分。全年预算数为50万元，执行数为50万元，完成预算的100%。项目绩效目标完成情况：项目主要用于改善中小学办学条件，采购洗车房设施设备、学生课桌椅、电脑、学生午休床铺

等设施设备以及对校园老旧设施设备进行维修改造，资金使用准确，资金拨付及时，学校办学条件明显得到改善，长效管理机制完善，学生满意度达到100%。从自评总体情况看，年初设定的总体目标已圆满实现。

3. 2024年城乡义务教育中央资金（家庭困难学生补助小学）项目绩效自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分为100分。全年预算数为1万元，执行数为1万元，完成预算的100%。项目绩效目标完成情况：根据学生家庭困难情况补助家庭困难学生7人，及时准确发放家庭困难学生生活补助金，资金发放准确率及时率均达到100%，建立了健全档案管理机制和项目长效机制，受资助满意度到达95%，保障家庭经济困难学生顺利完成学业。从自评总体情况看，年初设定的总体目标已圆满实现。

4. 2024年城乡义务教育中央资金（免费教科书）项目绩效自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分为97.79分。全年预算数为1万元，执行数为0.7787万元，完成预算的77.87%。项目绩效目标完成情况：全面落实义务教育“两免一补”政策，2024年度已向全校在籍义务教育学生免费提供教科书0.7787万元，全面覆盖9年义务教育，教科书采购、配送及时，保障了正常的教学需求，学校、学生满意度100%。从自评总体情况看，年初设定总体目标已圆满实现。

5. 2024年城乡义务教育省级资金（特教公用经费）项目绩效自评综述：根据年初设定的绩效目标，项目自评得分为100分。全年预算数为68万元，执行数为68万元，完成预算的100%。项目绩效目标完成情况：保障了基础教育的发展及教学活动的正常开展，满足各学段生均经费标准保障生均经费按时足额拨付。经费覆盖师生人数为243人，资金发放准确率达到100%，师生满意度均为95%，为学校发展及教育教学活动开展提供资金保障，是落实各级政府教育投入法定增长的重要体现。从自评总体情况看，年初设定的总体目标已圆

满实现。

2024年度中央对地方转移支付项目绩效自评表详见“第五部分 附件”。

（四）部门重点评价结果。本部门无部门评价项目。

（五）财政重点评价结果。市财政局对我部门“初中起点高等师范教育本科师资培养本科段学费补助”项目开展绩效评价，并随2024年度决算向市人大常委会报告。该项目绩效评价得分为77.86分，等级为“中”。

财政评价报告详见“第五部分附件”。

第四部分

名词解释

一、财政拨款收入：指单位本年度从本级财政部门取得的财政拨款，包括一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款。

二、上级补助收入：指事业单位从主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

三、事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入；包括事业单位收到的财政专户实际核拨的教育收费等。

四、经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

五、附属单位上缴收入：指事业单位附属独立核算单位按照有关规定上缴的收入。

六、其他收入：指单位取得的除上述“财政拨款收入”“上级补助收入”“事业收入”“经营收入”“附属单位上缴收入”等以外的各项收入。

七、使用非财政拨款结余：指事业单位按照预算管理要求使用非财政拨款结余弥补收支差额金额。

八、年初结转和结余：指单位以前年度尚未完成、结转至本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

九、结余分配：指事业单位缴纳的所得税以及从非财政拨款结余或经营结余中提取的各类结余。

十、年末结转和结余：指单位本年度或以前年度预算安排、因客观条件发生变化未全部执行或未执行，结转至以后年度继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

十一、基本支出：指单位为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的各项支出。

十二、项目支出：指单位为完成特定的行政工作任务或事业发展目标，在基本支出之外发生的各项支出。

十三、经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

十四、“三公”经费：指单位用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行维护费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行维护费反映单位公务用车购置支出（含车辆购置税）及按规定保留的公务用车燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

十五、机关运行经费：指为保障行政单位（包括参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

十六、教育支出（类）教育管理事务（款）行政运行（项），主要用于反映行政单位的基本支出。

十七、教育支出（类）教育管理事务（款）其他教育管理事务支出（项），主要用于反映除上述项目以外其他用于教育方面的支出。

十八、教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项），主要用于各项学前教育支出。

十九、教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项），主要用于主要用于反映各部门举办的高级中学教育支出。

二十、教育支出（类）普通教育（款）高等教育（项），主要用于反映各部门的普通本科（包括研究生）教育支出。政府各部门对社会组织等举办的普通本科高等院校（包括研究生）的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

二十一、教育支出（类）普通教育（款）其他普通教育支出（项），主要用于2024年省级教育发展资金（基础教育教学改革研究）项目相关支出。

二十二、教育支出（类）职业教育（款）中等职业教育（项），主要用于反映中等职业教育方面的支出。

二十三、教育支出（类）职业教育（款）其他职业教育支出（项），主要用于职教技能大赛及中等职业学校内涵质量提升项目相关支出。

二十四、教育支出（类）特殊教育（款）特殊教育（项），主要用于反映各部门举办盲童学校、聋哑学校、智力落后儿童学校、其他生理缺陷儿童学校的支出。

二十五、教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项），主要用于其他项目的教育费附加的支出。

二十六、教育支出（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项），主要用于反映除上述项目以外其他用于教育方面的支出。

二十七、社会保障和就业支出（类）人力资源和社会保障管理事务（款）引进人才费用（项），主要用于反映引进人才补助、引智成果推广等方面的支出。

二十八、社会保障和就业支出（类）抚恤（款）死亡抚恤（项），主要用于烈士和牺牲、病故人员家属的一次性和定期抚恤金、丧葬补助费以及烈士褒扬金。

二十九、其他支出（类）其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支

出（款）其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出（项），主要用于反映其他政府性基金和对应专项债收入安排的支出。

第五部分

附件

2024年度市级预算项目绩效自评情况汇总表

序号	项目名称	资金使用单位	自评得分	自评等级
中央、省对下转移支付项目绩效自评				
1	2024年城乡义务教育中央资金（家庭困难学生补助小学）	威海市特殊教育学校	100	优
2	2024年城乡义务教育中央资金（免费教科书）	威海市特殊教育学校	97.79	优
3	2024年省级资金（中小学办学条件改善资金）	威海市特殊教育学校	100	优
4	2024年城乡义务教育省级资金（特教公用经费）	威海市特殊教育学校	100	优
5	2024学生资助补助经费	威海市教育局	100	优
市本级项目支出绩效自评				
1	教育督导、“双减”试点、近视综合防控等经费	威海市教育局（本级）	90	优
2	大班额项目本息	威海市教育局（本级）	90	优
3	山东省文登师范学校管网维修项目	威海市教育局（本级）	95	优
4	一中新校区二标安装部分	威海市教育局（本级）	97	优
5	中小学综合实践教育中心三期-1#食堂、多功能报告厅、2#女生宿舍楼、3#男生宿舍	威海市教育局（本级）	96	优
6	威海市中小學生综合实践教育中心三期项目室外配套工程	威海市教育局（本级）	96	优
7	威海市中小學生综合实践教育中心三期-4#5#6#7#	威海市教育局（本级）	96	优
8	2023年度大学生生活补贴	威海市教育局（本级）	93	优
9	离退休干部组织经费	威海市教育局（本级）	94	优
10	威海市中等职业专业学校	威海市教育局（本级）	93	优
11	威海市实验高级中学教师周转宿舍资金	威海市教育局（本级）	94	优
12	职业教育工作经费（含职教高地专项经费）	威海市教育局（本级）	92	优
13	学前教育专项、高中课程改革、中小学体卫艺经费	威海市教育局（本级）	88	良
14	普通话水平考试及教师职称评审工作经费	威海市教育局（本级）	92	优
15	教师招聘经费	威海市教育局（本级）	91	优
16	教师培训经费	威海市教育局（本级）	90	优
17	威海市职业中等专业学校二标段	威海市教育局（本级）	97	优
18	一中新校区室外配套工程土建（二标总包）	威海市教育局（本级）	97	优
19	社会治理先进个人项目	威海市教育局（本级）	96	优
20	威海市特殊教育学校迁建工程施工125.25、室外工程	威海市教育局（本级）	96	优
21	新一中一标总包7.8、安装145.40、装饰144、社保找差17.07、调差48.38、二标安装354.61、装饰38.56、3#艺术楼2.22	威海市教育局（本级）	94	优
22	威海市第三中学加固与维修改造工程施工总包	威海市教育局（本级）	95	优
23	中职一标段395.78、地源热泵104.23、三标段15.40、二标段20.27	威海市教育局（本级）	96	优
24	教师培训费	威海市教育教學研究院	98	优
25	职教工作经费	威海市教育教學研究院	100	优
26	离退休干部组织工作经费	威海市教育教學研究院	100	优
27	2024年教育名家工作室经费	威海市教育教學研究院	72.52	中
28	考试工作经费（特定目标类）	威海市教育招生考试院	100	优
29	考试工作经费（运转类）	威海市教育招生考试院	99.31	优
30	运转经费（单位资金）	威海市教育招生考试院	96.08	优
31	市属学校幼儿园安保经费	威海市市级机关幼儿园	100	优
32	生均公用经费	威海市市级机关幼儿园	100	优
33	学校日常办公、教学费用	威海市市级机关幼儿园	96	优
34	市直高中生均公用经费	威海市第四中学	100	优
35	2024学生资助市级资金(普通高中免杂费)	威海市第四中学	100	优
36	2024年学生资助补助经费市级资金(普通高中国家助学金)	威海市第四中学		优
37	残疾幼儿和残疾学生补助	威海市第四中学	100	优
38	幼儿园日常办公、教学费用	威海市教育实验幼儿园	97	优
39	幼儿园生均公用经费补助	威海市教育实验幼儿园	100	优
40	市属学校和幼儿园安保经费	威海市教育实验幼儿园	98	优
41	残疾幼儿和残疾学生补助	威海市教育实验幼儿园	100	优
42	残疾幼儿和残疾学生补助	威海市职业中等专业学校	97.57	优
43	2024年学生资助补助经费市级资金（中职国家助学金）	威海市职业中等专业学校	98.2	优

2024年度市级预算项目绩效自评情况汇总表

序号	项目名称	资金使用单位	自评得分	自评等级
44	2024年学生资助补助经费市级资金（中职生均公用经费）	威海市职业中等专业学校	94.67	优
45	离退休干部组织工作经费	威海市职业中等专业学校	100	优
46	2024年度“威海教育名家工作室”建设专项经费	威海市职业中等专业学校	90	优
47	省教学改革研究项目（中职）	威海市职业中等专业学校	100	优
48	市直高中生均公用经费补助（市级）	威海市第三中学	100	优
49	离退休干部组织工作经费	威海市第三中学	100	优
50	残疾幼儿和残疾学生补助	威海市第三中学	100	优
51	2024年学生资助补助经费市级资金（普通高中国家助学金）	威海市第三中学	100	优
52	2024学生资助市级资金（普通高中免杂费）	威海市第三中学	100	优
53	2024年学生资助补助经费市级资金（普通高中免学费）	威海市第二中学	100	优
54	残疾幼儿和残疾学生补助	威海市第二中学	100	优
55	市直高中生均公用经费	威海市第二中学	99.99	优
56	2024年学生资助补助经费市级资金（普通高中国家助学金）	威海市第二中学	98.6	优
57	离退休干部组织工作经费	威海市第二中学	100	优
58	威海一中新疆和海北班经费	威海市第一中学	98	优
59	市直高中生均公用经费	威海市第一中学	100	优
60	离退休干部组织工作经费	威海市第一中学	100	优
61	2024年学生资助补助经费市级资金（普通高中免学费）	威海市第一中学	99.8	优
62	2024年学生资助补助经费市级资金（普通高中国家助学金）	威海市第一中学	100	优
63	残疾幼儿和残疾学生补助	威海市第一中学	100	优
64	义务教育阶段特殊教育学校和随班就读残疾学生生均公用经费	威海市特殊教育学校	99.9	优
65	残疾幼儿和残疾学生补助	威海市特殊教育学校	100	优
66	市属学校和幼儿园安保经费	威海市特殊教育学校	97.58	优
67	残疾幼儿和残疾学生补助	山东省威海艺术学校	100	优
68	2024年学生资助补助经费市级资金（中职国家助学金）	山东省威海艺术学校	99.34	优
69	2024年学生资助补助经费市级资金（中职生均公用经费）	山东省威海艺术学校	98.42	优
70	2024年学生资助补助经费市级资金（普通高中国家助学金）	山东省威海艺术学校	100	优
71	2024年学生资助补助经费市级资金（普通高中免学费）	山东省威海艺术学校	100	优
72	市直高中生均公用经费	山东省威海艺术学校	100	优
73	2024年度“威海教育名家工作室”建设专项经费	山东省威海艺术学校	70	中
74	市直高中生均公用经费	威海市实验高级中学	100	优
75	残疾幼儿和残疾学生补助	威海市实验高级中学	100	优
76	威海市实验高级中学奥赛金牌教练安家补贴	威海市实验高级中学	100	优
77	2024年学生资助补助经费市级资金（普通高中国家助学金）	威海市实验高级中学	100	优
78	2024年学生资助补助经费市级资金（普通高中免学费）	威海市实验高级中学	100	优
79	高校国家助学贷款贴息及风险补偿金	威海市教育服务中心	97.56	优
80	高校毕业生学费和国家助学贷款	威海市教育服务中心	95.4	优
81	2024年学生资助补助经费市级资金（普通高中国家助学金）	威海市教育服务中心	100	优
82	学生资助补助经费市级资金（中职生均公用经费）	山东省文登师范学校	99.3	优
83	学生资助补助经费市级资金（中职国家助学金）	山东省文登师范学校	100	优
84	残疾幼儿和残疾学生补助（市级）	山东省文登师范学校	100	优
85	综合实践活动实验学校运转经费(特定目标类)	威海市综合实践活动实验学校	100	优
86	市属学校和幼儿园安保经费	威海市综合实践活动实验学校	100	优

2024年项目支出绩效自评表

单位：万元

项目名称	职教工作经费									
主管部门	威海市教育局					实施单位	威海市教育教学研究院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数		全年执行数	分值	执行率		得分	
	年度资金总额	40	40		40	10	100%		10	
	其中：当年财政拨款	40	40		40	—	100%		—	
	上年结转资金					—			—	
	其他资金					—			—	
年度总体 目标	年初预期目标				实际完成情况					
	保障中等职业学校教学活动的正常开展，通过设立项目资金，引导全市专业合理开设和分布；以赛促学，保障技能大赛正常开展；支持我市职业院校创建省级和国家级高水平职业院校、高水平专业、示范性职业教育集团。				保障中等职业学校教学活动的正常开展，通过设立项目资金，引导全市专业合理开设和分布；以赛促学，保障技能大赛正常开展；支持我市职业院校创建省级和国家级高水平职业院校、高水平专业、示范性职业教育集团。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标（分值）		年度指标值	实际完成值	完成率	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标（20）	经济成本指标	培训费人均每天支付限额（20分）		≤450元	≤450元	100%	20	20	
	产出指标（40）	数量指标	举办技能大赛赛项数量（15分）		≥40项	45项	100%	15	15	
		质量指标	专业特色化建设（15分）		=100 %	=100 %	100%	15	15	
		时效指标	大赛举办及时率（10分）		=100 %	=100 %	100%	10	10	
	效益指标（20）	社会效益指标	高水平中职学校实现发展（10分）		提升	提升	100%	10	10	
			学生体育艺术等素养水平不断提升（10分）		提升	提升	100%	10	10	
满意度指标（10）	服务对象满意度指标（10）	中等职业学校的满意度（10分）		≥85 %	≥85 %	100%	10	10		
总分							100			
总分在80分以下的项目未实现绩效目标的原因分析及拟采取的措施说明										

注 1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标（即指标值为≥*），则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标（即指标值为≤*），则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

3.定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例计分。

4.定性指标得分参照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0合理确定分值。

5.对未完成年度绩效目标指标值或偏离较大的指标要分析说明原因，研究提出改进措施。

6.自评得分在80分以下的，要简要说明绩效目标未实现的原因和下一步拟采取的具体措施。

2024年项目支出绩效自评表

单位：万元

项目名称	考试工作经费									
主管部门	威海市教育局				实施单位	威海市教育招生考试院				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	250	250		250	10	100%	10		
	其中：当年财政拨款	250	250		250	—		—		
	上年结转资金					—		—		
	其他资金					—		—		
年度总体 目标	年初预期目标				实际完成情况					
	为保证教育考试组织安全平稳进行，防范化解考试风险，有力保障考生合法权益，全年组织考试次数大于等于10次，组织学业考试命题人数大于等于60人，组织考试及时率100%,监考费发放准确率100%，考试组织规范率为100%，有责投诉率小于等于1%，无重大事故发生，考生满意率达到90%以上。				保证教育考试组织安全平稳进行，防范化解考试风险，有力保障考生合法权益，全年组织考试次数17次，组织学业考试命题人数67人，组织考试及时率100%,监考费发放准确率100%，考试组织规范率为100%，有责投诉率小于等于1%，无重大事故发生，考生满意率达到90%以上。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标（分值）		年度指标值	实际完成值	完成率	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标 (20)	经济成本指标	监考教师等工作人员劳务费（10分）		≤300元/人/天	≤300元/人/天	100%	10	10	
			教师资格面试考官劳务费（10分）		≤500元/人/天	≤500元/人/天	100%	10	10	
	产出指标 (40)	数量指标	全年组织考试次数（8分）		≥10次	17次	100%	8	8	
			参加学业考试命题人数（8分）		≥60人	67人	100%	8	8	
		质量指标	考试组织规范率（8分）		100%	100%	100%	8	8	
			监考费发放准确率（8分）		100%	100%	100%	8	8	
		时效指标	组织考试及时率（8分）		100%	100%	100%	8	8	
		效益指标 (20)	社会效益指标	有责投诉率（10分）		≤1%	≤1%	100%	10	10
	重大事故发生率（10分）			0.00%	0.00%	100%	10	10		
	满意度指标 (10)	服务对象满意度指标（10）	考生满意度（10分）		≥90%	≥90%	100%	10	10	
	总分							100		
总分在80分以下的项目未实现绩效目标的原因分析及拟采取的措施说明：										

注 1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标（即指标值为≥*），则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标（即指标值为≤*），则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

3.定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例计分。

4.定性指标得分参照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0合理确定分值。

5.对未完成年度绩效目标指标值或偏离较大的指标要分析说明原因，研究提出改进措施。

6.自评得分在80分以下的，要简要说明绩效目标未实现的原因和下一步拟采取的具体措施。

2024年项目支出绩效自评表

单位：万元

项目名称	威海一中新疆和海北班经费									
主管部门	威海市教育局					实施单位		威海市第一中学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数			全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	270	270			214	10	79%	7.9	
	其中：当年财政拨款	270	270			214	—	79%	—	
	上年结转资金	0	0			0	—		—	
	其他资金	0	0			0	—		—	
年度总体 目标	年初预期目标					实际完成情况				
	项目预算金额270万元，保障民族班学生的学习生活，人均补贴成本7500元/人/年，补贴发放及时率100%，补贴标准执行率100%，学生人数小于等于360人，民族学生辍学率0%，校内民族事件发生率0%，力求学生及学生家长满意度大于等于90%。					项目预算金额270万元，执行金额214万元，执行率79%，保障民族班学生的学习生活，2024年完成本年度内地民族班的招生和补助发放工作，人均补贴成本7500元/人/年，学生应补尽补率100%，补贴发放及时率100%，补贴标准执行率100%，民族学生辍学率0%，校内民族事件发生率0%，学生及学生家长满意度大于90%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标（分值）		年度指标值	实际完成值	完成率	分值	得分	偏差原因 分析及改 进措施
	成本指标 （20）	经济成本指标	人均补贴成本（20）		=7500元/人/年	=7500元/人/年	100%	20	20	
	产出指标 （40）	数量指标	学生人数（20）		≤360人	≤360人	100%	20	20	
		质量指标	补贴标准执行率（10）		=100%	=100%	100%	10	10	
		时效指标	补助发放及时率（10）		=100%	=100%	100%	10	10	
	效益指标（20）	社会效益指标	民族学生辍学率（10）		=0%	=0%	100%	10	10	
			校内民族事件发生率（10）		=0%	=0%	100%	10	10	
	满意度指标 （10）	服务对象满意度 指标（10）	学生、家长满意度（10）		≥90%	>90%	100%	10	10	
总分							98			
总分在80分以下的项目未实现绩效目标的原因分析及拟采取的措施说明										

注 1.得分一档最高不能超过该指标分值上限

2.定量指标若为正向指标（即指标值为≥*），则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标（即指标值为≤*），则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

3.定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例计分。

4.定性指标得分参照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0合理确定分值。

5.对未完成年度绩效目标指标值或偏离较大的指标要分析说明原因，研究提出改进措施。

6.自评得分在80分以下的，要简要说明绩效目标未实现的原因和下一步拟采取的具体措施。

2024年项目支出绩效自评表

单位：万元

项目名称	威海市实验高级中学奥赛金牌教练安家补贴									
主管部门	威海市教育局				实施单位	威海市实验高级中学				
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额		20		20	10	100%	10		
	其中：当年财政拨款		20		20	—	100%	—		
	上年结转资金					—		—		
	其他资金					—		—		
年度总体 目标	年初预期目标				实际完成情况					
	根据《威海市高层次人才周转编制管理使用办法》（威编办发（2023）1号）规定，发放一名奥赛金牌教练安家补贴20万元。资金拨付到位率和及时率均100%，教练工作积极性得到提升，能够安心工作培养学生，档案管理机制健全，教练满意度达到90%以上。				根据《威海市高层次人才周转编制管理使用办法》（威编办发（2023）1号）规定，发放一名奥赛金牌教练安家补贴20万元。资金拨付到位率和及时率均100%，通过项目实施，教练工作积极性得到提升，能够安心工作培养学生，档案管理机制健全，教练满意度达到100%。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标（分值）	年度指标值	实际完成值	完成率	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标（20）	经济成本指标	补贴金额（20）	=20万元	=20万元	100%	20	20		
	产出指标（40）	数量指标	补贴发放人数（20）	=1人	=1人	100%	20	20		
		质量指标	资金拨付到位率（10）	=100%	=100%	100%	10	10		
		时效指标	资金发放及时率（10）	=100%	=100%	100%	10	10		
	效益指标（20）	社会效益指标	收到补贴人员工作积极性得到提升（5）	提升	提升	100%	5	5		
			收到补贴人员安心工作，积极培养学生。（5）	稳定	稳定	100%	5	5		
		可持续影响指标	档案管理机制健全（10）	健全	健全	100%	10	10		
	满意度指标（10）	服务对象满意度指标（10）	受补贴人员满意度（10）	≥90%	=100%	100%	10	10		
总分						100				
总分在80分以下的项目未实现绩效目标的原因分析及拟采取的措施说明：										

注 1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标（即指标值为≥*），则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标（即指标值为≤*），则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

3.定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例计分。

4.定性指标得分参照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%—80%(含)、80%—60%(含)、60%—0合理确定分值。

5.对未完成年度绩效目标指标值或偏离较大的指标要分析说明原因，研究提出改进措施。

6.自评得分在80分以下的，要简要说明绩效目标未实现的原因和下一步拟采取的具体措施。

2024年项目支出绩效自评表

单位：万元

项目名称	教师培训费								
主管部门	威海市教育局				实施单位	威海市教育科学研究院			
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	32	32	32	10	100%	10		
	其中：当年财政拨款	32	32	32	—	100%	—		
	上年结转资金				—		—		
	其他资金				—		—		
年度总体 目标	年初预期目标				实际完成情况				
	通过对教师开展线上和线下培训，完成培训批次不少于5次，每次培训人员都培训合格，培训及时开展，使教师教学能力提升，成果运用到教学中				通过对教师开展线上和线下培训，完成培训批次不少于5次，每次培训人员都培训合格，培训及时开展，使教师教学能力提升，成果运用到教学中				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标（分值）	年度指标值	实际完成值	完成率	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标 （20）	经济成本指标	教师培训成本（20分）	≤32万元	32万元	100%	20	20	
	产出指标 （40）	数量指标	完成培训次数（10分）	≥5次	≥50次	100%	10	8	年初指标值设定偏低。后期科学设置指标值。
		质量指标	培训人员参与率（10分）	≥90%	≥90%	100%	10	10	
			教师培训合格率（10分）	=100%	=100%	100%	10	10	
	时效指标	教师培训及时率（10分）	≥85%	≥85%	100%	10	10		
	效益指标 （20）	社会效益指标	教育教学成果应用率（5分）	≥90%	≥90%	100%	5	5	
			教师教学能力（5分）	提升	提升	100%	5	5	
		可持续影响指标	教师培训持续性（10分）	=100%	=100%	100%	10	10	
	满意度指标 （10）	服务对象满意度指标（10）	培训对象满意度（10分）	≥90%	≥90%	100%	10	10	
总分						98			
总分在80分以下的项目未实现绩效目标的原因分析及拟采取的措施说明：									

注 1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标（即指标值为≥*），则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标（即指标值为≤*），则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

3.定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例计分。

4.定性指标得分参照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0合理确定分值。

5.对未完成年度绩效目标指标值或偏离较大的指标要分析说明原因，研究提出改进措施。

6.自评得分在80分以下的，要简要说明绩效目标未实现的原因和下一步拟采取的具体措施。

附件2

学生资助补助经费转移支付区域（项目）绩效自评表

（2024年度）

转移支付（项目）名称		学生资助补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		市教育局		资金使用单位	各区市及市直学校	
资金投入情况 （万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率 （B/A×100%）
		年度资金总额：	18137.3	18137.3		100.00%
		其中：中央财政资金	8836.8	8836.8		100.00%
		地方财政资金	9300.5	9300.5		100.00%
		其他资金				
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
		分配科学性	按照因素分配法科学分配各项学生资助资金。			无
		下达及时性	收到上级资金后30日内进行下达。			无
		拨付合规性	将中央转移支付资金分解下达到各区市教育部门及市直各级各类学校。			无
		使用规范性	专项资金由教育局、财政局共同管理，严格按照规定用途使用，没有变更和调整。			无
		执行准确性	资金足额下达给给学校，用于资助家庭经济困难贫困学生。			无
		预算绩效管理情况	自觉接受审计部门的监督，杜绝挤占、截留、挪用资金的发生，提升资金使用效益。			无
		支出责任履行情况	加强对资金使用情况的管理与检查，确保实际支出符合财务制度，资金使用合理，各种账务处理及时，会			无
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	落实年内高中教育、高等教育阶段各项学生奖助政策，从制度上解决家庭经济困难学生的就学问题，激励进一步优化教育结构，维护教育公平，促进教育持续健康发展。			2024年中央下达学生资助资金8836.8万元转移支付资金，按照因素分配法科学分解下达至各区市和市本级学校。精准资助学生，按时发放学生资助资金。切实减轻学生家庭的经济压力，解除学生的后顾之忧，助力学生认真学习、成长成才。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	本专科国家奖学金奖励人数	按下达名额	158	
			本专科生国家励志奖学金	按下达名额	2629	
			本专科国家助学金资助人数	实际资助人数	10623	
			中职国家奖学金奖励人数	按下达名额	29	
			中职国家助学金资助人数	实际资助人数	890	
			中职免学费资助面	=100%	100%	
			普通高中国家助学金资助人数	实际资助人数	743	
			普通高中免学费资助人数	实际资助人数	172	
			学前政府助学金	实际资助人数	1097	
		质量指标	资助贫困学生覆盖率	=100%	100%	
			奖助学金按规定及时发放率	=100%	100%	
		成本指标	本专科国家奖学金资助标准	10000元/人/年	10000	
			本专科生国家励志奖学金资助标准	6000元/人/年	6000	
			本专科国家助学金资助标准	平均3700元/人/年	3700	
			中职国家奖学金奖励标准	6000元/人/年	6000	
	中职国家助学金资助标准		平均2000元/人/年	2000		
	普通高中国家助学金资助标准		平均2000元/人/年	2000		
	普通高中免学费资助标准		1600-2600元/人/	1600-2600		
	社会效益指标	保障家庭经济困难学生顺利就学	进一步提高	提高		
减轻贫困学生家庭经济压力		切实减轻压力	减轻			
可持续影响		项目长效管理机制健全性	健全	健全		
满意	服务对象	受助学生满意度	≥95%	95%		
说明		无				

注：1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

2024年度中央对地方转移支付项目绩效自评表

项目名称			2024年省级资金（中小学办学条件改善资金）				
中央主管部门			财政部				
地方主管部门			山东省财政厅		资金使用单位	威海市特殊教育学校	
资金投入情况 （万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率 （B/A）	
			年度资金总额：	50	50	100%	
			其中：中央财政资金	50	50		
			地方资金				
			其他资金				
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	严格按照转移支付管理制度和资金管理办法要求，资金分配科学、合理。		无	
			下达及时性	能够及时下达补贴资金。		无	
			拨付合规性	能够严格按照国库集中支付制度规定支付资金。		无	
			使用规范性	按照预算科目项目执行。		无	
			执行准确性	按照上级下达数和本级预算安排数执行，不存在较大偏差。		无	
			预算绩效管理情况	同步下达绩效目标情况，开展绩效监控和绩效评价。		无	
			支出责任履行情况	按照财政事权和支出责任划分规定，足额安排资金履行本级支出责任。		无	
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	项目主要用于改善中小学办学条件，涉及采购种类20余种，资金使用准确，资金拨付及时，学校办学条件明显得到改善，长效管理机制完善，学生满意度超过85%				项目主要用于改善中小学办学条件，采购洗车房设施设备、学生课桌椅、电脑、学生午休床铺等设施设备，资金使用准确，资金拨付及时，学校办学条件明显得到改善，长效管理机制完善，学生满意度达到100%		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	覆盖采购品种		≥20种	22种	无
		质量指标	资金使用准确率		=100%	100%	无
		时效指标	资金拨付及时率		=100%	100%	无
		成本指标	项目总成本		≤50万元	50万元	无
		社会效益指标	学校办学条件		改善	改善	无
		可持续影响指标	长效管理机制		完善	完善	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		≥85%	100%	无
无							

2024年度中央对地方转移支付项目绩效自评表

项目名称			2024年城乡义务教育中央资金（家庭困难学生补助小学）				
中央主管部门			财政部				
地方主管部门			山东省财政厅		资金使用单位	威海市特殊教育学校	
资金投入情况 （万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率 （B/A）
			年度资金总额：	1	1		100%
			其中：中央财政资金	1	1		100%
			地方资金				
			其他资金				
资金管理情况				情况说明			存在问题和改进措施
			分配科学性	严格按照转移支付管理制度和资金管理办法要求，资金分配科学、合理。			无
			下达及时性	能够及时下达补贴资金。			无
			拨付合规性	能够严格按照国库集中支付制度规定支付资金。			无
			使用规范性	按照预算科目项目执行。			无
			执行准确性	按照上级下达数和本级预算安排数执行，不存在较大偏差。			无
			预算绩效管理情况	同步下达绩效目标情况，开展绩效监控和绩效评价。			无
			支出责任履行情况	按照财政事权和支出责任划分规定，足额安排资金履行本级支出责任。			无
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	及时准确发放家庭困难学生生活补助金，资金发放准确率及时率均达到100%，建立健全档案管理机制和项目长效机制，受资助满意度到达90%，保障家庭经济困难学生顺利完成学业。				补助家庭困难学生5人，及时准确发放家庭困难学生生活补助金，资金发放准确率及时率均达到100%，建立了健全档案管理机制和项目长效机制，受资助满意度到达95%，保障家庭经济困难学生顺利完成学业。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	补助人数		≤20人	7人	无
		质量指标	补助学生准确率		=100%	100%	无
			补助资金发放及时率		=100%	100%	无
		成本指标	保障资金		≤1万元	1万元	无
	社会效益指标	社会效益指标	贫困学生受保障率		=100%	100%%	无
			减轻贫困学生家庭经济压力		减轻	减轻	无
		可持续影响指标	档案管理机制健全		健全	健全	无
			项目长效机制健全		健全	健全	无
满意度指标	服务对象满意度指标	受补助学生满意度		≥90%	95%%	无	
无							

2024年度中央对地方转移支付项目绩效自评表

项目名称			2024年城乡义务教育中央资金（免费教科书）			
中央主管部门			财政部			
地方主管部门			山东省财政厅	资金使用单位	威海市特殊教育学校	
资金投入情况 （万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率 （B/A）
			年度资金总额：	1	0.7787	77.87%
			其中：中央财政资金	1	0.7787	77.87%
			地方资金			
			其他资金			
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施
			分配科学性	严格按照转移支付管理制度和资金管理办法要求，资金分配科学、合理。		无
			下达及时性	能够及时下达补贴资金。		无
			拨付合规性	能够严格按照国库集中支付制度规定支付资金。		无
			使用规范性	按照预算科目项目执行。		无
			执行准确性	按照上级下达数和本级预算安排数执行，不存在较大偏差。		无
			预算绩效管理情况	同步下达绩效目标情况，开展绩效监控和绩效评价。		无
			支出责任履行情况	按照财政事权和支出责任划分规定，足额安排资金履行本级支出责任。		无
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	落实义务教育“两免一补”政策，向全校在籍义务教育学生免费提供教科书。			全面落实义务教育“两免一补”政策，2024年度已向全校在籍义务教育学生免费提供教科书0.7787万元，全面覆盖9年义务教育，教科书采购、配送及时，保障了正常的教学需求，学校、学生满意度100%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	享受免费教科书政策的学生比例	=100%	100%	无
		质量指标	义务教育9年级覆盖率	=100%	100%	无
		时效指标	采购及时率、配送及时率	=100%	100%	无
		成本指标	保障经费	≤1万	0.7787万元	加快支出进度
		社会效益指标	保障正常教学需要	100%	100%	无
		可持续影响指标	落实政策持续性	持续	持续	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校、学生满意度	≥85%	100%	无
无						

2024年度中央对地方转移支付项目绩效自评表

项目名称			2024年城乡义务教育省级资金（特教公用经费）				
中央主管部门			财政部				
地方主管部门			山东省财政厅		资金使用单位	威海市特殊教育学校	
资金投入情况 （万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率 （B/A）
			年度资金总额：	68	68		100%
			其中：中央财政资金	68	68		
			地方资金				
			其他资金				
资金管理情况				情况说明			存在问题和改进措施
			分配科学性	严格按照转移支付管理制度和资金管理办法要求，资金分配科学、合理。			无
			下达及时性	能够及时下达补贴资金。			无
			拨付合规性	能够严格按照国库集中支付制度规定支付资金。			无
			使用规范性	按照预算科目项目执行。			无
			执行准确性	按照上级下达数和本级预算安排数执行，不存在较大偏差。			无
			预算绩效管理情况	同步下达绩效目标情况，开展绩效监控和绩效评价。			无
			支出责任履行情况	按照财政事权和支出责任划分规定，足额安排资金履行本级支出责任。			无
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	为保障基础教育的发展和教学活动的正常开展，满足各学段生均经费标准保障生均经费按时足额拨付。经费覆盖师生人数达到243人，资金发放准确率到达100%，资金发放及时率达到100%，师生满意度到达90%以上，为学校发展及教育教学活动开展提供资金保障。				保障了基础教育的发展和教学活动的正常开展，满足各学段生均经费标准保障生均经费按时足额拨付。经费覆盖师生人数达到243人，资金发放准确率到达100%，资金发放及时率达到100%，师生满意度到达95%为学校发展及教育教学活动开展提供。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	经费覆盖师生人数		=243人	243人	无
		质量指标	资金发放准确率		=100%	100%	无
		时效指标	资金发放及时率		=100%	100%	无
		成本指标	小学生均标准		=9100元/生/年	100%	
			初中生均标准		=11100元/生/年	100.00%	无
		社会效益指标	教育教学活动正常开展率		=100%	100%	无
		服务对象满意度指标	学生满意度		≥90%	95%	无
	教师满意度		≥90%	95%	无		
无							

2015-2023年度初中起点高等师范教育本科 师资培训本科阶段补助项目绩效评价报告

项目名称：2015-2023 年度初中起点高等师范教育

本科师资培训本科阶段补助项目

主管部门：威海市教育局

委托评价部门：威海市财政局

评价机构：北京三维众智管理咨询有限责任公司

二〇二四年七月

报告撰写说明

本报告中的数据等来自项目评价期间威海市文登师范学校等单位提供的项目资料和其他官方渠道公开的信息，项目资料提供方对所提供资料的真实性、准确性和完整性负责。我司秉承客观、公正、科学的原则，运用科学合理的工作思路和工作方法，在对项目进行现场评价、实地勘查的基础上，按照现行预算绩效管理有关规定撰写本报告，报告内容真实完整、可追溯。

本报告以纸质印刷版和电子版向威海市财政局报送。未经威海市财政局书面允许，不得随意翻印、发布、扩散。

机构负责人： Zuep
主 评 人： 李玉文
参 评 人： 刘一茗 明月 周磊

质量控制：一级审核： 刘一茗
 二级审核： 李玉文
 三级审核： 石 坤

2015-2023年度初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助

项目绩效评价总览表

一、项目预算资金安排和使用情况		
项目名称：初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目		
实施单位：威海市文登师范学校		
2015年度预算资金安排	40万元	
其中：	当年财政拨款40万元（100%）	上年结转0万元（0%）
2015年度实际支出	39.6万元	
其中：	当年财政拨款39.6万元（99%）	上年结转0万元（0%）
2016年度预算资金安排	40万元	
其中：	当年财政拨款40万元（100%）	上年结转0万元（0%）
2016年度实际支出	39.6万元	
其中：	当年财政拨款39.6万元（99%）	上年结转0万元（0%）
2017年度预算资金安排	104万元	
其中：	当年财政拨款104万元（100%）	上年结转0万元（0%）
2017年度实际支出	102万元	
其中：	当年财政拨款102万元（98.08%）	上年结转0万元（0%）
2018年度预算资金安排	165万元	
其中：	当年财政拨款165万元（100%）	上年结转0万元（0%）
2018年度实际支出	162.4万元	
其中：	当年财政拨款162.4万元（98.42%）	上年结转0万元（0%）
2019年度预算资金安排	186万元	
其中：	当年财政拨款186万元（100%）	上年结转0万元（0%）
2019年度实际支出	183.6万元	
其中：	当年财政拨款183.6万元（98.71%）	上年结转0万元（0%）
2020年度预算资金安排	247万元	
其中：	当年财政拨款247万元（100%）	上年结转0万元（0%）
2020年度实际支出	242.8万元	
其中：	当年财政拨款242.8万元（98.30%）	上年结转0万元（0%）
2021年度预算资金安排	247万元	
其中：	当年财政拨款247万元（100%）	上年结转0万元（0%）
2021年度实际支出	241.6万元	
其中：	当年财政拨款241.6万元（97.81%）	上年结转0万元（0%）
2022年度预算资金安排	245万元	

其中：	当年财政拨款245万元（100%）	上年结转0万元（0%）
2022年度实际支出	242.4万元	
其中：	当年财政拨款242.4万元（98.94%）	上年结转0万元（0%）
2023年度预算资金安排	245万元	
其中：	当年财政拨款245万元（100%）	上年结转0万元（0%）
2023年度实际支出	244万元	
其中：	当年财政拨款244万元（99.59%）	上年结转0万元（0%）
二、项目绩效目标		

（一）绩效目标

项目立项时间为2015年，2015—2017年未要求编制绩效目标表，2018年开始设立绩效目标表。

2018、2019、2020、2021年：计划完成初中起点高等师范教育本科师资培养本科段学费补助的发放，按照规定及时发放，实现学生应补尽补率达到100%，促进招生规模和毕业生就业率的稳步增长。

2022、2023年：计划每年招收初中学生不少于1000人，每生每年按照2000元标准进行学费资助，按照本科段学生新学期学籍注册完成后1个月后完成当年补助的发放，全面提高全市小学及幼儿园教师队伍整体水平。

（二）主要指标

2018、2019、2020、2021年：

产出数量指标：补助学生人数达成率，100%；学生应补尽补率，100%；

产出质量指标：补贴标准执行率，100%；

产出时效指标：补助发放及时率，100%；

社会效益指标：政策宣传率，100%；毕业生就业率分别为98%、98%、95%、98%；

可持续影响指标：长效管理机制健全性，健全；

满意度指标：受益学生满意度，100%。

2022、2023年：

成本指标：学费补助标准，=2000元/生/年；

产出数量指标：补助学生人数达成率，100%；补助学生人数，≥1000人；学生学籍注册率，≥95%；学生应补尽补率，=100%；补贴发放完成率，=100%；

产出质量指标：补贴标准执行率，=100%；

产出时效指标：补助发放及时率，100%；学生入学及时率≥95%；

社会效益指标：2022年毕业生就业率，≥90%；2023年毕业生就业率，≥90%；培养对象教学能力，提升；

可持续影响指标：2022年长效机制健全性，健全，2023年长效机制健全性，健全；

满意度指标：2022年受益学生满意度，≥92%，2023年受益学生满意度，≥92%。

三、实施成效

一是通过初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目实施，增强了对学生的经济支持，减轻了其求学负担，提升了师范教育的质量与吸引力，促进了教育资源的优化配置，提升了教师队伍的整体素质。

二是通过项目相关工作开展，提高了受益学生的学业完成率，增强了他们的专业能力，有效提高了毕业生在基础教育领域的就业与服务能力，为教育行业的长远发展注入了新生力量。

四、发现的主要问题及有关建议

（一）主要问题

- 1.项目组织实施不够严谨，财务管理不够规范。
- 2.项目质量控制不够严格，效益取得展现不足。
- 3.项目现实需求不够紧迫，持续实施面临挑战。

（二）有关建议

- 1.规范项目组织管理，加强资金支出监督管控。
- 2.强化生源质量控制，重视过程跟踪与效益展现。
- 3.研究持续运作机制，促进项目效益持续发挥。

五、综合评价得分及等级

一级指标	分值	得分	得分率
决策	20	20.00	100.00%
过程	15	10.96	73.07%
成本	5	5.00	100.00%
产出	25	19.75	79.00%
效益	35	22.15	63.29%
合计	100	77.86	77.86%

绩效评价得分：77.86分 评价结果等级：中

目 录

一、基本情况	1
(一) 项目概况	1
(二) 项目绩效目标及指标	5
二、绩效评价工作开展情况	6
(一) 评价目的、评价对象和范围	6
(二) 评价思路、评价重点、评价指标体系和评价等级	7
(三) 评价组织实施与评价方法	9
(四) 评价局限性	9
三、综合评价结论	9
(一) 综合评价结论	9
(二) 绩效评价指标分析	10
四、发现的主要问题及原因分析	15
(一) 项目组织实施不够严谨，财务管理不够规范	15
(二) 项目质量控制不够严格，效益取得展现不足	17
(三) 项目现实需求不够紧迫，持续实施面临挑战	18
五、相关建议	21
(一) 规范项目组织管理，加强资金支出监督管控	21
(二) 强化生源质量控制，重视过程跟踪与效益展现	22
(三) 研究持续运作机制，促进项目效益持续发挥	23
附件	27

一、基本情况

（一）项目概况

1.项目背景。初中起点本科层次师资培养项目是在国家师范教育从三级向二级过渡的大背景下，结合地方基础教育发展对师资的现实需求，充分发挥原有中等师范学校数学基本能力培养和高等师范院校综合学术能力及系统学科知识培养两方面优势，培养“教学基本功扎实，学科知识全面，教育理论视野广阔，更好适应基础教育改革发展需求的优秀小学教育、学前教育师资培养”的项目。

在此背景下，根据《山东省初中起点高等师范教育管理办法》（鲁教师字〔2012〕2号）、《威海市人民政府 关于推进市域内义务教育高位优质均衡发展的意见》（威政发〔2012〕9号）、《威海市人民政府、齐鲁师范学院关于申请合作培养初中起点高等师范教育本科层次专业师资的函》（威政字〔2013〕34号）、《山东省教育厅 关于同意威海市人民政府、齐鲁师范学院合作培养初中起点高等师范教育本科层次专业师资的函》（鲁教师字〔2013〕10号）等文件规定，威海市积极实施“2+4”高等师范教育、“2+4”高等职业教育、职业教育与技工教育“双证互通”等试点，畅通中职学生接受高等职业教育和普通本科教育学习渠道，于2013年签订了《威海市人民政府 齐鲁师范学院合作培养初中起点高等师范教育本科层次专业师资协议书》

（WHHS-2013-0142）。2018年6月，省教育厅修订了《山东省初中起点高等师范教育管理办法》，规定由“2+4”高等师范教育更改为“3+4”本科层次培养模式的高等师范教育。2019年省教育厅发布了《关于进一步做好初中起点高等师范教育工作的通知》（鲁教师字〔2019〕4号），规定“以综合培养本、专科层次高素质小学、幼儿园教师为目标，招收初中毕业生，实行五年一贯制专科层次和“3+4”本科层次培养模式的高等师范教育。”。

根据以上文件精神，文登师范学校自2015年开始向威海市财政局申请设立初中起点高等师范教育本科师资培养本科段学费补助项目（以下简称“该项目”或“项目”），旨在通过对初中起点本科小学教育、学前教育师资的培养，以培养高素质的小学教师、小学管理和研究人员等，并为研究生教育输送优质的生源为宗旨，进一步提升基础教育办学内涵和教育质量，进一步扩大公益普惠性学前教育资源，解决职业教育服务经济社会发展能力较弱、民办教育总体办学水平较低和办学活力不足等实际问题。

2.项目内容。按照相关规定，学生前2年或3年享受中等职业学校学生免学费政策，高等教育阶段执行国家普通高校收费标准，享受普通高等学校助学贷款、奖助学金等方面相同的政策，由威海市财政局对本科阶段学生学费按照每生每年2000元标准进行学费资助减免。根据2015—2023年《关于下达专项资金支出指标的通知》，项目2015—2023年计划发放人数共计7595人。

3.项目组织及管理。项目牵头主体是由威海市人民政府、齐鲁师范学院成立的合作培养工作领导小组，负责合作培养工作的组织协调、宏观指导、实施建设、监督管理、资金保障、政策支持等，定期召开联席会议，通报合作情况，研究决定合作中有关的重大事项，协调解决合作中出现的问题；项目具体实施主体包括文登师范学校（中专）、齐鲁师范学院（本科）。相关主体具体职责情况见表1-1。

表 1-1 协议书规定的单位职责分工情况表

单位	职责	
	共同职责	单方职责
甲方：威海市人民政府	1.由双方成立合作培养工作领导小组，负责合作培养工作的组织协调、宏观指导、实施建设、监督管理、资金保障、政策支持等，定期召开联席会议，通报合作情况，研究决定合作中有关重大事项，协调解决合作中出现的问题。 2.协商完成项目实施的相关报批手续。 3.保证办学资金投入，提供高水平的师资队伍，完备的教学及办公设备和设施。 4.协商确定招生宣传、招生咨询、招生简章、招生办法、录取办法等相关内容。	1.根据双方协商确定课程计划， 完成为期两年的中专阶段培养； 2. 确保资金投入到位。 根据办学需要，加大财政投入力度，加强文登师范学校设施设备的配置和更新；落实中专段免学费、困难学生补助政策；对本科段学生学费按每生每年2000元标准减免，所需资金由市财政按年度支付； 3. 建立招生保障机制。 根据年度招生计划，单独划线、提前录取、统一面试，录取分数线不低于当年全市重点高中录取分数线。录取与面试比率为1:1.4。 4. 建立实习保障机制。 选定一批优秀的小学、幼儿园作为学生实习基地；从全市小学、幼儿园的教学名师中选拔学生实习指导教师；建立学生与指导教师网络交流互动平台，确保实践教学环节质量。 5. 建立就业保障机制。 按照择优录用的原则招聘毕业生，充实甲方学前教育、小学教育师资队伍。
乙方：齐鲁师范学院	5.协商制定培养方案和教学计划，共同选定教材和辅导资料，并对教学计划及学业考核的实施进行合作监控，完成各自负责阶段的培养任务。 6.完成各自负责阶段的学生管理工作及学籍管理工作。	1. 完成为期四年的本科培养； 2. 指导专业教学全过程。 定期选派专家学者对专业教育教学过程进行督导、评估，不断优化培养方案。 3. 落实年度招生计划。 根据市场需求，适时调节专业办学规模，并完成相关报批手续。 4. 培训专业师资。 对甲方配备的专业师资按计划组织全员、学科培训，参与甲方新引进专业师资的考核和

单位	职责	
	共同职责	单方职责
	7.双方根据工作需要，建立健全规章制度，完善工作组织机构和推进机制，保证项目顺利实施。	岗前培训。

4.项目预算及执行情况。该项目资金来源全部为市级财政资金。2015—2023年度项目预算批复共计1519万元。其中，2015、2016年预算金额为40万元，2017、2018、2019年分别为104万元、165万元、186万元，2020、2021年均为247万元，2022、2023年均为245万元。

截至2023年12月底，实际到位共计1519万元，项目总体资金到位率为100%。项目各年度资金到位率均为100%。

截至2023年12月底，实际支出共计1498万元。项目总体预算执行率为98.62%。项目各年度预算执行率均为97%以上。

各年度项目预算批复、到位及支出情况见表1-2。

表 1-2 项目预算批复、到位及支出情况表

序号	指标文及文号	预算批复 (万元)	资金到位 (万元)	支出金额 (万元)	结余资金 (到位-支出)(万元)	预算执行 率
1	《关于下达专项资金支出指标的通知》(威财预指〔2015〕74号)	40.00	40.00	39.60	0.40	99.00%
2	《关于下达专项资金支出指标的通知》(威财预指〔2016〕65号)	40.00	40.00	39.60	0.40	99.00%
3	《关于下达专项资金支出指标的通知》(威财预指〔2017〕39号)	104.00	104.00	102.00	2.00	98.08%
4	《关于下达专项资金支出指标的通知》(威财预指〔2018〕16号)	165.00	165.00	162.40	2.60	98.42%
5	《关于下达专项资金支出指标的通知》(威财预指〔2019〕11号)	186.00	186.00	183.60	2.40	98.71%

序号	指标文及文号	预算批复 (万元)	资金到位 (万元)	支出金额 (万元)	结余资金 (到位-支出)(万元)	预算执行 率
6	《关于下达专项资金支出指标的通知》(威财预指〔2020〕35号)	247.00	247.00	242.80	4.20	98.30%
7	《关于下达专项资金支出指标的通知》(威财预指〔2021〕74号)	247.00	247.00	241.60	5.40	97.81%
8	《关于下达专项资金支出指标的通知》(威财预指〔2022〕1号)	245.00	245.00	242.40	2.60	98.94%
9	《关于下达专项资金支出指标的通知》(威财预指〔2023〕1号)	245.00	245.00	244.00	1.00	99.59%
合计		1519.00	1519.00	1498.00	21.00	98.62%

(二) 项目绩效目标及指标

1.总体目标。加强正面宣传、政策解读和组织发动工作，抓好项目招生工作，鼓励威海市初中毕业生积极报考，真正把优质生源输送到初中起点高等师范教育本科层次专业师资项目上来，在满足考生接受高等教育需要的同时，全面提高全市小学及幼儿园教师队伍整体水平。

2.2015-2023年度目标。由于项目立项时间为2015年，2015—2017年未要求编报绩效目标表，2018年开始使用预算一体化系统并设立绩效目标表。**2018、2019、2020、2021年：**计划完成初中起点高等师范教育本科师资培养本科段学费补助的发放，按照规定及时发放，实现学生应补尽补率达到100%，促进招生规模和毕业生就业率的稳步增长；**2022、2023年：**计划每年招收初中学生不少于1000人，每生每年按照2000元标准进行学费资助，按照本科段学生新学期学籍注册完成后1个月后完成当年补助的发放，全面提高全市小学及幼儿园教师队伍整体水平。

表 1-3 2018—2021 年度项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	2018年 目标值	2019年 目标值	2020年 目标值	2021年 目标值
产出指标	数量指标	补助学生人数达成率	=100%	=100%	=100%	=100%
		学生应补尽补率	=100%	=100%	=100%	=100%
	质量指标	补贴标准执行率	=100%	=100%	=100%	=100%
	时效指标	补助发放及时率	=100%	=100%	=100%	=100%
效益指标	社会效益指标	政策宣传率	=100%	=100%	=100%	=100%
		毕业生本科阶段就业率	≥98%	≥98%	≥95%	≥98%
满意度指标	服务对象满意度指标	受益学生满意度	=100%	=100%	=100%	=100%

表1-4 2022—2023年度项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	2022年目标值	2023年目标值
成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤245万元	≤245万元
		学费补助标准	=2000元/生/年	=2000元/生/年
产出指标	数量指标	补助学生人数	≥1000人	≥1000人
		学生应补尽补率	=100%	=100%
		学生学籍注册率	≥95%	≥95%
	质量指标	补贴标准执行率	=100%	=100%
	时效指标	补助发放及时率	=100%	=100%
效益指标	社会效益指标	政策宣传率	=100%	=100%
		毕业生本科阶段就业率	≥90%	≥90%
		培养对象教学能力	提升	提升
	可持续影响指标	长效机制健全性	健全	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	受益学生满意度	≥92%	≥92%

二、绩效评价工作开展情况

（一）评价目的、评价对象和范围

1.评价目的。通过对项目绩效目标设定情况、资金投入和使用情况、项目管理情况、项目产出和效果完成情况等进行评价，

了解资金使用是否达到预期目标，重点关注资金使用情况、项目管理情况、成果质量达标情况、对社会带来的影响、社会公众满意度等方面，全面评价项目目标实现情况，总结项目经验，查找和分析项目管理中存在的问题，提出合理、可行的意见建议，提高项目管理水平，提升政策实施效果和财政资金使用效益，为下一步政策调整完善、预算资金安排等提供参考。

2.评价对象和范围。本次绩效评价对象为“初中起点高等师范教育本科阶段补助”，涉及资金1519万元。评价范围覆盖文登师范学校。评价周期为：2015年1月1日至2023年12月31日。

（二）评价思路、评价重点、评价指标体系和评价等级

1.评价思路。一是项目决策情况。主要评价项目立项依据是否充分，项目决策是否科学，绩效目标是否合理，资金落实是否充分、及时等；二是项目管理情况。主要评价项目相关业务及财务管理的科学性，制度执行和监控有效性；三是项目产出情况。主要评价项目的完成情况、质量达标情况、完成及时率以及资金节约情况；四是项目效益情况。主要从社会效益、可持续影响、受益对象满意度等方面进行评价。

2.评价重点。本次绩效评价重点关注以下三个方面问题：

（1）项目业务管理规范：一是管理规范。是否按照“协议”规定的标准开展招生、实习、就业等工作；二是履职有效性。包括威海市人民政府、文登师范学校、齐鲁师范学院等相关主体

针对项目工作职责履行的有效性。

(2)项目资金管理规范性：一是查看资金到位和支出情况；二是资金使用是否存在发放不合规的现象，资金发放与实际在读学生人数是否相匹配，是否存在挪用、侵占等现象。

(3)项目效益实现充分性：一是项目产出数量、质量等目标任务完成情况如何；二是项目若要延续，则适当分析项目投入成本的经济性，以加强项目资金规模控制；三是项目预期目标完成情况如何，发挥了哪些具体的社会效益，是否切实有效；四是项目延续实施的必要性如何。

3.评价指标体系。本次绩效评价指标体系的设计主要依据山东省、威海市相关规定，结合项目实际情况及特点，选取能够体现本次绩效评价对象特征的共性指标，并参照专家意见和项目特点制定项目绩效评价指标体系。本次绩效评价从决策、过程、成本、产出、效益五个方面进行评价，同时结合项目支出绩效评价特点对指标内容进行细化。指标体系由一级至三级指标、分值、指标解释、评分标准四大部分组成。其中，一级指标5个，权重分别为：20%、15%、5%、25%、35%；二级指标12个；三级指标29个。绩效评价指标体系详见附件1。

4.评价等级。依据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）规定，绩效评价结果总分设置为100分，本次绩效评价等级划分为四档：综合得分在90（含）-100分为“优”；

综合得分在80（含）-90分为“良”；综合得分在60（含）-80分为“中”；综合得分在60分以下为“差”。

（三）评价组织实施与评价方法

1.评价组织实施。本次绩效评价时间为2024年6月5日—7月30日，主要工作程序包括：评价准备阶段（2024年6月5日—6月20日），项目实施阶段（2024年6月21日—7月6日），撰写并报送评价报告阶段（2024年7月7日—7月30日）。

2.评价方法。结合本次绩效评价项目的具体情况，评价工作组主要采用审阅资料、现场访谈、实地勘察、公众评判等评价方法进行评价。

（四）评价局限性

本次评价对象为2015—2023年项目工作，项目实施单位为文登师范学校，针对2015—2023年项目产出、效益实现等数据，文登师范学校先后提供两版数据统计表（盖章版），且部分数据不一致，评价工作组对数据统计表中数据的准确性持保留意见。

三、综合评价结论

（一）综合评价结论

该项目绩效评价得分**77.86分**，评价结果为“中”。自2015年以来，文登师范学校结合市政府工作要求和本市实际情况开展初中起点高等师范教育本科培训本科阶段补助项目，通过项目实施，提升了师范教育的质量与吸引力，增强了对学生的经济支持，

减轻了学生的求学负担，促进了教育资源的优化配置，提升了教师队伍的整体素质。但仍存在以下问题：政策落实与初始计划不一致，培养模式、招生范围发生变更却未履行正式变更程序，个别年份实际招生范围违反协议规定；财务支出凭证管理不够规范；培养模式和招生范围未严格按照《协议书》要求执行；项目现实需求紧迫性不强，项目可持续性存在一定不足。

表 3-1 项目综合绩效评价得分情况表

评价指标	分值	评价得分	评价得分占比
决策	20	20.00	100.00%
过程	15	10.96	73.07%
成本	5	5.00	100.00%
产出	25	19.75	79.00%
效益	35	22.15	63.29%
合计	100	77.86	77.86%

（二）绩效评价指标分析

1.项目决策情况。指标分值20分，评价得分20分，得分率100%。**项目立项依据充分。**项目实施主要依据《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020年）》（鲁教师字〔2012〕2号）、《威海市人民政府 关于推进市域内义务教育高位优质均衡发展的意见》（威政发〔2012〕9号）等文件规定。该项目是在山东省教育改革深入推行“2+4”教育模式背景下，为进一步

提升基础教育办学内涵和教育质量，进一步扩大公益普惠性学前教育资源，解决职业教育服务经济社会发展能力较弱、民办教育总体办学水平较低和办学活力不足等实际问题予以立项，把握了当时教育改革的关键节点，具有现实意义与实施必要性。项目立项政策依据充分，且与主管单位职责紧密贴合；**项目立项程序规范**。文登师范学校将项目申报材料提交至市教育局，市财政局正式批复预算至文登师范学校；**项目绩效目标合理明确**。2018—2023年度项目绩效目标与实际工作内容和相关规划内容相关，绩效目标能够细化分解为具体的绩效指标，指标值清晰、可衡量；**项目预算编制科学合理**。预算资金的分配依据协议中规定的对本科阶段学生补助金额2000元/生/年，且预算内容与项目内容相符；**项目资金分配合理**。项目资金按照预算批复用途分配相关支出，分配去向合理清晰，资金安排与项目计划内容相匹配。

2.项目过程情况。指标分值15分，评价得分10.96分，得分率73.07%。**资金管理方面**，项目预算批复1519万元，截至2023年12月31日，项目实际到位1519万元，项目总体资金到位率为100%；截至2023年12月31日，项目实际支出1498万元，项目总体预算执行率为98.62%。项目不存在截留、挤占、挪用、虚列支出、支出与项目无关内容、未单独核算等问题，但存在财务管理不够规范的问题；**制度建设与执行方面**，协议中明确规定了甲乙双方的双方和单方责任，但政策落实与初始计划不一致，在初始协议内容

已发生变化、招生范围发生变化的情况下，均未及时履行变更程序；个别年份实际招生范围与计划不相符。

3.项目成本控制情况。指标分值5分，评价得分5分，得分率100%。项目成本节约率为100%。总成本控制方面，截至2023年12月底，实际批复资金共计1519万元，实际发放补助共计1498万元，结余21万元，未出现超支情况（详见表3-2）；单位成本控制方面，项目计划本科阶段补助单位支出成本为2000元/年/生，实际支出单位成本为2000元/年/生，未超单位预算成本。

表3-2 学生补助发放情况表

年份	应补助学生数量（人）	应补助金额（万元）	实际补助学生人数	实际补助金额（万元）	差额（万元）	差额人数
2015	200	40	198	39.6	0.4	2
2016	200	40	198	39.6	0.4	2
2017	520	104	510	102	2	10
2018	825	165	812	162.4	2.6	13
2019	930	186	918	183.6	2.4	12
2020	1235	247	1214	242.8	4.2	21
2021	1235	247	1208	241.6	5.4	27
2022	1225	245	1212	242.4	2.6	13
2023	1225	245	1220	244	1	5
总计	7595	1519	7490	1498	21	105

4.项目产出情况。指标分值25分，评价得分19.75分，得分率79%。产出数量方面，一是招生工作完成率未达100%。2013—2023年，“3+4”实际招生人数基本符合计划招生人数，招生规模与预期目标保持一致，2015年、2016年、2018年存在少量

学生未招满的情况；二是补助发放完成率未达100%。项目2015—2023年计划发放补助人数共计7595人，实际发放总人数为7490人，较计划少105人，学生补助金的总体发放完成率为98.62%，未能100%发放的主要原因为部分学生因服役、休学或退学等特殊情况未能领取补助（详见表3-3）；**产出质量方面**，一是招生保障情况存在不足。中专阶段是按照单独划线、提前录取、统一面试的方式开展招生工作，但对于“录取分数线不低于当年全市重点高中录取分数线”这一要求的实际落实存在偏差；二是分段考试通过率较高。项目具有较高的教学质量，学生在分段考试中成绩优异，“3+4”模式下高等师范教育学生的本科完成率达到99.65%；三是持教师资格证率较高。据统计，92.63%的学生在本科阶段获得教师资格证；四是实习保障完成情况体现不足。文登师范学校未针对实际组织的教育见习实习开展情况进行统计，无法判定是否为学生最终走上教师工作岗位提供了有力保障；**产出时效方面**，每年9月份学生本科入学后，齐鲁师范学院与文登师范学校会在10月、11月对补助学生名单进行核对，补助款项会在12月前后进行及时发放，实际补助发放工作及时。

表3-3 招生人数及构成、补助计划发放人数及构成情况表

年级 (中专阶段)	中专 招生 计划 人数	招生中专人数及构成			本科阶段补助计划发 放人数及构成			合理 补助 计划 发放 人数	预算 批复 补助 发放 人数	补助 实际 发放 人数	差异 (预 算批 复- 实际)	完成率
		合计 1	威海 籍	非威 海籍	合计2	威海 籍	非威海 籍					
2013	200	200	200	0	200	200	—	—	—	—		

年级 (中 专阶 段)	中专 招生 计划 人数	招生中专人数及构成			本科阶段补助计划发 放人数及构成			合理 补助 计划 发放 人数	预算 批复 补助 发放 人数	补助 实际 发放 人数	差异 (预 算批 复- 实际)	完成率
		合计 1	威海 籍	非威 海籍	合计2	威海 籍	非威海 籍					
2014	320	320	316	4	315	313	2	—	—	—		
2015	320	320	320	0	308	308	—	200	200	198	2	99.00%
2016	320	319	319	0	306	306	—	200	200	198	2	99.00%
2017	316	314	314	0	311	311	—	515	520	510	10	98.08%
2018	316	316	316	0	316	316	—	823	825	812	13	98.42%
2019	320	315	315	0	315	315	—	929	930	918	12	98.71%
2020	320	320	320	0	319	319	—	1240	1235	1214	21	98.30%
2021	220	220	220	0	—	—	—	1241	1235	1208	27	97.81%
2022	220	220	220	0	—	—	—	1248	1225	1212	13	98.94%
2023	180	180	180	0	—	—	—	1261	1225	1220	5	99.59%
总计	3052	3044	3040	4	2390	2388	2	7657	7595	7490	105	98.62%

备注：1.2013级学生是“2+4”模式，在2015年开始补助；2014级学生是“3+4”模式，在2017年开始补助。2.理论上本科阶段应补助人数=本科阶段录取人数。

5.项目效益情况。指标分值35分，评价得分22.15分，得分率63.29%。项目效益实现情况不够理想。一是毕业生就业率较高。通过项目实施，减轻了学生的求学负担，提升了师范教育的质量与吸引力，提高了毕业生在基础教育领域的就业与服务能力，为教育行业的长远发展注入了新生力量。根据统计结果，本科就业率达到94.71%。二是针对本科毕业生的就业去向跟踪准确性无法充分保证。文登师范学校尚未建立起对本科毕业生就业情况的动态跟踪机制，历史数据的空白导致在本次评价过程中提交了项目实施九年以来三版相关数据，无法准确体现在教育相关领域的就业情况或学历提升情况，无法准确判断教学队伍是否得到有效扩大。项目可持续性有所不足。结合当前发展现状，拥有本科乃至

研究生学历的小学教育与学前教育从业者数量显著上升，且随着生育率的持续走低，适龄入学儿童数量减少，使得社会对于学前和小学教育领域的教师岗位需求呈现紧缩态势，加之就业竞争加剧、岗位资源更为有限。这些都对项目持续发展带来一定影响；受益学生对补助政策的满意度方面，根据494份有效调查问卷结果，受益学生对该项目实施的总体满意度为84.65%，满意度较高。

四、发现的主要问题及原因分析

（一）项目组织实施不够严谨，财务管理不够规范

1.政策落实与计划不一致，且未履行正式调整手续。一是变更培养模式但未履行正式变更程序。项目立项依据《山东省初中起点高等师范教育管理办法》（鲁教师字〔2012〕2号），该文件有效期至2017年3月底，项目单位自主将2013年原定的“2+4”分段培养方案在2014年实施中由文登师范学校调整为“3+4”模式，但在2014年本地发生政策变化时未及时签订补充协议或对变更情况进行说明，变化依据不充分。此外，2018年开始实施的《山东省初中起点高等师范教育管理办法（修订草案）》（征求意见

稿)规定由“2+4”高等师范教育更改为“3+4”本科层次培养模式的高等师范教育,《关于进一步做好初中起点高等师范教育工作的通知》(鲁教师字〔2019〕4号)规定了“以综合培养本、专科层次高素质小学、幼儿园教师为目标,招收初中毕业生,实行五年一贯制专科层次和“3+4”本科层次培养模式的高等师范教育。”，即政策实施内容已发生变化，原于2013年签订的合作协议内容已与当前规定不符，但项目单位仍未根据变更的政策更新协议书相关内容。二是变更招生范围但未履行正式变更程序。2013年签订的《协议书》中招生政策原定要求“考生具有威海户籍且分数不低于重点高中分数线”，但实施过程中，2016—2023年文登师范学校的《招生简章》中改为“面向具有威海学籍且成绩排名前55%的学生”，而在文登师范学校出具的《“3+4”高师对口贯通分段培养工作报告》中提及的标准为“超过本地普通高中录取线”。三是个别年份实际招生范围存在违反协议规定的现象。2014年实际招生名单中有4名非威海户籍学生被录取，这一做法与《协议书》中规定相悖，表明实际也未严格遵守既定的招生范围规则。

2.资金支付管理不够规范。财务凭证抽查发现存在财务支出管理规范性不足的问题。例如：资金拨付凭证后应附付款申请书及批复签字，但在2015年、2016年及2020年的资金拨付凭证后未见学校内部付款申请书和批复，资金审批流程不够健全，涉及资

金596万元；例如：2017和2018年发放本科阶段补助的支付凭证后附件中缺少银行转账记录存根；例如：补助发放凭证后应对本年度因服兵役、休学等其他情况未发补助学生的情况进行说明，并在续发时进行说明，但在2015、2016、2017、2019、2021、2022、2023年记账凭证后未附停发与续发补助的情况说明，财务凭证后的附件材料不够完整。

（二）项目质量控制不够严格，效益取得展现不足

1.招生质量把控不严，培养对象范围与预期不符。疑似存在为满足数量要求，将招生范围进行扩大、降低生源质量要求的情况，进而对实施效果有一定影响。主要是文登师范学校实际未严格按照《协议书》中的招生范围执行，协议书中明确要求“威海户籍且分数不低于重点高中分数线”，但实际对于学生的水平要求由“威海户籍”改为“威海学籍”、由“分数不低于重点高中分数线”改为“超过本地普通高中录取线”，对于学生生源质量的要求降低对项目培养成果质量造成一定影响。

2.绩效跟踪不到位，实施效果数据不够准确。该项目旨在通过初中起点高等师范教育“3+4”分段培养模式，前瞻性地解决基础教育领域对高素质教师资源的需求。据了解，文登师范学校实际工作内容主要包括组织招生、中专阶段培养、依据齐鲁师范学院提供的补助详情单进行补助发放，并对2015—2023年度本科阶段学生的教育见习实习安排、毕业后就业状态等情况进行关

注、统计和追踪，但提交数据不够准确，文登师范学校提交的两版数据统计表（盖章版）中，针对本科阶段录取人数、毕业人数和补助资金实际发放人数的统计等各不相同（详见表4-1），造成该项目实际实施成效难以据实考量，影响了对该政策实施成效的准确掌握。主要原因在于合作培养工作领导小组相关职责执行不到位。

表4-1 两版数据对比差异情况表

齐鲁师范学院	本科录取人数		毕业人数		未及时补助人数		实际奖补人数	
	第一版	第二版	第一版	第二版	第一版	第二版	第一版	第二版
2015 级	200	198	198	198	1	0	198	198
2016 级	0	0	0	0	0	0	198	198
2017 级	315	315	312	308	3	7	510	506
2018 级	308	310	308	310	0	0	812	817
2019 级	306	306	306	304	0	2	918	927
2020 级	311	304	311	301	0	3	1214	1228
2021 级	316	303	—	—	—	—	1208	1217
2022 级	315	308	—	—	—	—	1212	1213
2023 级	319	311	—	—	—	—	1220	1225

（三）项目现实需求不够紧迫，持续实施面临挑战

1.项目现实需求紧迫性不足。一是幼儿园学生数量逐年减少，社会实际需求逐年降低。根据威海市教育事业发展情况，2020—2023年威海市幼儿园入园人数呈逐年下降趋势；2020—2023年在园人数整体呈逐年下降趋势，2020—2023年幼儿数与专任教师数比例也呈逐年下降趋势，表明每一名老师可以照顾更多的幼儿，学前教师的岗位需求在降低；2020—2023年威海市小学招生

人数、在校人数、专任教师数均呈上升趋势。主要原因是2014—2017年的幼儿人数增长引起了2020—2023年的小学人数增长，预计2023年及以后年度的小学在校人数将会受到2020—2023年幼儿人数下降的影响出现下降趋势（详见表4-2、4-3）。二是岗位供给减少，社会面竞争激烈，报录比呈现增大态势。其一，招聘计划情况方面，2021—2023年威海市各区市幼儿园教师招聘计划人数分别为494人、342人、335人，呈逐年下降趋势（详见图4-1）；2021—2023年威海市各区市小学教师招聘计划人数分别为422人、79人、92人，整体呈现下降趋势（详见图4-2）。其二，2021、2022年威海市部分区市部分学科的教师平均报录比呈现增大趋势，说明岗位竞争激烈，被录用的难度增大。教育相关岗位就业实现率方面，当前学生毕业后需要通过笔试面试的方式实现就业，在保证考试的公平公正性原则的情况下，对个人能力的要求更高。因此，即便学生学历达到既定要求，能够实现教育领域相关工作就业的目标也需要能力的满足，即相关岗位就业的实现存在一定的不确定性。

表4-2 威海市幼儿园发展情况表

年份	幼儿园数(个)	入园人数(人)	在园人数(人)	专任教师数	幼儿与专任教师实际配比
2020年	338	26370	79799	5356	14.90:1
2021年	349	23325	79835	6221	12.83:1
2022年	352	20862	74899	6145	12.19:1
2023年	360	17670	65545	6026	10.88:1

表4-3 威海市小学发展情况表

年份	小学数 (个)	招生人数 (人)	在校学生人 数(人)	专任教师数 (人)	学生与教师 实际配比	学生与教师 标准配比
2020年	97	28649	127219	8248	15.42:1	19:1
2021年	98	26746	130757	8465	15.45:1	19:1
2022年	100	26933	134373	8539	15.74:1	19:1
2023年	100	31843	140559	8851	15.88:1	19:1

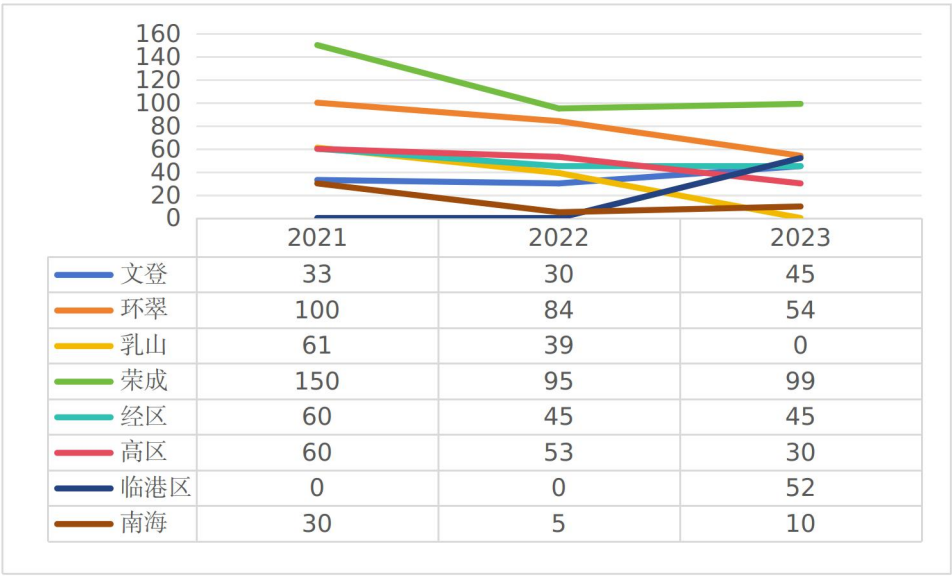


图 4-1 2021—2023 年威海市各区市幼儿园教师招聘计划人数趋势图

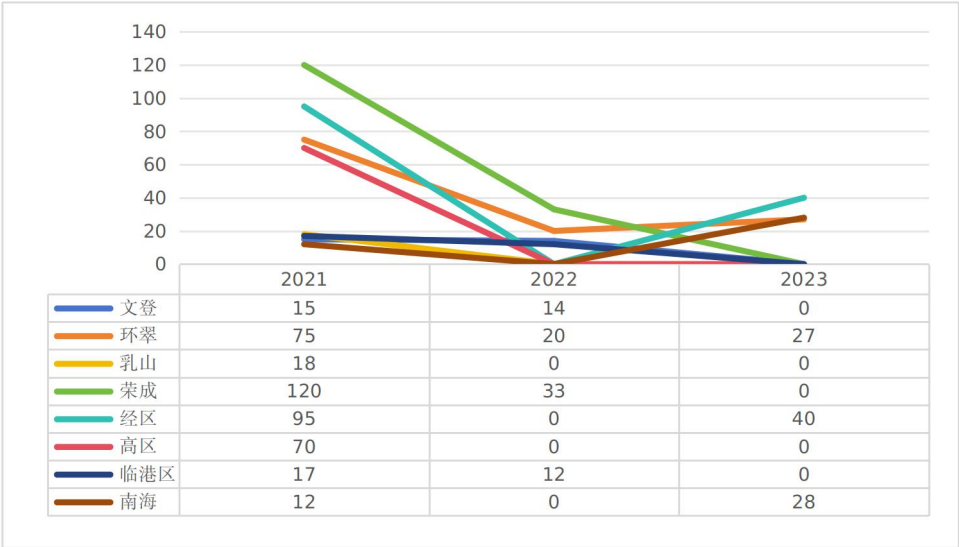


图4-2 2021—2023年威海市各区市小学教师招聘计划人数趋势图

2.当前山东省“3+4”初中起点高等师范教育专业招生计划呈现缩招趋势，培养需求总体呈下降趋势。根据调查结果，目前山东省仅有青岛幼儿师范学校、日照师范学校、平度师范学校、文登师范学校4所学校具有“3+4”初中起点高等师范教育专业，且相较其他三地，2023年以来文登师范学校的招生计划总数均相对最高，尤其2021—2022年达到其他地方的2倍以上（详见表4-4）。

表4-4 山东省内“3+4”初中起点高等师范教育招生情况

年份	文登师范学校 (齐鲁师范学院)	青岛幼儿师范学校 (青岛大学)	日照师范学校(曲阜师范大学)	山东省平度师范学校(青岛大学)	总计
2021年	220	100	50	100	470
2022年	220	100	50	100	470
2023年	130	60	50	98	338

五、相关建议

（一）规范项目组织管理，加强资金支出监管管控

1.规范项目立项决策和执行。若考虑继续实施，鉴于原政策文件已失效，建议依据《山东省初中起点高等师范教育管理办法（修订草案）》及后续相关文件，对2013年签订的合作协议进行全面审查，明确需变更内容，并及时与合作方沟通，进行必要的修订或补充协议签订，确保项目实施依据的充分性。同时，严格按照相关规定落实政策，确保政策执行的规范性和严谨性。

2.强化资金支付流程规范性。一是建立健全付款审批制度。要求所有资金拨付前必须完成申请、审核、批准的完整流程，并保留相关文件记录。二是完善资金支付流程。确保每一笔支付均

有充分的文件支持，如银行转账凭证、国库集中支付系统凭证等，提升财务透明度。三是完善补助发放依据。详细记录受助学生的停发或续发的具体原因，确保补助管理的精准性和可追溯性。

（二）强化生源质量控制，重视过程跟踪与效益展现

1.招生质量把控不严，培养对象范围与预期不符。实际执行疑似存在为满足数量要求，将招生范围进行扩大、降低生源质量要求的情况，进而对实施效果有一定影响。主要是文登师范学校实际未严格按照《协议书》中的招生范围执行，协议书中明确要求“威海户籍且分数不低于重点高中分数线”，但实际对于学生的水平要求由“威海户籍”改为“威海学籍”、由“分数不低于重点高中分数线”改为“超过本地普通高中录取线”，对于学生生源质量的要求降低对项目培养成果质量造成一定影响。

2.构建全过程培养跟踪监测和长期发展追踪机制。一是加强学校之间的沟通协作。通过促进文登师范学校与齐鲁师范学院之间的沟通，加强信息共享，做好对相关培养和发展信息的统计，确保对项目实施全过程的把控，促进项目全过程管理的规范性。二是加强对学生学业进展、项目实施效果的跟进。通过设计并实施一套全周期跟踪调查方案，关注学生的本科阶段学业成绩、教师资格证取得情况、实习表现、学历提升情况、就业率、就业去向、就业岗位与教育行业相关性等多维度数据，同时定期收集毕业生的职业发展信息，包括职位晋升情况、行业影响力、社会贡

献度、职业满意度等，以全面评估项目的长远影响。同时，严格数据收集和整理工作，确保数据统计的准确性。

（三）研究持续运作机制，促进项目效益持续发挥

1.对于本科阶段予以补助的政策延续必要性有待进一步考量。一是当前项目实施条件发生变化。当前幼儿园学生数量逐年减少，社会实际需求逐年降低，同时岗位供给减少，社会面报考人员竞争激烈，加之当前山东省“3+4”初中起点高等师范教育专业招生计划呈现缩招趋势，培养需求总体呈下降趋势等情况，反映出项目延续立项的现实需求紧迫性不强。二是省内除文登师范学校外，仅个别学校对本科阶段学生予以补助。据统计，省内实施过“3+4”初中起点高等师范教育专业的5所学校中，文登师范学校、济南幼儿师范高等专科学校、平度师范学校3所学校对本科阶段进行补助，其中济南幼儿师范高等专科学校但已于2021年取消与齐鲁师范学院之间针对学前教育、小学教育的合作，仅平度师范学校规定对本科阶段一定的生活补贴及住宿费减免。此外，青岛幼儿师范学校、日照师范学校2所学校仅对中专阶段进行学费减免（详见表5-1）。

表5-1 山东省内“3+4”初中起点高等师范教育政策内容及招生计划情况表

学校名称	政策规定
文登师范学校 （合作齐鲁师范学院）	前三年执行国家中等职业学校免学费政策；高等教育阶段威海市财政按每生每年2000元标准给予补助，享受高校学生各项奖免政策。
济南幼儿师范高等专科学校 （合作齐鲁师范学院）	前三年为中职阶段免收学费；后四年按本科收费标准收费（每生每年由济南市财政资助2000元）。

学校名称	政策规定
青岛幼儿师范学校 (合作青岛大学)	助学奖励： 1. 中专阶段 学生按上级有关规定享受免学费政策。 2. 对 中专阶段 家庭经济困难并符合国家规定条件的学生发放助学金。 3. 品学兼优的学生可获得由台湾宗倬章先生教育基金会提供的青岛幼师专项奖学金、学校优秀学生奖学金及国家奖助学金。
日照师范学校 (合作曲阜师范大学)	所有专业，三年 中专阶段 免学费。
平度师范学校 (合作青岛大学)	“3+4”小教专业学生，将根据青岛市有关文件规定， 中专阶段享受免学费政策 。根据国家政策规定，中专阶段的家庭困难学生可享受国家助学金。 “3+4”小教专业学生四年本科阶段每年享受一定的生活补贴，免住宿费。

2.探索优化组织实施方式以促进项目效益实现。一是建议项目单位在继续实施国家规定的“3+4”培养模式，以及对中专阶段免学费的政策规定的前提下，探索不通过本科阶段补助投入、转变为通过其他实施方式也可产生项目预期效益的路径。例如：通过拓展合作模式提升小学教育、学前教育专业的吸引力。具体可通过加强与高校、企业及地方政府的合作，共同探索“产教融合”“校企合作”等新模式，为学生提供更加多元化的学习和实践平台，同时增强项目的社会影响力和认可度，以此实现项目预期目标。**二是**建议项目单位紧跟政策导向。通过持续关注国家及地方教育政策动态，确保项目方向与国家教育发展战略相契合。特别是在教师教育改革、职业教育发展等方面的新政策、新导向，及时调整项目策略，确保项目可持续发展。后续若有新的实施方式，需进行深入评估，重新审视其目标定位与实际效用是否仍然契合教育领域的最新发展趋势和社会现实需求。

3.统筹考虑后续年度预算安排。建议项目单位根据政策文件

要求，对2017—2023年度生源继续予以补助至2024—2030年，同时，评价工作组结合本次评价结果认为，该项目延续实施的必要性和紧迫性不足，在当前财政资金紧张的形势下，需结合项目的轻重缓急程度进行统筹安排，因此为保障财政资金支出的经济性和效益性，建议后续暂不对该项目年度新增生源进行预算安排。

- 附件：1.2015—2023年度初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目绩效评价指标体系
- 2.2015—2023年度初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目绩效评价指标得分情况表
- 3.满意度问卷调查分析报告
- 4.问题清单
- 5.项目绩效评价人员投入及分工

附件 1

2015-2023年度初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目绩效评价指标体系

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评价标准
决策	20	项目立项	10	立项依据充分性	6	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和山东省、威海市相关政策； ②项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ③项目是否为促进区域发展所必需，需求是否紧迫。 以上要求全部符合，得6分；否则发现1项与以上要求不符，扣2分，扣完为止。
				立项程序规范性	4	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 以上要求全部符合，得4分，否则，项目未按照规定的程序申请设立或相关程序流于形式的，或立项文件、材料不符合相关要求的，或论证过程不完整的，得0分。
		绩效目标	6	绩效目标合理性	3	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目是否有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 以上要求全部符合，得3分；每发现一处不相关，扣0.75分；若未制定绩效目标，则不得分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评价标准
		资金投入	4	绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应； 以上要求全部符合，得3分；否则每发现一处不合理的，扣1分，扣完为止。
				预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。 以上要求全部符合，得2分；否则每发现一处不科学合理的，扣0.5分。
				资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据，与支持单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①预算资金分配依据充分，得1分；否则，得0分； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应，得1分；否则，得0分。
过程	15	资金管理	8	资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。 预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。 指标得分=资金到位率×分值2分。
				预算执行率	3	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100% 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评价标准
						预算执行情况。	目实际拨付的资金。 指标得分=预算执行率×分值3分。 若预算执行率低于80%，则不得分。
				资金使用合规性	3	指项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或专项资金规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 以上要求全部符合，得3分；存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，每发现一处扣0.75分；存在不符合项目预算批复或支出依据不合规的，按照合规资金比例得分。 若项目20%以上资金存在问题则二级指标整体不得分。
		组织实施	7	管理制度健全性	2	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。 以上要求全部符合，得2分；每发现一处不合理、完整的，扣1分，扣完为止。
				制度执行有效性	5	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	①项目过程管理是否规范； ②项目单位预算调整是否按照规定程序和权限进行，且手续完备，资料齐全； ③项目申报、批复文件、项目实施成果文件等资料是否做到齐全并及时归档，有专人管理； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评价标准
							若符合以上全部要求，则得满分；若有一项不符合，则扣除权重分25%。
成本	5	成本控制有效性	5	成本节约率	5	对项目产出成本控制措施的有效性进行评价。	①是否按照“协议”规定的金额对每个学生进行补助； ②实际发放补助总额是否超过年预算金额。 实际成本未超合理预算，得5分，否则不得分。
产出	25	产出数量	8	初中起点高等师范教育定向招生情况	2	以上一年度招生人数为计划数，评价本年度招生情况。	中专阶段实际招生情况=（实际招生人数/计划招生人数）×100%。 指标分值=实际招生情况×分值2分。
				威海籍学生招收情况	3	对招收学生中威海籍学生的占比情况进行评价。	威海籍学生招生情况=（招收威海籍学生人数/实际招生总人数）×100%。 指标分值=实际招生情况×分值3分。
				补助人数完成情况	3	对实际补助人数的情况进行评价。	补助完成情况=（实际补助人数/计划补助人数）×100%。 指标分值=实际补助情况×分值3分。
		产出质量	10	招生保障情况	3	①中专阶段是否按照单独划线、提前录取、统一面试的要求进行招生； ②录取分数线不低于当年全市重点高中录取分数线。	招生条件达标率=（实际招生达标人数/中专总录取人数）×100%。 指标分值=招生条件达标率×分值3分。
				分段考试通过情况	3	对中专向本科过渡的考试情况进行评价。	考试通过情况=（本科录取人数/中专毕业人数）×100%。 指标分值=考试通过情况×分值3分。
				持教师资格证情况	2	对小学教育、学前教育的学生是否持有教师资格证进行	持教师资格证率=（持教师资格证人数/奖补学生总人数）×100%。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评价标准
						评价。	指标分值=持教师资格证率×分值2分。
				实习保障情况	2	对是否建立实习保障机制及执行情况进行评价。	①是否选定一批优秀的小学、幼儿园作为学生实习基地； ②是否在实习期间从名师中选拔实习指导教师。 以上要求全部符合，得2分；否则发现1项与以上要求不符，扣1分，扣完为止。
		产出时效	6	补助发放及时性	6	对本科阶段补助发放的及时性进行评价。	补助及时发放情况=（及时发放的补助人数/发放补助总人数）×100%。 指标分值=补助及时发放情况×分值6分。
效益	35	社会效益	20	毕业生就业情况	7	对本科阶段毕业生的就业方向及地点进行评价。	①毕业生是否已就业； 毕业生就业情况=（毕业生就业人数/毕业生总人数）×100%。 ②毕业生是否从事学前、小学教育等。 毕业生就业对口情况=（从事学前、小学教育人数/毕业总人数）×100%。 分值=毕业生得分率×分值3.5分+毕业生就业对口情况×分值3.5分。
				留威就业情况	8	对“3+2”本科阶段毕业生的就业情况进行评价。	留威就业率=（留威就业人数/毕业总人数）×100% 指标分值=留威就业率×分值8分。
				扩充教学队伍	5	评价政策实施是否对学前教育、小学教育的教师队伍有积极影响，同时评判师资队伍情况较上年是否有所改善。	当年毕业生从事教师行业人数比例=（当年毕业生从事教师行业人数/当年毕业生人数）×100%； 教学队伍增长情况=（当年毕业生从事教师行业人数-上年度教师从业人数）/上年度毕业生从事教师行业人数×100%，每年度指标分值满分为1.25分； 指标分值=Σ（2017-2020年度教学队伍增长情况）。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评价标准
		可持续影响	10	项目可持续性	10	项目后续运行及成效发挥的可持续影响情况。	①相关部门的职责明确、协调机制健全。 ②项目延续必要性。对现实需求紧迫性、财政投入必要性等方面进行综合分析。 可持续性好，得10分；每发现一处影响政策预期效益可持续性的不利因素或存在的问题，扣1分，扣完为止。
		社会公众或服务对象满意度	5	受益学生对补助政策的满意度	5	受益学生对补助政策的满意程度。	对受益学生对项目工作的满意程度进行评价。 该项分值5分，指标分值=满意率×分值5分，指标得分不超过5分。
合计	100	——	100	——	100	——	——

附件 2

2015-2023 年度初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目绩效评价指标体系

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分	得分率	评分依据（说明扣分、扣分原因及得分情况）
决策	20	项目立项	10	立项依据充分性	6	6.00	100.00%	①该项目符合《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020 年）》（鲁教师字〔2012〕2号）“初中起点高等师范教育是指以综合培养本、专科层次高素质小学、幼儿园教师为目标，招收初中毕业生，实行“2+3”或五年一贯制专科层次和“2+4”本科层次培养模式的高等师范教育”； ②项目是由中专学校与本科学校进行合作，符合文登师范学校（中专）的职责范围； ③该项目目的在于大力推进山东省教师培养培训一体化建设，构建开放灵活的山东教师教育体系，规范教师教育管理，提高师范生培养质量，需求较为紧迫。 因此，得满分。
				立项程序规范性	4	4.00	100.00%	①该项目根据鲁教师字〔2012〕2号文，威海市政府与齐鲁师范学院签订《威海市人民政府齐鲁师范学院合作培养初中起点高等师范教育本科层次专业师资协议书》； ②审批文件为《山东省教育厅同意本科教育文件》； ③该项目依据山东省教育厅《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020年）》（鲁教师字〔2012〕2号）开展“2+4”本科层次培养模式的高等师范教育，无需经过必要的可行性研究等相关论证。 因此，得满分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分	得分率	评分依据（说明扣分、扣分原因及得分情况）
		绩效目标	6	绩效目标合理性	3	3.00	100.00%	①该项目于2015年开始实施，2018年开始使用财政一体化系统，故2015—2017年无绩效目标表，2018—2023年有提供绩效目标表； ②项目绩效目标为补助学生数量、补助标准和补助学生应补尽补率等绩效目标，与实际工作内容具有相关性； ③项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平； ④与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 因此，得满分。
				绩效指标明确性	3	3.00	100.00%	①项目绩效目标已细化； ②项目绩效指标具体、清晰可衡量； ③预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。 因此，得满分。
		资金投入	4	预算编制科学性	2	2.00	100.00%	①预算编制根据每生每年补助2000元标准和本科阶段在校生与新大一学生数为测算依据，无需再进行科学论证； ②预算内容和项目内容均为“3+4”本科阶段学生进行补助； ③预算编制依据充分，按照每生每年2000元进行编制； ④预算内容与项目内容均为本科阶段学生给予每生每年2000元学费减免补助。 因此，得满分。
				资金分配合理性	2	2.00	100.00%	预算资金的分配依据和额度依据充分、合理，《协议书》中规定每生每年补助金额为2000元。 因此，得满分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分	得分率	评分依据（说明扣分、扣分原因及得分情况）
过程	15	资金管理	8	资金到位率	2	2.00	100.00%	实际到位资金： 2015年实际到位40万元、2016年实际到位40万元、2017年实际到位104万元、2018年实际到位165万元、2019年实际到位186万元、2020年实际到位247万元、2021年实际到位247万元、2022年实际到位245万元、2023年实际到位245万元。 资金到位率 $= [(40+40+104+165+186+247+247+245+245)/(40+40+104+165+186+247+247+245+245)] \times 100\% = 1519/1519 \times 100\% = 100\%。$ 得分=100%×分值2分=2分。 因此，得满分。
				预算执行率	3	2.96	98.67%	实际支出资金： 2015年实际支出39.6万元、2016年实际支出39.6万元、2017年实际支出102万元、2018年实际支出162.4万元、2019年实际支出183.6万元、2020年实际支出242.8万元、2021年实际支出241.6万元、2022年实际支出242.4万元、2023年实际支出244万元。 资金支出率 $= [(39.6+39.6+102+162.4+183.6+242.8+241.6+242.4+244)/(40+40+104+165+186+247+247+245+245)] \times 100\% = 1498/1519 \times 100\% = 98.62\%。$ 得分=98.62%×分值3分=2.96分。
				资金使用合规性	3	1.5	50.00%	①2017—2018年支付凭证后未附银行转账存根或国库集中支付凭证，扣0.75分； ②2015、2016、2020年资金拨付未见付款申请书和批复，扣0.75分； ③符合项目预算批复或专项资金规定的用途，得0.75分； ④不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，得0.75分。 综上，得1.5分。
		组织实施	7	管理制度健全性	2	2.00	100.00%	该项目签署的《协议书》约束了甲乙双方的责任。 因此，得满分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分	得分率	评分依据（说明扣分、扣分原因及得分情况）
				制度执行有效性	5	2.50	50.00%	①在2013年，威海市人民政府与齐鲁师范学院之间确立的合作模式最初记录为“2+4”分段教育体系，即学生在接受两年中等职业教育后，衔接四年本科教育。然而，这一合作在实施过程中出现了变动：2013级学生遵循原定的“2+4”培养方案，但自2014级起，培养模式未经正式公告的程序变更为了“3+4”模式，即三年中等职业教育加四年本科教育。这一教育模式的实质性调整缺乏明确的官方依据，包括变更申请、正式批复文件，以及基于新培养方案更新的合作协议，扣1.25分； ②项目单位预算未发生调整，得1.25分； ③项目档案管理规范、齐全，得1.25分； ④项目实施依据为《威海市人民政府齐鲁师范学院合作培养初中起点高等师范教育本科层次专业师资协议书》，以下几点并未按照协议书执行：一是协议书中明确要求按照“2+4”分段培养，实际仅有2013年按照协议执行，从2014级开始按照“3+4”分段培养执行；二是协议书中明确要求招生范围为威海本地户籍且中专录取分数线不低于当年全市重点高中录取分数线，但在《“3+4”高师对口贯通分段培养工作报告》中录取分数线为达到当地普通高中录取线以上，在实际宣传和录取中招生范围则变为具有威海市学籍且成绩位次排名达到前55%，扣1.25分。 综上，得2.5分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分	得分率	评分依据（说明扣分、扣分原因及得分情况）
成本	5	成本控制有效性	5	成本节约率	5	5.00	100.00%	①对需要补助的学生均按照《协议书》规定的每生每年2000元进行补助； ②2015年实际发放补助39.6万元，年预算金额40万元；2016年实际支出39.6万元，年预算金额40万元；2017年实际支出102万元，年预算金额40万元；2018年实际支出162.4万元，年预算金额165万元；2019年实际支出183.6万元，年预算金额186万元；2020年实际支出242.8万元，年预算金额247万元；2021年实际支出241.6万元，年预算金额247万元；2022年实际支出242.4万元，年预算金额245万元；2023年实际支出244万元，年预算金额247万元，以上均未超出年初预算。 因此，得满分。
产出	25	产出数量	9	初中起点高等师范教育定向招生情况	3	2.99	99.67%	中专阶段实际招生情况 $= [(200++320+320+319+314+316+315+320+220+220+180) / (200++320+320+320+316+316+320+320+220+220+180)] \times 100\%=99.71\%;$ 未获得2014年计划招生数据，因此不参与计算。 得分=99.71%×分值3分=2.99分。
				威海籍学生招收情况	3	2.996	99.87%	威海籍学生招生情况 $= [(200+316+320+319+314+316+315+320+220+220+180) / (200+320+320+319+314+316+315+320+220+220+180)] \times 100\%=99.87\%;$ 得分=99.87%×分值3分=2.996分。
				补助人数完成情况	3	2.96	98.67%	补助完成情况=[(198+198+510+812+918+1214+1208+1212+1220) /200+200+520+825+930+1235+1235+1225+1225]×100%=7490/7595×100%=98.62%； 得分=98.62%×分值3分=2.96分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分	得分率	评分依据（说明扣分、扣分原因及得分情况）
		产出质量	10	招生保障情况	3	0.00	0.00%	中专阶段录取分数未按照《协议书》要求； 招生条件达标率=（0/总招生人数）×100%=0%； 得分=0%×分值3分=0分。
				分段考试通过情况	3	2.95	98.33%	考试通过情况=[（198+315+310+306+304+303+308+311）/（199+317+308+306+311+316+315+320）]×100%=98.45%； 得分=98.45%×分值3分=2.95分。
				持教师资格证情况	2	1.85	92.50%	持教师资格证率=（179+290+284+285+292/200+315+308+306+311）×100%=92.36%； 得分=92.36%×分值2分=1.85分。
				实习保障情况	2	0.00	0.00%	实际组织的教育见习实习情况未进行统计，无法判定是否为学生最终走上教师工作岗位提供了有力保障。 综上，不得分。
		产出时效	6	补助发放及时性	6	6.00	100.00%	补助及时发放情况=（7490/7490）×100%=100%； 得分=100%×分值6分=6分。
效益	35	社会效益	20	毕业生就业情况	7	6.06	86.57%	①1326/1421×100%=93.31%，得分=93.31%×分值3.5分=3.27分； ②毕业生就业对口情况=（1134/1421）×100%=79.80%，得分=79.80%×分值3.5分=2.79分。 综上，得分=3.27+2.79=6.06分。
				留威就业情况	8	7.23	90.38%	留威就业率=（1284/1421）×100%=90.36%； 得分=90.36%×分值8分=7.23分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分	得分率	评分依据（说明扣分、扣分原因及得分情况）
				扩充教学队伍	5	4.63	92.60%	2015年毕业生从事教师行业人数比例=（190/198）×100%=95.96%； 2017年毕业生从事教师行业人数比例=（266/308）×100%=86.36%； 2018年毕业生从事教师行业人数比例=（244/310）×100%=78.71%； 2019年毕业生从事教师行业人数比例=（234/304）×100%=76.97%； 2020年毕业生从事教师行业人数比例=（200/301）×100%=66.45%； 2017年度教学队伍增长情况分值=（86.36%-95.96%）×分值1.25分=-0.12分； 2018年度教学队伍增长情况分值=（78.71%-86.36%）×分值1.25分=-0.10分； 2019年度教学队伍增长情况分值=（76.97%-78.71%）×分值1.25分=-0.02分； 2020年度教学队伍增长情况分值=（66.45%-76.97%）×分值1.25分=-0.13分； 得分=5-0.12-0.10-0.02-0.13=4.63分。
		可持续影响	10	项目可持续性	10	0.00	0.00%	组织人员配备、过程实施等方面有一定基础保障和工作成果，但仍存在不足之处；该项目的现实需求不够紧迫，延续实施必要性不强。 综上，不得分。
		社会公众或服务对象满意度	5	受益学生对补助政策的满意度	5	4.23	84.60%	得分=84.65%×分值5分=4.23分。
合计	100	——	100	——	100	77.86	77.86%	——

附件 3

2015-2023年度初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目调查问卷统计分析报告

—受益学生

一、基本情况

（一）调查对象

本次调查问卷对象为2015-2023年度初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目威海市受益学生。

（二）调查内容

满意度调查内容分别为现阶段是哪个学校、哪一级的学生、当年的中专录取分数是否超过了重点高中分数线、中专阶段和本科阶段的专业分布情况、在本科阶段的实习单位是否为小学或幼儿园、实习的单位是否为学校推荐、就业的单位是否为小学或幼儿园、对初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助金额是否满意、对就业岗位的薪资是否满意、对初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目整体是否满意、目前初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目的意见建议等共12项。

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行修改调整。

（二）抽样方式

本次社会调查采用电子问卷的形式，即在2015-2023年度初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目中所涉及的项目单位相关负责人员发放电子问卷，了解文登师范学校对学生本科阶段补助工作开展情况、项目管理情况等方面的满意程度，进一步收集对项目开展的意见建议。

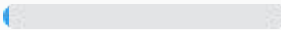
三、问卷的发放和回收

本次调查共发放问卷494份，回收问卷494份，其中有效问卷494份，问卷有效率100%。

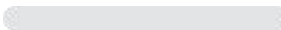
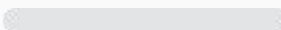
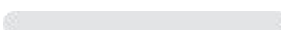
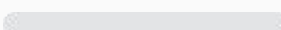
四、满意度分析

本次共回收有效问卷数量494份，总体满意度为85.49%。各问题调查情况具体如下：

1. 您是哪个学校的学生？

选项	小计	比例
A.文登师范学校	483	 97.77%
B.齐鲁师范学院	11	 2.23%
本题有效填写人次	494	

2. 您是哪一级的学生？

选项	小计	比例
A.2013 级	1	 0.2%
B.2014 级	0	 0%
C.2015 级	1	 0.2%
D.2016 级	3	 0.61%

E.2017 级	11	2.23%
F.2018 级	3	0.61%
G.2019 级	0	0%
H.2020 级	1	0.2%
I.2021 级→不需作答第 5、6、7、8 题	129	26.11%
G.2022 级→不需作答第 5、6、7、8 题	345	69.84%
本题有效填写人次	494	

3. 您的中专录取分数是否超过当年重点高中分数线？

选项	小计	比例
A.超过	67	13.56%
B.未超过	413	83.6%
C.不了解，学校未要求	14	2.83%
本题有效填写人次	494	

4. 您中专学段的专业是？

选项	小计	比例
A.学前教育	216	43.72%
B.小学教育	278	56.28%
C.其他（请说明）	0	0%
本题有效填写人次	494	

5. 您本科阶段所学的专业是？

选项	小计	比例
A.学前教育	10	50%
B.小学教育	10	50%
C.其他	0	0%

本题有效填写人次	20	
----------	----	--

6. 您在本科阶段的实习单位是？

选项	小计	比例
A.幼儿园	9	45%
B.小学	10	50%
C.其他	1	5%
本题有效填写人次	20	

7. 您所实习的单位是否为学校推荐？

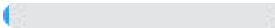
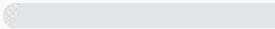
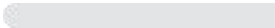
选项	小计	比例
A.是	14	70%
B.否（请说明来源：家人朋友推荐或自主求职等来源）	6	30%
本题有效填写人次	20	

8. 您的就业单位是？

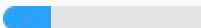
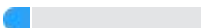
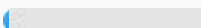
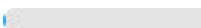
选项	小计	比例
A.幼儿园	9	45%
B.小学	6	30%
C.其他	5	25%
本题有效填写人次	20	

9. 您对初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助金额的满意程度如何？

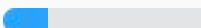
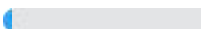
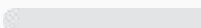
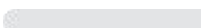
选项	小计	比例
A.非常满意	402	81.38%
B.基本满意	77	15.59%

C.满意度一般	13	 2.63%
D.不满意	1	 0.2%
E.非常不满意	1	 0.2%
本题有效填写人次	494	

10. 您对就业岗位的薪资的满意程度如何？

选项	小计	比例
A.非常满意	346	 70.04%
B.基本满意	84	 17%
C.满意度一般	48	 9.72%
D.不满意	12	 2.43%
E.非常不满意	4	 0.81%
本题有效填写人次	494	

11. 您对初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助实施的总体满意程度如何？

选项	小计	比例
A.非常满意	399	 80.77%
B.基本满意	79	 15.99%
C.满意度一般	14	 2.83%
D.不满意	2	 0.4%
E.非常不满意	0	 0%
本题有效填写人次	494	

总体上看，该项目涉及的受益学生对于2015-2023年度初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目总体满意程度较高。该项目的实施加强正面宣传、政策解读和组织发动工作，鼓励威海市初中毕业生积极报考，真正把优质生源输送到初中起点高等师范教育本科层次专业师资项目上来，把项目招生工作抓好，全面提高教师队伍整体水平，满足考生接受高等教育的需要。

同时，本次满意度调研对受益学生的建议进行了汇总，具体如下：

1. 希望提高项目门槛，提高人才素质；
2. 项目进行过程中本着公平公正原则；
3. 加强学生学习习惯的培养，提高教师文化课的授课水平和建立有效的评估体系。

附件 4

问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
一、项目立项存在的问题	1	——	——
二、资金管理存在的问题	1	文登师范学校	项目财务管理不够规范。 例如：资金拨付凭证后应附付款申请书及批复签字，但在2015年、2016年及2020年的资金拨付凭证后未见学校内部付款申请书和批复，资金审批流程不够健全，涉及资金596万元；例如：2017和2018年发放本科阶段补助的支付凭证后附件中缺少银行转账记录存根；例如：补助发放凭证后应对本年度因服兵役、休学等其他情况未发补助学生的情况进行说明，并在续发时进行说明，但在2015、2016、2017、2019、2021、2022、2023年记账凭证后未附停发与续发补助的情况说明，财务凭证后的附件材料不够完整。
三、组织管理存在的问题	1	文登师范学校	项目制度执行不够规范有力。 政策落实与初始计划不一致，在初始协议内容已发生变化、招生范围发生变化的情况下，均未及时履行变更程序；个别年份实际招生范围与计划不相符。
四、项目成本控制存在的问题	1	——	——
五、项目产出存在的问题	1	文登师范学校	项目产出数量不足。 招生工作完成率未达100%，2015年、2016年、2018年存在少量学生未招满的情况；补助发放完成率未达100%。
	2		招生保障情况存在不足。 实际落实与协议中“录取分数线不低于当年全市重点高中录取分数线”的规定存在偏差。
	3		实习保障完成情况体现不足。 文登师范学校未针对实际组织的教育见习实习情况进行统计，无法判定是否为学生最终走上教师工作岗位提供了有力保障。
六、项目效益存在的问题	1	文登师范学校	针对本科毕业生的就业去向跟踪不准确。 文登师范学校尚未建立起对本科毕业生就业情况的动态跟踪机制，历史数据的空白导致在本次评价过程中提交了项目实施九年以来三版相关数据，无法准确掌握尤其在教育相关领域就业实现情况或学历提升情况无法体现，无法确切判断教师队伍是否得到有效扩大，项目实际社会效益发挥情况无法准确判定。

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
	2	文登师范学校	项目可持续性不足。主要是项目现实需求紧迫性不足。
备 注：			

附件5

2015-2023年度初中起点高等师范教育本科师资培训本科阶段补助项目 绩效评价人员投入及分工

序号	姓名	工作单位	职称或职业资格等	拟任职务	工作职责
1	李玉文	北京三维众智管理咨询有限责任公司	高级会计师	主评人	负责整个绩效评价工作的监督和管理,把控阶段性成果及最终成果的质量
2	刘一茗	北京三维众智管理咨询有限责任公司	会计从业资格证	项目经理	负责整个绩效评价工作的过程实施,形成阶段性成果及最终成果
3	邢洪云	北京三维众智管理咨询有限责任公司	中级会计师	项目经理	负责项目财务方面评价工作,并提出评价意见
4	周彦君	北京三维众智管理咨询有限责任公司	助理会计师	项目助理	负责评价工作前期准备、实施阶段及报告撰写各个阶段统筹安排
5	田明月	北京三维众智管理咨询有限责任公司	中级工程师	项目助理	协助项目经理完成评价工作
6	王琳琳	北京三维众智管理咨询有限责任公司	----	项目助理	协助项目经理完成评价工作
7	胡春晖	北京三维众智管理咨询有限责任公司	-----	项目助理	协助项目经理完成评价工作